



УДК:355.48 (1-925.2)

Дилшод АБЕРКУЛОВ,

Старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, Координационно-методического центра новейшей истории Узбекистана при АН РУз,

E-mail: aberkulov72@mail.ru

Гузал ШАУДУНОВА,

Магистрантка Национального университета Узбекистана

E-mail: guzalshaudunova@gmail.com

На основе рецензии Доцент, PhD А.Амирова

ТОЛЕРАНТНОСТЬ УЗБЕКСКОГО НАРОДА ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается роль узбекского народа, во время второй мировой войны. На протяжении веков узбекский народ славился своей толерантностью, гостеприимством и энтузиазмом и всегда оставался верным своим национальным ценностям, таким как гуманизм и стремление помочь другим. История нашей страны богата опытом сотрудничества и мирного сосуществования различных этнических, религиозных и культурных групп.

Ключевые слова: толерантность, гостеприимство, храбрость, отважность.

IKKINCHI JAHON URUSHI DAVRIDA O‘ZBEK XALQINING BAG‘RIKENGLIGI

Annotatsiya

Ushbu maqolada Ikkinchi jahon urushi davrida o‘zbek xalqining rolini o‘rganadi. Asrlar davomida o‘zbek xalqi bag‘rikengligi, mehmondo‘stligi va ishtiyoqi bilan mashhur bo‘lib, insonparvarlik hamda boshqalarga yordam berish istagi kabi milliy qadriyatlariga doimo sodiq qolgan. Bizning mamlakatimiz tarixi turli etnik, diniy va madaniy guruhlar o‘rtasidagi hamkorlik va tinch yashash tajribalari bilan boy.

Kalit so‘zlar: bag‘rikenglik, mehmondo‘stlik, jasorat, qahramonlik.

THE TOLERANCE OF THE UZBEK PEOPLE DURING WORLD WAR II

Annotation

This article examines the role of the Uzbek people during World War II. For centuries, the Uzbek people have been renowned for their tolerance, hospitality, and enthusiasm, and have always remained true to their national values, such as humanism and the desire to help others. The history of our country is rich in experiences of cooperation and peaceful coexistence between different ethnic, religious, and cultural groups.

Keywords: tolerance, hospitality, courage, heroism.

Введение. В последние десятилетия понятие «толерантность» стало важнейшим и наиболее широко используемым универсальным термином в научной, социальной, политической, международных отношениях и культурной сферах. Толерантность по своей сути охватывает все сферы и системы отношений.

Толерантность признана универсальной ценностью и фундаментальным компонентом мира и согласия между религиями, народами и социальными группами. Толерантность – это не только теоретическое понятие, но и элемент определенной культуры. При этом под культурой понимают совокупность знаний, ценностей и норм, определяющих жизнедеятельность членов общества. Концепция толерантности, сформированная в сознании граждан, развивается через культуру толерантности и проявляется на практике[1].

Толерантность является основой социальной стабильности. Поскольку толерантность представляет собой многообразное и в то же время плюралистическое явление, она имеет множество форм проявлений, диалектически связанных друг с другом. К ним относятся толерантность, терпение, миролюбие, компромисс, дружба, гармония, доверие, уважение, понимание, знание, понимание и другие подобные моральные качества и сознательные стремления[2].

Толерантность является важным фактором, обеспечивающим стабильность любого общества. Толерантность обеспечивает взаимное уважение и сотрудничество в обществе, что делает общество сильнее.

На протяжении веков узбекский народ славился своей толерантностью, гостеприимством и энтузиазмом и всегда оставался верным своим национальным ценностям, таким как гуманизм и стремление помочь другим. История нашей страны богата опытом сотрудничества и мирного сосуществования различных этнических, религиозных и культурных групп.

Толерантность играет важную роль не только в сохранении национальной идентичности, но и в обеспечении мира и стабильности между различными народами региона.

Регион Центральной Азии, где проживает узбекский народ, издавна был центром соприкосновения разных цивилизаций и культур. В регионе разные религии и культуры столкнулись и жили в гармонии. Первый пример толерантности можно наблюдать в древних городах, таких как Бухара, Самарканд и Хива. Эти города являются центрами науки, искусства и торговли и привлекают представителей разных национальностей.

Добродетели гуманности и толерантности в Узбекистане не теряли своего значения во все времена, даже в годы войны. Качества толерантности и

гуманности, проявленные во время войны, не только помогли преодолеть трудности того времени, но и стали образцовыми качествами и для сегодняшнего дня.

