

УДК: 796.322

ХАЛИКОВА Лилия Сагдуллаевна

старший преподаватель кафедры «Спортивный менеджмент», Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан,
e-mail: xalikova1201@mail.ru

на основе рецензии М.С. Рахматиллаев доцент кафедры «Тэквондо и спортивная деятельность»,
Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека

TECHNICAL AND TACTICAL ANALYSIS OF THE GAME OF QUALIFIED HANDBALL PLAYERS IN COMPETITION CONDITIONS

Abstract

The article is devoted to identifying the key factors that determine the effectiveness of technical and tactical actions and sports achievements of handball players. Analysis of competitive activity allowed us to establish a number of significant aspects that have a direct impact on the quality of execution of game elements and the overall sports result. Observations have shown that throws of the ball are mainly performed in the jump phase, while throws from a static position are extremely rare. The conducted studies have revealed the main error in passing the ball, which consists in reducing accuracy with active resistance from the defending opponents. Shortcomings in the technique of performing deceptive movements ("feints") lead to a decrease in the effectiveness of individual game episodes. A positive correlation has been established between the high level of speed-strength preparedness of players and the improvement of not only physical fitness, but also technical capabilities, which contributes to the achievement of high sports results.

Key words: handball players, technical and tactical actions, key factors, competitions, throwing the ball, passing the ball, "feint".

MALAKALI GANDBOLCHILAR O'YININING MUSOBAQA SHAROITIDAGI TEXNIK-TAKTIK TAHLILI

Annotatsiya

Maqola gandbolchilarning texnik-taktik harakatlari samaradorligi va sport natijalarini belgilab beruvchi asosiy omillarni aniqlashga bag'ishlangan. Musobaqa faoliyati tahlili o'yin elementlarini bajarish sifati va umumiy sport natijasiga bevosita ta'sir ko'rsatuvchi bir qator muhim jihatlarni aniqlash imkonini berdi. Kuzatuvlar shuni ko'rsatdiki, to'pni otish asosan sakrash fazasida amalga oshiriladi, statik holatdan otishlar esa juda kam uchraydi. Olib borilgan tadqiqotlar to'p uzatishdagi asosiy xatolarni aniqladi, ya'ni raqib jamoa himoyachilarining faol qarshiligi sharoitida aniqlikning pasayishi. Chalg'ituvchi harakatlar («fintlar») texnik ijrosidagi kamchiliklar ayrim o'yin epizodlarining samaradorligi pasayishiga olib keladi. O'yinchilarning tezlik-kuch tayyorgarligining yuqori darajasi nafaqat jismoniy holatlar, balki texnik imkoniyatlarning yaxshilanishi bilan ham ijobiy bog'liqligi aniqlandi, bu esa yuqori sport natijalariga erishishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: gandbolchilar, texnik-taktik harakatlar, asosiy omillar, musobaqalar, to'p otish, to'p uzatish, «fint».

ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИГРЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАНИЙ

Аннотация

Статья посвящена выявлению ключевых факторов, определяющих эффективность технико-тактических действий и спортивные достижения гандболистов. Анализ соревновательной деятельности позволил установить ряд значимых аспектов, оказывающих непосредственное воздействие на качество исполнения игровых элементов и общий спортивный результат. Наблюдения продемонстрировали, что броски мяча преимущественно выполняются в фазе прыжка, тогда как броски из статичного положения встречаются крайне редко. Проведённые исследования выявили главную ошибку при передачах мяча, заключающуюся в снижении точности при активном сопротивлении со стороны обороняющихся игроков противника. Недочёты в технике выполнения обманных движений («финтов») приводят к снижению эффективности отдельных игровых эпизодов. Установлена положительная взаимосвязь высокого уровня скоростно-силовой подготовленности игроков с улучшением не только физических кондиций, но и технических возможностей, что способствует достижению высоких спортивных результатов.

Ключевые слова: гандболисты, технико-тактические действия, ключевые факторы, соревнования, броски мяча по воротам, передачи мяча, «финты», педагогические исследования..

Гандбольные матчи характеризуются интенсивностью взаимодействия игроков, быстротой атакующих действий и напряженностью силовых противостояний. Особое впечатление производят действия вратарей, демонстрирующих высокую степень владения искусством отражения бросков мяча, выполняемых соперниками с различных дистанций и направлений с неоднородной степенью силы. Подобные эпизоды вызывают эмоциональный отклик зрителей, способствуя формированию позитивного восприятия спортивного события.

