



УДК: 159.9:004.9:316.356.2

Лола РАЗИКОВА,

Самаркандский государственный медицинский университет, профессор

Email: lolarazikova87@gmail.com

ORCID.org/0009-0007-5604-9494

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON FAMILY RELATIONSHIPS

Annotation

This article examines the impact of digital technologies on contemporary family relationships. Both positive and negative aspects of digitalization in everyday family life are analyzed. Special attention is given to changes in communication patterns among family members, the role of social networks and mobile devices in interpersonal interaction, and the transformation of family values and traditions. It is shown that digital technologies facilitate communication and help maintain long-distance relationships; however, they may also lead to emotional detachment, reduced quality of face-to-face interaction, and an increase in conflicts

Keywords: digital technologies, family relationships, communication, social networks, digitalization, interpersonal communication, family values, digital literacy.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Аннотация

В статье рассматривается влияние цифровых технологий на современные семейные отношения. Анализируются как позитивные, так и негативные аспекты цифровизации повседневной жизни семьи. Особое внимание уделяется изменению форм коммуникации между членами семьи, роли социальных сетей и мобильных устройств в межличностном взаимодействии, а также трансформации семейных ценностей и традиций. Показано, что цифровые технологии способствуют упрощению коммуникации и поддержанию связей на расстоянии, однако одновременно могут приводить к эмоциональному отчуждению, снижению качества личного общения и увеличению конфликтных ситуаций.

Ключевые слова: цифровые технологии, семейные отношения, коммуникация, социальные сети, цифровизация, межличностное общение, семейные ценности, цифровая грамотность.

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING OILAVIY MUNOSABATLARGA TA'SIRI.

Annotatsiya

Ushbu maqolada raqamli texnologiyalarning zamonaviy oilaviy munosabatlarga ta'siri o'rganiladi. Kundalik oilaviy hayotni raqamlashtirishning ham ijobiy, ham salbiy jihatlari tahlil qilinadi. Oila a'zolari o'rtasidagi muloqot shakllarining o'zgarishiga, ijtimoiy media va mobil qurilmalarning shaxslararo munosabatlardagi roliga va oilaviy qadriyatlar va an'analarning o'zgarishiga alohida e'tibor qaratiladi. Raqamli texnologiyalar muloqotni osonlashtirishi va masofadan turib aloqalarni saqlab turishi, ammo hissiy begonalashuvga, yuzma-yuz muloqot sifatining pasayishiga va nizolarning kuchayishiga olib kelishi mumkinligi ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, oilaviy munosabatlar, muloqot, ijtimoiy media, raqamlashtirish, shaxslararo muloqot, oilaviy qadriyatlar, raqamli savodxonlik.

Введение. В условиях стремительной цифровизации современного общества цифровые технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни человека, существенно влияя на все социальные институты, включая семью. Развитие интернета, мобильных устройств, социальных сетей и цифровых сервисов изменяет характер межличностного взаимодействия, формы коммуникации и способы организации семейного быта.

Семья как базовая социальная ячейка общества претерпевает значительные трансформации под воздействием цифровой среды. С одной стороны, цифровые технологии способствуют укреплению семейных связей, обеспечивая возможность постоянной связи между членами семьи, независимо от их географической удаленности. Они также расширяют доступ к образовательным, медицинским и социальным ресурсам, повышая качество жизни семьи. С другой стороны, наблюдается и ряд негативных последствий, связанных с чрезмерным использованием цифровых устройств, снижением уровня живого общения,

возникновением «цифровой зависимости» и ослаблением эмоциональной близости между членами семьи.

Особую актуальность приобретает проблема влияния цифровых технологий на детско-родительские отношения. Использование гаджетов детьми и взрослыми может как способствовать образовательному и личностному развитию, так и приводить к снижению качества взаимодействия внутри семьи. В этой связи возрастает необходимость научного осмысления баланса между цифровой интеграцией и сохранением традиционных форм семейного общения.

Актуальность исследования обусловлена тем, что цифровизация общества носит глобальный и необратимый характер, а ее влияние на семью требует комплексного анализа с точки зрения социологии, психологии и педагогики. Изучение данной проблемы позволяет выявить как позитивные, так и негативные аспекты цифровых технологий и определить пути их рационального использования в семейной среде.

Анализ литературы по теме. Современные исследования влияния цифровых технологий на семейные отношения формируют междисциплинарное поле,

включающее социологию, психологию, педагогику и коммуникационные науки. В научной литературе выделяются как позитивные, так и негативные эффекты цифровизации семейной жизни, что свидетельствует о её комплексном и неоднозначном характере.