В настоящее время изучение истории Второй мировой войны считается одним из вопросов, не потерявших своей значимости в странах мира. В связи с этим за рубежом проводятся научные исследования по изучению социальной, экономической и культурной жизни стран бывшего Советского Союза в годы войны, а также положения и проблем этих территорий. В частности, исследование изменений, произошедших в культурной жизни Узбекской ССР в годы войны, позволяет увидеть и всесторонне оценить историческую реальность на региональном и межрегиональном уровне[3].

Как отметил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «В те трудные годы на фронт было мобилизовано более 1 миллиона 950 тысяч узбекских бойцов, более 538 тысяч погибли, более 158 тысяч пропали без вести, более 870 тысяч получили различные ранения и более 60 000 вернулись инвалидами, это ясно показывает, чего нам это стоило.

“Несмотря на то, что прошло так много времени, до сих пор невозможно забыть неизгладимую рану, которую оставила в сердцах нашего народа эта разрушительная война»[4], «Было бы справедливо сказать, что великий вклад нашего народа в Великую Победу еще не раскрыт в полной мере» [5].

Вторая мировая война вошла в историю как одна из самых смертоносных войн в мировой истории. Эта война, начавшаяся в 1939 году и закончившаяся в 1945 году, унесла жизни более 70 миллионов человек. В этой войне участвовало около 100 миллионов военнослужащих по всему миру, а количество стран, участвовавших в ней, охватывало значительную часть населения земного шара. Вторая мировая война имеет не только военное и политическое значение, но и экономические и социальные последствия. В этот период миллионы людей были вынуждены покинуть свои дома, представители разных национальностей и народов столкнулись с трудностями. Тот факт, что война создала большие проблемы для населения не только на фронтах, но и в тылу, не оставил своего следа ни в одном обществе. В этих тяготах войны очень важными стали добродетели человечности которую оказал узбекский народ приняв всех беженцев такими какие они есть, со своей культурой, не навязывая им свою веру и ценности. Поддержка, оказанная местными жителями и обществом в трудных ситуациях, стала яркой страницей истории.

Когда началась Вторая мировая война, Узбекистан был частью Советского Союза, и, как и другие регионы, Узбекистан также ощутил на себе последствия войны. Узбекистан сыграл важную роль в боях военного времени, экономической и социальной сферах, многие жители страны были мобилизованы на фронт, что привело к вовлечению женщин, молодежи и детей в трудовую деятельность. Изменения в экономической и социальной жизни во время войны, безусловно, изменили роль узбекского народа в обществе.

В составе Советского Союза Узбекистан в годы войны стал стратегической территорией, то есть служил одной из важных экономических баз для нужд войны. С первых лет войны большая часть населения и промышленных предприятий западных областей СССР была переселена в Узбекистан, где производила необходимую продукцию для военных нужд. Шерабадское нефтяное месторождение, хлопковые плантации Каракалпакстана и текстильные фабрики

Ферганской долины служили важной экономической базой фронта.

«Благодаря самоотверженному труду нашего многонационального населения около 300 предприятий нашей республики производили продукцию военного назначения» [6].

Оружие и система защиты играют большую роль в решении судьбы сражения в любой войне наряду с храбрыми и отважными людьми. Особо примечательно, что оружие и боеприпасы, произведенные в Узбекистане в годы войны, сыграли важную роль в разгроме фашизма. По имеющимся данным, 2100 самолетов, 17 342 авиационных двигателя, 17 100 минометов, 60 000 единиц химического оружия, 1 миллион гранат, более 3 миллионов радиоламп, 27 000 противотанковых ракет, 2 318 000 авиабомб, 22 миллиона мин, 560 000 снарядов, В войска поставлено 5 бронепоездов, 2200 мобильных кухонь[7].

В войне против фашизма участвовали 1 950 700 узбекистанцев. За годы войны в республике были обучены; пулеметчиков - 19 702, истребителей танков - 13 756, минометчиков - 12 902, станковых пулеметчиков - 8 082, автоматчиков - 6685, кавалеристов - 4 551, снайперов - 3 340, радистов - 4 786, телеграфистов - 3 076, шоферов - 1 707, мотоциклистов - 1 331, пилотов - 399, “ворошиловских стрелков” - 656, “ворошиловских всадников” - 85.