Достижение стабильно высоких результатов команд требует комплексного подхода, включающего совершенствование техники игры, освоение эффективных тактических приемов как в обороне, так и в атаке. Важную роль играют психологическая устойчивость и физическая готовность спортсменов, позволяющие выдерживать высокие нагрузки, характерные для современного гандбола.

Эффективность выступления команды определяется уровнем индивидуальной профессиональной готовности игроков, проявляющейся в способности грамотно выстраивать стратегию наступления. Игроки обязаны продемонстрировать умения качественно организовывать защитные маневры, осуществлять скрытые и точные передачи мяча партнерам, виртуозно исполнять «финты» как с мячом, так и без него. Особую значимость приобретает оперативная адаптация системы игры в нападении прямо в процессе матча, умелое применение имитационных техник и своевременное обеспечение партнеров мячом для завершения комбинации.

Современный этап развития гандбола подчеркивает первостепенную важность тактической подготовки спортсменов, выступающих в соревнованиях различного уровня. Наряду с совершенствованием тактических способностей, особое внимание должно уделяться технической подготовке игроков посредством внедрения инновационных педагогических методов и технологий [2, 6].

Участие в соревнованиях представляет собой важный компонент учебно-тренировочной деятельности, выполняя функцию оценки достигнутых успехов и выявления недостатков в организации учебно-тренировочного процесса. Педагогический эффект соревнований проявляется в выявлении слабых сторон учебно-тренировочных мероприятий, стимулируя повышение их качества. Результаты выступлений становятся индикатором успеш-

ности работы тренерских коллективов, самих спортсменов и тренировочных групп [5].

Соревнования по гандболу — это неотъемлемая часть тренировочного процесса, его продолжение. Они служат индикатором проделанной работы, наглядно демонстрируя достигнутый уровень подготовленности спортсменов. Регулярное участие в состязаниях содействует воспитанию волевых качеств игроков, формируя дисциплину, организованность, развивая самоконтроль и целеустремленность. Оно стимулирует развитие способности приоритетно учитывать интересы коллектива над индивидуальными амбициями, осознавая личную ответственность за достижение общекомандных целей [3, 8].

Структура соревновательной деятельности и совокупность факторов, определяющих её продуктивность, являются основой формирования научно обоснованного процесса подготовки спортсменов и обеспечивают эффективное управление указанным процессом [4, 7].

Анализ структурных компонентов соревновательной деятельности спортсменов в игровом контексте и оценка значимости указанных компонентов относительно достижения положительного спортивного результата предоставляют возможность выявить факторы, существенно влияющие на эффективность соревновательной активности и конечные показатели спортивных достижений в рамках игрового формата.

Цель проведенного исследования состояла в анализе технико-тактических действий квалифицированных гандболистов в реальных условиях соревнований.

Наблюдения за игровой деятельностью мужской студенческой команды, участвующей в турнире «Талаба», позволило зафиксировать особенности реализации двигательных актов игроками. Было установлено, что выполнение броска мяча осуществляется преимущественно в фазе прыжка, значительно реже — из опорного положения. Количество бросков мяча в течение одной игры колебалось в диапазоне от 30 до 40 единиц, причем их эффективность составляла порядка 30–40 %. Применение быстрых атак отмечалось крайне ограничено. Обнаружено существенное число случаев потери мяча, причиной которых стала недостаточная техника ловли и передачи мяча.

При проведении анализа технико-тактических действий в гандболе были сформулированы ключевые критерии, характеризующие специфику ведения игры в нападении (табл.).