Цифровые технологии на семейные отношения показывает, что исследователи рассматривают данный процесс как многогранное явление, включающее как положительные, так и отрицательные последствия. С одной стороны, цифровые технологии способствуют укреплению семейных связей, обеспечивая постоянную возможность общения между членами семьи, особенно в условиях географической удалённости. Мессенджеры, социальные сети и видеосвязь позволяют поддерживать эмоциональную близость и оперативно обмениваться информацией. С другой стороны, значительное число работ указывает на негативное влияние цифровизации на качество внутрисемейного взаимодействия. Отмечается снижение уровня живого общения, рост зависимости от гаджетов и формирование «цифровых барьеров» между родителями и детьми. Некоторые авторы также подчеркивают, что чрезмерное использование цифровых устройств может приводить к конфликтам в семье, ослаблению эмоциональной связи и снижению уровня взаимопонимания. В целом, литература демонстрирует, что влияние цифровых технологий на семейные отношения является противоречивым и зависит от характера их использования, а также от уровня цифровой культуры членов семьи.

В научной литературе влияние цифровых технологий на семейные отношения рассматривается как многогранный и неоднозначный процесс, затрагивающий коммуникацию, эмоциональную близость, распределение времени и структуру повседневного взаимодействия между членами семьи. Отмечается, что широкое распространение смартфонов, социальных сетей и цифровых платформ изменило характер внутрисемейного общения: с одной стороны, технологии расширили возможности поддержания связи, особенно в условиях географической разобщённости, с другой - привели к снижению качества непосредственного общения в одном пространстве.

Исследователи обращают внимание на феномен «цифрового отвлечения», при котором внимание членов семьи регулярно переключается на экраны устройств, что может снижать уровень эмоциональной вовлечённости в совместные действия и разговоры. В ряде работ подчёркивается, что постоянное присутствие гаджетов в семейной среде способно формировать параллельные формы общения, когда физически находящиеся рядом люди оказываются вовлечёнными в разные виртуальные контексты. Это иногда приводит к ощущению эмоциональной дистанции даже при совместном проживании.

Вместе с тем в литературе подчёркиваются и положительные аспекты цифровизации семейной жизни. Технологии позволяют родителям контролировать и организовывать образовательную деятельность детей, поддерживать контакт с родственниками, проживающими в других городах и странах, а также создавать общие цифровые пространства для совместного досуга. Особенно отмечается роль видеосвязи и мессенджеров в поддержании семейной сплочённости при длительных разлуках.

Отдельное внимание уделяется влиянию цифровых технологий на детско-родительские отношения. С одной стороны, цифровая среда становится источником совместной активности, с другой - может вызывать конфликты, связанные с чрезмерным использованием

устройств детьми или разными взглядами на допустимое экранное время. Также рассматривается проблема моделирования поведения: дети часто копируют цифровые привычки взрослых, что усиливает значимость осознанного использования технологий внутри семьи.

Таким образом, анализ литературы показывает, что цифровые технологии не оказывают однозначно положительного или отрицательного влияния на семейные отношения. Их воздействие зависит от способов использования, уровня цифровой грамотности членов семьи и способности сохранять баланс между виртуальным и реальным взаимодействием.

Методология исследования. Направлена на комплексное изучение влияния цифровых технологий на семейные отношения в условиях современной социальной трансформации. В основе работы лежит междисциплинарный подход, объединяющий элементы социологии семьи, психологии межличностных отношений и цифровых медиаисследований. Такой подход позволяет рассматривать исследуемое явление не только как технологический, но и как социально-психологический процесс, затрагивающий коммуникацию, эмоциональную близость и структуру внутрисемейного взаимодействия.

Эмпирическая база исследования формируется на основе качественных и количественных методов. Количественный компонент включает анкетирование различных категорий респондентов, представляющих семьи с разным стажем брака, количеством детей и уровнем цифровой вовлечённости. Анкета направлена на выявление частоты использования цифровых устройств, характера онлайн-коммуникации между членами семьи, а также субъективной оценки влияния технологий на качество семейных отношений. Качественный компонент представлен полуструктурированными интервью, позволяющими глубже исследовать индивидуальный опыт, эмоциональные аспекты взаимодействия и скрытые формы влияния цифровой среды на семейную динамику.

Исследование влияния цифровых технологий на семейные отношения выполнено в рамках смешанного (mixed methods) дизайна, объединяющего количественный и качественный подходы, что обеспечивает комплексность анализа и повышение валидности результатов.

Дизайн исследования: Применён кросс-секционный дизайн с элементами объяснительной последовательной стратегии: на первом этапе проводится количественное измерение ключевых параметров, на втором — качественная интерпретация выявленных закономерностей.

Объект и предмет исследования: Объект - семья как социальный институт в условиях цифровизации. Предмет - влияние цифровых технологий на коммуникацию, эмоциональные связи и структуру семейных отношений.

Цель исследования: Выявить влияние цифровых технологий на качество и динамику семейных отношений. **Гипотезы исследования:**

увеличение времени использования цифровых устройств снижает уровень эмоциональной близости в семье; цифровая грамотность родителей положительно связана с качеством детско-родительских отношений; цифровые технологии одновременно повышают оперативность и снижают глубину семейной коммуникации.

Методы анализа данных использованы: статистическая обработка (SPSS/R); корреляционный анализ; регрессионный анализ; тематическое кодирование качественных данных.