Из-за войны количество школ в республике сократилось. Если на 1 июля 1941 года в республике действовало 4768 школ, то к 1 июля 1943 года их насчитывалось 4312. То есть их число уменьшилось на 456 по сравнению с довоенным уровнем. Некоторые из этих школьных зданий используются как больницы, военные комиссариаты, учебные заведения, эвакуированные в Узбекистан, жилье для студентов и рабочих, а некоторые были закрыты из-за нехватки учителей. Поэтому во многих школах учебный процесс велся в три смены[8].

В ходе эвакуации народ Узбекистана принял активное участие в помощи жертвам войны. Узбекистан с его обширными сельскохозяйственными ресурсами стал важным пунктом назначения для эвакуированных. За эти годы в Узбекистан были переселены миллионы эвакуированных граждан, промышленных предприятий, научных учреждений и культурных сообществ.

Принять эвакуированных граждан в свои дома, оказать им помощь и оказать им гостеприимство было одним из высоких человеческих качеств нации. Во время войны многие дети, женщины и старики были вынуждены покинуть свои дома и переехать в другие районы. В это время узбекские семьи приняли их как часть своей семьи и старались удовлетворить все их потребности.

В годы Второй мировой войны в Узбекистан было эвакуировано более 1,5 миллиона человек из России, Украины, Белоруссии и других республик. 250 000 из них были детьми[9].

Высоким уважением также пользуется мужество и сплоченность студенческой молодежи узбекского народа. Несмотря на суровые условия войны, они, не сдаваясь, продолжили образование. Студенты не только продолжили обучение, но и принимали активное участие в работе, социальной поддержке, помогая эвакуированным детям и раненым.

Учащихся старших классов часто переводили в вечерние школы, чтобы они устроились на работу перед машинами и на полях к ушедшим на фронт мужчинам. Учащиеся средних и низших классов помогали собирать хлопок, который в тот период был очень нужен стране. Они ездили по госпиталям и раздавали подарки для

помощи раненым воинам на фронте. Они также участвовали в сборе металла и теплой одежды[10]. Это яркий пример национальной толерантности и великодушия, национальной силы духа и доброты.

Узбекские женщины взяли под свою опеку множество малолетних детей под лозунгом «В Узбекистане не должно быть ни одного ребенка, беспризорного, лишенного материнской любви и внимания!»[11]

К концу 1943 года в семьях воспитывались 4672 ребенка эвакуированных в городах и 870 в сельской местности. Тогда были эвакуированы 15 108 воспитанников более чем 53 000 детских садов[12].

Помощь узбекского народа заключалась не только в оказании финансовой помощи эвакуированным людям, но и в обеспечении их интеграции в общество. Многие узбекские семьи усыновили эвакуированных детей и воспитали их. Для эвакуированных в различных регионах Узбекистана созданы специальные школы, интернаты и приюты. Были созданы условия для того, чтобы дети получили образование и начали новую жизнь для себя.

В годы войны большое значение приобрела эффективная организация работы. Узбекский народ был занят в хлопководстве, производстве продуктов питания, производстве оружия и других важных отраслях. Население работало дружно и старалось предоставить все необходимые ресурсы на помощь фронту. Многие узбекские женщины и мужчины усердно трудились, помогая воинам на фронте.

Старики, женщины и дети несли ответственность за тяжелую работу в тылу. Они работали день и ночь и внесли неоценимый вклад в обеспечение победы в этой войне. За годы войны народом Узбекистана в фонд обороны было передано в фонд обороны 649,9 миллиона денежных средств, 4 миллиарда 226 миллионов сумов облигаций, 52,9 килограмма золота и серебра. На фронт было отправлено 7 миллионов 518 тысяч 800 гимнастов, 2 миллиона 636 тысяч 700 хлопчатобумажных вещей, 2 миллиона 221 тысяча 200 ботинок. Предприятиями легкой промышленности отправлено различной продукции на сумму более 246 миллионов сумов, а также 1 миллион 282 тысячи тонн зерна, 482 тонны картофеля и овощей, 1000 тонн продуктов переработки, сухих и влажных фруктов[13].

В Узбекистане существует множество примеров толерантности военного времени. Например, в городе Ташкенте для эвакуированных граждан были организованы специальные лагеря и приюты. Здесь они не только нашли приют, но и получили возможность приобрести разные профессии и наладить свою жизнь. В качестве еще одного примера можно привести истории узбекских семей, усыновивших эвакуированных детей в качестве своих детей. Эти примеры показывают высокую человечность и уважение узбекского народа ко всем детям которых они приняли как своих детей, вырастив их не обделяя их своей любовью.