Таблица

Ключевые критерии для анализа технико-тактических действий при игре в нападении

Технико-тактические действия	Компоненты (критерии) технико-тактических действий	
	Положительные	Отрицательные
Бросок мяча по воротам	- результативный бросок мяча с ближней дистанции; - результативный бросок мяча со средней дистанции; - результативный бросок мяча с дальней дистанции.	- нерезультативный бросок мяча с ближней дистанции; - нерезультативный бросок мяча со средней дистанции; - нерезультативный бросок мяча с дальней дистанции; - нерезультативный бросок мяча с «отрыва».
Передача мяча	- точная передача мяча в отрыв; - голевая передача мяча.	- неточная передача мяча при сопротивлении с защитником; - неточная передача мяча без сопротивления защитника; - неточная передача мяча в «отрыв».
«Финт»	- использование «финта» провоцирует нарушение правил игроком защиты, что влечет за собой двухминутное удаление последнего; - выполнение «финта» вызывает ошибочное действие защитника, приводящее к назначению семиметрового штрафного броска нападающему игроку; - применение «финта» вынуждает защитника совершить грубое действие, следствием которого становится назначение свободного удара (броска) атакующего спортсмена; - эффективное использование «финта» обеспечивает преодоление обороны соперника и создает условия для успешного осуществления последующих результативных игровых действий.	- при выполнении «финта» произошла потеря мяча; - применения «финта» с последующими нерезультативными действиями.

Диаграмма 1 иллюстрирует статистические сведения о технико-тактических действиях гандболистов в условиях наступательной игры, акцентируя внимание на особенностях распределения бросков мяча. Согласно приведенным данным, преобладающую позицию занимают броски мяча с дистанции 6 метров, доля которых составляет 49,4% общего количества попыток. Напротив, удельный вес дальних бросков мяча минимален и достигает

лишь 16,4%.

Оценивая показатель результативности различных видов бросков мяча, следует отметить, что наибольшей эффективностью отличаются именно броски мяча с линии 6 метров, достигшие показателя 30,4%. Наиболее низкая результативность зафиксирована среди дальних бросков мяча, коэффициент попадания которых составил незначительную величину – 2,9%.

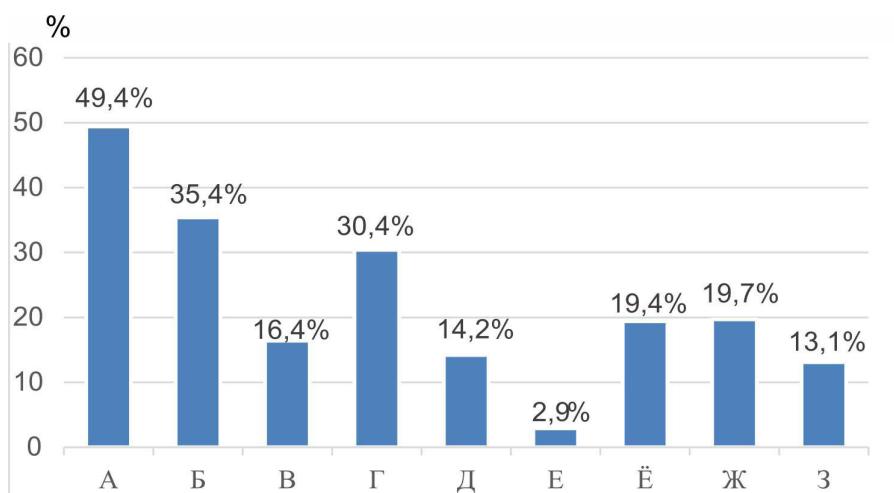


Диаграмма 1. Разновидности бросков мяча по воротам гандболистов при игре в нападении в соревновательных условиях

Примечание: А - количество бросков мяча с 6 м; Б - количество бросков мяча с 7–9 м; В - количество бросков мяча с 9 м и более; Г - результативные броски мяча с 6 м; Д - результативные броски с 7–9 м; Е - результативные броски с 9 м и более; Ё - нерезультативные броски с 6 м; Ж - нерезультативные броски с 7–9 м; З - нерезультативные броски с 9 м и более.

Диаграмма 2 отображает количественные характеристики показателей технико-тактических действий гандболистов в период наступательной фазы игры в условиях официальных соревнований, с особым вниманием к показателям передачи мяча.

В результате анализа проведенных игр была установлена существенная проблема, связанная с ухудшением точности передач мяча, возникающей главным образом вследствие актив-

ного противодействия защитников команды соперников. Доля некорректных передач мяча в подобных ситуациях составила значительный объем в размере 26,3%.

Относительно технического приема точной передачи мяча в ходе быстрого перехода в атаку («быстрого прорыва»), показатель его результативного исполнения демонстрирует умеренно низкий уровень эффективности, составляя 15,7% успешных выполнений.