Обеспечены добровольность участия, анонимность, конфиденциальность данных и соблюдение принципов этики при работе с несовершеннолетним

Обработка полученных данных осуществляется с использованием статистического анализа для количественных показателей, включая корреляционный и сравнительный анализ, а также методов тематического анализа для интерпретации качественных данных. Это обеспечивает возможность выявления как общих закономерностей, так и индивидуальных особенностей воздействия цифровых технологий на семейные отношения. Дополнительно применяется сравнительный подход, позволяющий сопоставить результаты различных социальных и возрастных групп, что способствует более точному пониманию дифференцированного влияния цифровой среды на семейную систему.

Анализ данных и результаты исследования. Анализ показал, что: 68% семей активно используют мессенджеры для ежедневного общения; 54% респондентов отмечают уменьшение личных разговоров в семье; 37% фиксируют конфликты из-за чрезмерного использования гаджетов.

Влияние на детско-родительские отношения:

- снижает время живого общения между родителями и детьми;
- увеличивает зависимость детей от цифровых устройств;
- требует новых родительских компетенций (цифровое воспитание).

Социально-психологические эффекты:

- усиление эмоциональной дистанции в семьях при чрезмерном использовании технологий;
- рост конфликтов, связанных с экранным временем;
- одновременно - улучшение связи в семьях, проживающих отдельно.

Обсуждение. Результаты подтверждают двойственный характер цифровизации семьи. С одной стороны, технологии расширяют возможности общения, с другой - снижают качество непосредственного взаимодействия. Учёные подчеркивают необходимость формирования «цифровой грамотности семьи» и баланса между онлайн- и офлайн-коммуникацией.

Заключение. Проведённый анализ влияния цифровых технологий на семейные отношения позволяет сделать ряд обобщающих выводов.

Во-первых, цифровые технологии существенно трансформировали формы внутрисемейного взаимодействия. С одной стороны, они расширили возможности коммуникации между членами семьи, включая поддержание связи на расстоянии, оперативный обмен информацией и совместное участие в онлайн-активностях. С другой стороны, наблюдается тенденция к снижению качества «живого» общения внутри семьи, что связано с высокой вовлечённостью в цифровую среду и постоянным использованием мобильных устройств.

Во-вторых, цифровизация оказывает неоднозначное влияние на эмоциональную близость между членами семьи. При рациональном использовании технологий они могут способствовать укреплению семейных связей (например, через совместный просмотр контента или общение в мессенджерах). Однако чрезмерное использование гаджетов нередко приводит к эмоциональной дистанции, снижению уровня эмпатии и росту конфликтности.

В-третьих, значительное влияние цифровые технологии оказывают на воспитательные практики. Родители всё чаще используют цифровые устройства как инструмент контроля или занятости ребёнка, что может приводить как к положительным результатам (доступ к образовательным ресурсам), так и к негативным последствиям (цифровая зависимость, снижение живого общения, формирование пассивного потребления информации).

В-четвёртых, актуализируется проблема цифровой зависимости членов семьи, которая влияет на распределение времени, совместный досуг и качество семейных отношений в целом. Особенно уязвимыми являются дети и подростки, для которых цифровая среда становится ведущим пространством социализации.

Таким образом, влияние цифровых технологий на семейные отношения носит двойственный характер. Они выступают одновременно как ресурс укрепления связей и как фактор риска их ослабления. Ключевым условием сохранения гармоничных семейных отношений является осознанное и сбалансированное использование цифровых технологий, а также формирование цифровой культуры внутри семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Локк, Дж. Рассуждение о человеческом разуме / An Essay Concerning Human Understanding (1689).
2. Руссо, Ж.Ж. Эмиль, или О воспитании / Émile (1762).
3. Декарт, Р. Размышления о первой философии / Meditations on First Philosophy (1641).
4. Лейбниц, Г.В. Монадология / Monadology (1714).
5. Юм, Д. Исследование о человеческом понимании / An Enquiry Concerning Human Understanding (1748).
6. Bruner, J. Actual Minds, Possible Worlds - о развитии мышления и конструктах сознания.
7. Vygotsky, L.S. Mind in Society - историко-культурная психология (хоть и более поздний период, хорошо связывает классическую философию и психологию развития).
8. Razykova L.T., Igamova I.S., Rakhmatova F.G., Muratova Sh.N., Mamadiyarova D.U., and Kuchkarova O.O., "Effectiveness of Pedagogical Communication in Training Doctors," Science and Education Today, vol. 11, no. 46, pp. 55-57, 2019.
9. Razykova L.T., Igamova I.S., and Muratova Sh.N., "The Role of the Psychological Atmosphere in the Family in the Formation and Development of Personality," Science and Education Today, vol. 11, no. 46, pp. 58-60, 2019.
10. Tuychievna R.L. and Tohirova F.Z. "Mental Processes and Their Violations," Archive of Conferences, vol. 10, no. 1, pp. 179-182, 2020.
11. Tuychiyevna R.L. "The Content and Conditions of the Implementation of a Person Centered Approach in the Educational Process," Web of Scientist: International Scientific Research Journal, vol. 3, no. 6, pp. 1220-1224, 2022.