



UDK:929.716

Хожиакбар АБДУРАХМОНОВ,
Базовый докторант АГПИ
E-mail: foudner96@mail.ru

На основании рецензии доцент М.Парпиева

OLIIY PEDAGOGIK TA'LIM MUASSASALARIDA YURIDIK FANLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY USLUB VA TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASH

Аннотация

Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasi o'quv jarayonini rivojlantirishning hozirgi bosqichida oliy pedagogika ta'lim muassasalarida yuridik fanlarni o'qitishda zamonaviy uslub va texnologiyalardan foydalanish ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: zamonaviy uslub va texnologiyalar, metodologiya, huquqiy fanlar, samaradorlik, faollashtirish, ta'lim, huquqiy ta'lim, huquqiy madaniyat, dolzarblik, o'zgaruvchanlik.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается применение современных методов и технологии при преподавании правовых дисциплин в высших педагогических учебных заведениях на современном этапе развития образовательного процесса Республики Узбекистан.

Ключевые слова: современные методы и технологии, методика, правовые дисциплины, эффективность, активизация, воспитание, правовое образование, правовая культура, актуальность, вариативность.

USAGE OF MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES IN TEACHING LEGAL DISCIPLINES IN HIGHER PEDAGOGICAL INSTITUTIONS

Annotation

The article concerns the usage of modern methods and technology in the teaching of legal disciplines in higher pedagogical educational institutions at the current stage of educational development process in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: modern methods and technologies, methodology, legal disciplines, effectiveness, activation, upbringing, legal education, legal culture, relevance, variability.

Введение. С древнейших времен человечество интересовалось вопросами государства и права. Многим известно, явления государственной власти и правовой жизни всегда имели особую актуальность и эти реалии имеют большое значение и для независимой Республики Узбекистан.

Всем известно, что знания получают молодыми специалистами на основе их самостоятельного научного поиска той или иной информации и анализа. В настоящее время политика нашей страны направлена именно на поощрение различных внедрения инновационных, современных технологии для улучшения качества образовательного процесса в процессе подготовки будущих профессионалов.

Подобная практика будет стимулировать к развитию творческих способностей учащихся, укреплению их умственного потенциала, обогащению научного кругозора, формированию навыков и умений быстро принимать любое новшество. Использование инновационных технологий в процессе подготовки молодых кадров будет вызывать у учащихся интерес к научному поиску, развивает их креативность и творческие способности. Успешное применение полученных знаний в практической или будущей их профессиональной деятельности является отличным результатом высших учебных заведений.

А также, постоянное изучение действующего законодательства Узбекистана и подзаконных актов, а также роли и значения правовых дисциплин в обществе,

их смысла и сущности, которые считаются основным юридическим элементом построения демократического общества в Республике Узбекистан. Это явление обуславливается с необходимостью применения современных инновационных технологии при преподавании правовых дисциплин в высших педагогических вузах в процессе подготовки молодых специалистов.

Преподаватели и обучающийся по-разному достигают эффективности в своей индивидуальной педагогической или же учебной деятельности. А для того, чтобы достичь гарантированного результата от преподавателей и в том числе и студентов требуется оптимальность их взаимодействия как мера эффективности педагогических инноваций.

Литературный обзор: в своём докладе, посвященном в честь 27-й годовщины принятия Конституции Республики Узбекистан, президент Шавкат Мирзиёев, особо подчеркнул, что что «основная цель педагогов каждого образовательного учреждения - дать молодому поколению, студентам, являющимся продолжателями будущего поколения знания и навыки, которые будут способствовать занять достойное свое место в обществе[1]»

В этом отношении, любой ВУЗ может научиться создавать свой собственный опыт правового образования и воспитания, а также эффективно взаимодействовать государственными органами, средствами массовой

информации и другими образовательными организациями в данном направлении.