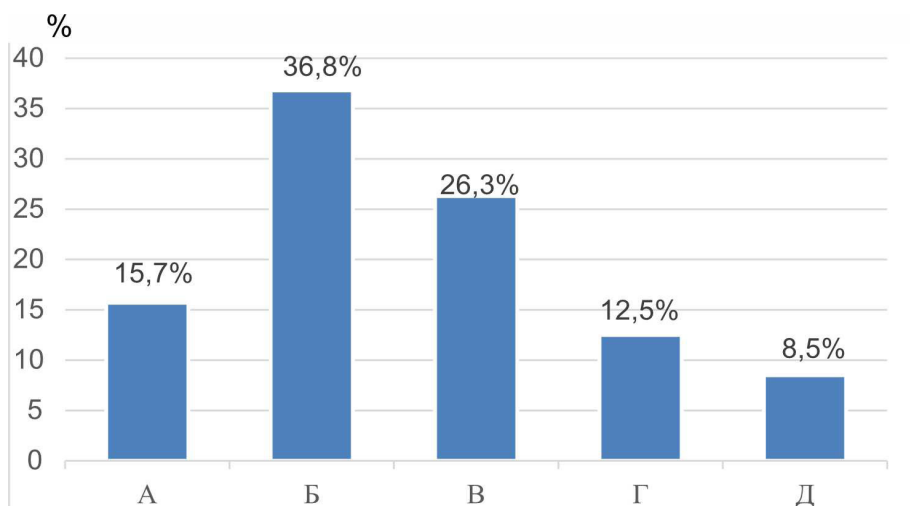


Диаграмма 2. Разновидности передач мяча гандболистов при игре в нападении в соревновательных условиях

Примечание: А - точная передача мяча «в отрыв»; Б - голевая передача мяча; В - неточная передача мяча при сопротивлении с защитником; Г - неточная передача мяча без сопротивления защитника; Д - неточная передача мяча «в отрыв».

Уровень неточности передач мяча в условиях активного противодействия со стороны защитников составил 26,3%. Показатель аналогичных ошибок при отсутствии давления со стороны оппонентов снизился и стабилизировался на уровне 12,5%. Частота неточных передач мяча в режиме контратакующей игры («в отрыв») оказалась равной 8,5%.

Завершающий этап цикла педагогических

наблюдений включал аналитическое исследование технико-тактических действий членов мужской гандбольной команды в наступательной фазе игры в конкурентных условиях, с акцентом на оценку эффективности применения обманных манёвров («финтов»). Совокупность полученных эмпирических данных представлена графически в виде диаграммы 3.

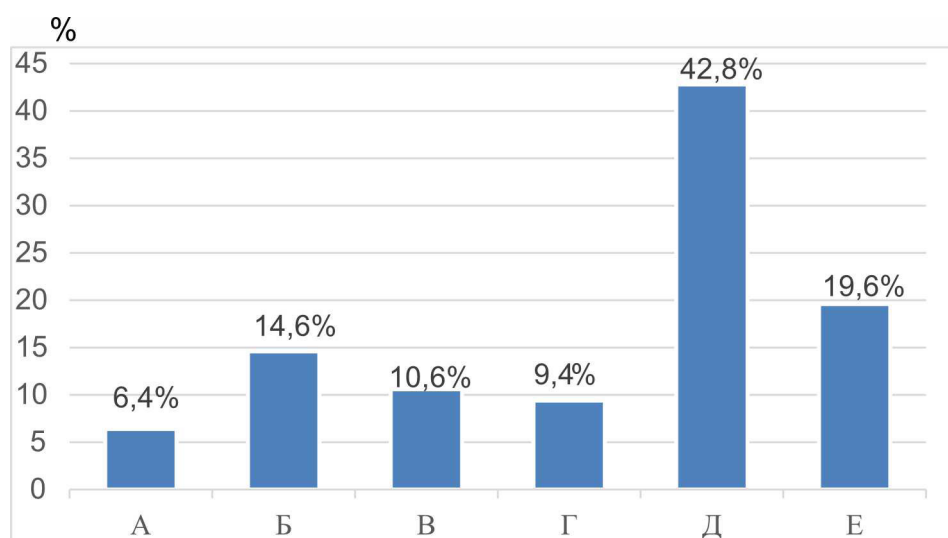


Диаграмма 3. Показатели обманных ударов ("финтов") гандболистов при игре в нападении в соревновательных условиях