Например, семья Саматовых из Каттакоргана и семья Шомахмудовых из Ташкента усыновили более 10 детей, Фатима Касимова взяла на свою опеку 10 детей, а семьи Джораевых и Ашурходжаевых взяли на свою опеку 8 детей. Такие семьи, имена которых вошли в историю как пример высокой духовности нашего народа, любили, обучали и воспитывали детей, попавших в тяжелые условия из-за разрушительных последствий Второй мировой войны. Среди них были русские, белорусские, молдавские, украинские, латвийские, казахские, татарские, чувашские, еврейские, узбекские дети[14].

Во времена бывшего Советского Союза традиции толерантности в Узбекистане еще больше укрепились. Процессы индустриализации, колхозизации и помощи фронту требовали совместных действий узбекского народа, общественной активности и взаимопомощи. В годы войны узбеки активно сотрудничали с другими народами, что укрепляло межнациональную дружбу и толерантность.

Толерантность и гуманизм узбекского народа в годы Второй мировой войны имеют историческое значение, и эти качества являются неотъемлемой частью культурного наследия и национальной идентичности нации. Эти яркие примеры служат примером для подрастающего поколения, служат воспитанию ценностей гуманности и толерантности, имеют большое значение в обеспечении мира и стабильности не только на национальном, но и на международном уровне. Эта толерантность играет важную роль не только во время войны, но и в борьбе со всевозможными трудностями. Эти исторические качества узбекского народа и в будущем останутся высоким примером гуманности и гордости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Эрناзаров Д.З., Рахимбабаева Н.А. Толерантлик – фукарлик жамиятини ривожлантириш идеологемаси сифатида https://www.researchgate.net/publication/350720641_tolerantlik_-_fukarolik_zamiyatini_rivojlantirish_ideologemasi_sifatida
2. Саифназаров И.С., Дониёров Х.Т., Толерантлик – Ўзбекистон миллий демократик давлатчилиги тараққиётининг асосий шартли. Эл.манбаа: https://tsue.uz/media/section_file/1.pdf
3. Сафарова З.С. Иккинчи жаҳон уруши йилларида ўзбекистон маданияти мавзусидаги тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси автореферати. – Сам., 2020.
4. Шавкат Мирзиёев. Ўзбекистон халқига байрам табриги. 2024 йил 8 май - <https://president.uz/uz/lists/view/7219>.
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 9 май – Хотира ва кадрлаш кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 2018 йил 9 май. – <https://president.uz/uz/lists/view/1706>.
6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг буюк Ғалабанинг 75 йиллиги ҳамда Хотира ва кадрлаш кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи – <https://president.uz/uz/lists/view/3564>.
7. Минхожиддин МИРЗО. Жасорат ва матонат шаходатномаси. Ўзбек халқининг буюк ғалабага қўшган бебаҳо хиссаси. Эл.манбаа: <https://oyina.uz/kiril/article/1575>
8. Рачинская Е.В. Народное образование в Узбекистане в годы Великой Отечественной войны. – Т., 1963. – 15-16 б.
9. Эл.манбаа: <https://www.gazeta.uz/uz/2021/05/09/evacuation/>
10. Саидолимов С., Бобожонов Ҳ., Пўлатова С., Мустафаева Н., Ҳамидова М., Махкамова Н., Юсупов Ш., Саъдуллаев К., Назиров М., Холбоева З., Рахимов Ш., Нурсаидова М., Солиев М. Иккинчи жаҳон уруши йилларида Ўзбекистон. Монография. – Т., “Zamin nashr”, 2024.
11. Эл.манбаа: <https://xs.uz/uzkr/post/ikkinchi-zahon-urushida-qozonilgan-galabani-75-jilligi-oldidan-buyuk-zhasorat-hech-qachon-unutilmajdi>
12. Эл.манбаа: <https://www.gazeta.uz/uz/2021/05/09/evacuation/>
13. Минхожиддин МИРЗО. Жасорат ва матонат шаходатномаси. Ўзбек халқининг буюк ғалабага қўшган бебаҳо хиссаси. Эл.манбаа: <https://oyina.uz/kiril/article/1575>
14. Эл.манбаа: <https://www.gazeta.uz/uz/2021/05/09/evacuation/>