Именно на то и указывает 20-ая цель Указа Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022–2026 годы» которая, гласит нам о том, что «для формирования демократического гражданского общества и пробудить в гражданах чувства уважения к закону и законопослушанию, а также необходимо повысить правовую культуру и правовая осознанность граждан во взаимодействии с государственными органами, СМИ и образовательными организациями в этой сфере»[2].

Академик, доктор юридических наук Акмаль Саидов в своей работе под названием «Теория государства и права» отмечает, что современная методика преподавания правовых дисциплин должна учитывать следующие факторы[3]:

- Изобильность альтернативных методов обучения указывает на то, что в области юридического образования существует большое разнообразие подходов, которые можно применять на практике в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта);

- Необходим подход к каждому обучающемуся для вовлечения его в учебный процесс);

- Необходимо пробудить индивидуальность поиска решения задач обучающихся, что означает студенты должны сами научиться анализировать получаемую ими же информации извне. А для разнообразности учебного процесса, можно приводить примеры из реальной жизни, участником которых могут быть субъекты гражданского общества;

- Студенты следуя указаниям своего наставника должен приобрести навыки самостоятельного ведения научной деятельности;

- Запустить процесс поэтапного внедрения обучения паровым предметам начиная со школьных скамьи;

- Согласованность деятельности учителя и ученика в процессе обучения систематизирует, дополняет их общий учебный характер и тем самым повышает их взаимодействие в процессе;

- Вознаграждение студентов за примерную работу также имеет место быть поскольку оно будет способствовать улучшению академической успеваемости.

По мнению Б.А. Перковой, «усовершенствование методики преподавания правовых дисциплин учит будущих учителей тому, как преподавать и играет важную роль в определении качества преподавания предмета»[4].

Вооружившись методикой, каждый учитель получит возможность работать правильно, творчески и эффективно так как именно на преподавателя возложены такие большие и ответственные задачи, как воспитание подрастающего поколения как всесторонне зрелых и всесторонне развитых личностей.

Эффективность правового образования оценивается уровнем знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися. В связи с этим, необходимо разработать усовершенствование методики преподавания правовых наук в высших педагогических учебных заведениях, эффективные способы оценки качества образования в данном направлении.

Мы считаем, что процесс преподавания правовых дисциплин должен регулярно совершенствоваться и соответствовать международным стандартам.

А также необходимо развивать систему методических приемов и организационных форм преподавания правовых дисциплин, создавать усовершенствованные учебные пособия, а также широко

внедрять преподавание квалифицированных юридических учебных курсов.

Статья 60 Конституции Республики Узбекистан обязывает граждан соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы и достоинство остальных[5] - и она в свою очередь требует от граждан паровых знаний и навыков.

В связи с эти необходимо внедрять современные образовательные технологии в процесс правового образования, обеспечивающий формирование должного правосознания и культуры членов общества.

Кроме того, нам следует решать следующие основополагающие вопросы, с учётом актуальности поэтапного внедрения современных методов и технологий в учебном процессе:

- необходимо повысить уровень правосознания и правовой культуры общества;

- воспитать настоящих патриотов своей родины, готовых защищать законы и работать во блага общества;

- подготовить высококвалифицированных юридических кадров;

- заложить основу для формирования правовой грамотности и уважительного отношения к законам страны и международному праву в целом;

- создать отношение нетерпимости к правонарушениям;

- тщательно изучать национальные ценности, традиции и формировать на этом основе правового взгляда;

Методология исследования: в данном исследовании мы использовали методы сравнительного анализа и методы обобщения для структуризации исследуемого материала в объёме.

Сегодня весьма эффективным является использование следующих различных технологий и интерактивных методов при преподавание правовых наук в педагогических вузах:

- а) лекция;

- б) практические занятия;

- в) «case-study»;

- г) групповые занятия;

- д) проектно-ориентированные занятия.