Примечание: А - при выполнении «финта» произошла потеря мяча; Б - применение «финта» с последующими нерезультативными действиями; В - применение «финта» позволило нарушить правила защитнику, 2^х-мин удаление; Г - применение «финта» позволило нарушить правила защитнику, 7-м бросок мяча; Д - применение «финта» позволило нарушить правила защитнику, свободный бросок мяча; Е - игрок обыгран, последующие действия результативны.

Проведённый педагогический анализ свидетельствует о неполноценном овладении игроками исследуемых технико-тактических действий. Потеря мяча и отсутствие ожидаемого результата после выполнения указанного технического приёма составили 6,4% и 14,6% соответственно.

Особенное внимание привлекает высокая частота нарушений правил защитниками противоположной команды после совершения спортсменами обманных движений («финтов»), ведущих к назначению свободных ударов (бросков), что зафиксиро-

вано в объёме 42,8%.

Кроме того, педагогические наблюдения за использованием «финтов» нападающей команды позволили обнаружить сопоставимую частоту назначения семиметровых штрафных бросков и удаления защитников соперника на две минуты после реализации данного технического элемента — соответствующие показатели составляют 9,4% и 10,6%. Общая эффективность данного приёмного компонента оценена в 19,6%.

Следовательно, для полноценного освоения высококлассными гандболистами комплекса технико-тактических навыков

требуется проведение специализированной комплексной подготовки.

Игровая деятельность гандболиста предполагает одновременное задействование как скоростно-силовых характеристик (выполнение бросков мяча, осуществление передач мяча, удерживание мяча рукой и др.), так и взрывных качеств (совершение прыжков, рывков). Силовые приёмы в процессе игры используются неоднократно. Исходя из изложенного, разработка и реализация программы скоростно-силовой подготовки выступает необходимым условием повышения квалификации гандболистов.

Проведённые педагогические наблюдения **свидетельствуют** о том, что систематическое включение в структуру учебно-тренировочного процесса специально разработанных комплексов упражнений,

ориентированных на развитие скоростно-силовых качеств, обуславливает выраженное улучшение соответствующих функциональных возможностей спортсменов и повышение уровня их технико-тактического мастерства.

Экспериментально **подтверждено**, что высокое развитие скоростно-силовых характеристик положительно влияет не только на физическую подготовку, но и повышает техническое мастерство спортсменов. Изложенное **позволяет заключить**, что на этапах учебно-тренировочной деятельности, относящихся к финальной стадии подготовительного периода и соревновательным циклам, центральное место следует отводить упражнениям, целенаправленно развивающим скоростно-силовую выносливость и силовые качества.

Литература

1. Игнатъева В.Я. Теория и методика гандбола. // Учебник. М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Изаак В.И., Набиев Т.Э. Техника и тактика гандбола. // Монография. Ташкент, Университет, 2008. - 177 с.
3. Клинова И.В., Третьяк В.Л., Шевцов А.А. Анализ атакующих действий гандболистов высокой квалификации. // Sport Science Journal, Scientific News of Azerbaijan State Academy of Physical Education and Sport. vol. 4, № 3, 2022, P.65-70.
4. Кудрицкий В.Н., Белый К.И. Тактическая и психологическая подготовка гандболиста. // Методические рекомендации. Брест, Брест. гос. тех. ун-т, 2017, - 30 с.
5. Набиев Т.Э. Организация и судейство соревнований по гандболу. // Учебное пособие. Ташкент, 2020. - 177 с.
6. Параховская М.В., Хлопцев В.А. Оценка результативности выполнения технического элемента ловли и передачи мяча квалифицированных команд в гандболе. // Педагогический ИМИДЖ, 2020, № 3 (48), С. 423–435.
7. Попович А.П., Мехович Г.И., Коломийчук Т.А., Куньшева С.Д., Гончарова Е.А. Методика подготовки гандболистов на основе их анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей. // Учебное пособие. Екатеринбург, Урал. федер. ун-т, 2016. – 136 с.
8. Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. // Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2012. - 520 с.