Каждому педагогу следует регулярно знакомиться с опытом своих коллег в области правового образования и воспитания, поскольку немало важную роль играет умение имплементировать эффективные опыты совоих и зарубежных коллег в учебный процесс.

Деятельность опытных юридических кадров показывает, что самостоятельная работа преподавателя и обучающегося по определенной теме, апробация использования новых учебников или внедрения новых методов и технологий обучения обеспечивает качественный и эффективный процесс обучения.

Современные методы преподавания дисциплин развиваются именно благодаря деятельности специалистов в области права, которые посвящают свою работу различным аспектам этой науки.

Анализ и результаты: инновационные технологии, являющийся нововведениями в педагогическом процессе, требуют применения современных методов для формирования правильного свободного и самостоятельного мышления, поскольку именно с помощью подобных методов обучающиеся приобретают навыки и умения работать самостоятельно во взаимодействии со своими наставниками.

В связи с этом мы проанализировали различные материалы и пришли к следующим результатам:

- При преподавании правовых дисциплин в педагогических вузах следует урегулировать вопросы по

созданию учебных программ в соответствии с уровнем знания обучающихся;

- В ходе правового воспитания, студентам необходимо усваивать, закреплять знания, а также научиться использовать полученных правовых знаний и навыков на практике;

- Процесс должен быть организован так, чтобы он способствовал обучающимся к самостоятельному поиску актуальной информации и решать учебные задачи;

- Интерактивность, обзор и фиксация результатов должны определяться вузами посредством оценки новых методов и методик обучения при преподавании правовых наук.

- В результате применения подобной методики становится познание значимости и обработки полученной информации в процессе обучения[6].

Кроме того, что внедрение интерактивных способов при правовом обучении, представляет собой использование следующих телекоммуникационных технологий:

- дистанционное юридическое образование для желающих повысить свою юридическую грамотность;

- организация платных онлайн или офлайн курсов для обучающихся;

- создание новых электронных учебников права и мультимедийных программ для самостоятельной работы учащихся.

Заключение. Таким образом, мы считаем, что в эпоху постоянно меняющегося, научно-технического процесса педагогам, которым осуществляют свою

трудовую деятельность в высших учебных заведениях, следует использовать современные, интерактивные методы при преподавании правовых дисциплин в педагогических вузах для повышения правовой культуры будущих кадров и внедрять богатый опыт зарубежных вузов в этой сфере.

На наш взгляд, необходимо также обучить каждого педагога усваивать, перерабатывать и работать с большим объемом информации в сжатые сроки, поскольку именно педагог является главным исполнителем образовательной реформы. Использование современных информационных технологий, в том числе компьютеров, наряду с традиционными методами обучения поможет ускорить процесс усвоения объема работы, так как любое нововведение направленно на повышение эффективности подготовки кадров.

И соответственно под инновацией будем понимать результат нововведения, а инновационный процесс будем считать как развитие трех основных этапов:

- создание идеи (научное исследование);
- разработка идеи в практическом аспекте;
- реализация нововведения на практике.

Мы считаем что, значимость применения подобной практики при формировании личностей должна быть отражена в концепции. В этой связи инновационный процесс можно рассматривать как процесс доведения научной идеи до стадии практического использования и внедрения инновационных технологий в педагогическую среду.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доклад Президента Шавката Мирзиёева на мероприятии в честь 27-й годовщины принятия Конституции Республики Узбекистан
2. Указ Шавката Мирзиёева от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы»
3. Саидов А.Х., Таджиханов У.Т. Давлат ва ҳуқуқ назарияси. 2 жилд. Т., 2001. 336 б
4. Перкова А.Б. Актуальные вопросы методики преподавания права. М.: МАИ, 2012.
5. Новая редакция Конституции Республики Узбекистан от 01.05.2023 г.
6. Баранов В.А., Стомпель Г.А. Научная работа кафедры обществознания и права. / Научно-исследовательская деятельность РГПУ им. А.И. Герцена. СПб., 2024. С. 39-46.