



UDK:811.512.133-11

Nasibaxon PAZILOVA,

Andijon davlat chettilari instituti professori, filologiya fanlari nomzodi

E-mail: nazilova304@gmail.com

O'zDJTU dotsenti N.Yuldasheva taqrizi asosida

ILMIY DISKURSDA KISHILIK OLMOSHLARINING EPISTEMIK VA IDENTITETGA OID FUNKSIYALARI: "I", "WE" VA KOLLEKTIV HAMKORLIKNING TIL VOSITALARI

Annotatsiya

Mazkur maqolada zamonaviy ilmiy matnlarda "I" va "we" kishilik olmoshlarining epistemik (bilim manbasi sifatida) va identitar (shaxsiy yoki guruhviy identifikatsiya vositasi sifatida) funksiyalari tahlil qilinadi. Muallif – o'quvchi o'rtasidagi pragmatik masofa, mualliflik pozitsiyasi, shuningdek, kollektiv ilmiy hamkorlik til orqali qanday ifodalanishi haqida misollar keltiriladi. Tahlil asosida olmoshlarning nafaqat grammatik, balki ijtimoiy-semantik yuklamalari ham yoritiladi.

Kalit so'zlar: Kishilik olmoshlari, ilmiy diskurs, epistemik funksiya, "I", "we", identitet, hamkorlik

EPISTEMIC AND IDENTITY FUNCTIONS OF PERSONAL PRONOUNS IN SCIENTIFIC DISCOURSE: "I", "WE", AND THE LINGUISTIC EXPRESSION OF COLLECTIVE COLLABORATION

Annotation

This paper explores the epistemic and identity roles of the personal pronouns "I" and "we" in academic discourse. It examines how authorial stance, reader inclusion, and collective research identity are linguistically constructed in scientific writing. The study highlights how pronouns serve not only grammatical but also sociocognitive functions in expressing certainty, collaboration, and community alignment within scholarly texts.

Key words: Personal pronouns, academic discourse, epistemic stance, "I", "we", identity, collaboration.

ЭПИСТЕМИЧЕСКИЕ И ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ: "I", "WE" И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ КООПЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются функции местоимений "I" и "we" в научном дискурсе как эпистемических индикаторов и средств выражения идентичности. Анализируются прагматические аспекты дистанции между автором и читателем, стратегии представления авторства, а также языковое оформление коллективной исследовательской работы. Особое внимание уделяется грамматико-прагматическому потенциалу местоимений в разных типах научных текстов.

Ключевые слова: Личные местоимения, научный дискурс, эпистемическая функция, "I", "we", идентичность, кооперация.

Kirish. Zamonaviy tilshunoslik, xususan matn pragmatikasi va diskurs tahlili sohalarida kishilik olmoshlarining vazifasi doimiy ravishda e'tibor markazida bo'lib kelmoqda. Bu ayniqsa ilmiy diskurs — ya'ni akademik matnlar, maqolalar, dissertatsiyalar va tadqiqot hisobotlarida — juda dolzarb masalalardan biridir. Kishilik olmoshlari ("I", "we", "you", "they") matnning nafaqat grammatik asosini, balki uning epistemik holati, muallifning pozitsiyasi, o'quvchi bilan masofasi va kollektiv identitet kabi sotsiopragmatik elementlarini ham ifoda etadi (Hyland, 2022; Ädel, 2021).

Xususan, birinchi shaxs birlikdagi "I" olmoshi muallifning shaxsiy epistemik mas'uliyatini, ya'ni bilimga egalik va javobgarlikni ko'rsatadi. Bu orqali u o'z ilmiy fikriga egalik qiladi, o'z nuqtai nazarini tan oladi va shaxsiy yondashuvni asoslaydi. Birinchi shaxs ko'plikdagi "we" esa ikki asosiy ma'noda ishlatiladi: (1) muallif+o'quvchi inclusive yondashuvi orqali dialogiklik hosil qiladi, (2) muallif+ilmiy hamjamiyat yondashuvi orqali kollektiv identitet va epistemik hamkorlikni bildiradi (Kuo, 2020).

Bu funksional farqlar tilshunoslikda metadiskurs, mualliflik, o'quvchi bilan kommunikativ munosabat, hamkorlik retorikasi kabi nazariy konsepsiyalar bilan chambarchas bog'liq. Har bir til va madaniyatda bu olmoshlarning stilistik yuklamasi, sotsiopragmatik chegaralari va ilmiy janrlardagi qo'llanilish tendensiyalari farqlanadi. Masalan, ingliz tilidagi zamonaviy ilmiy matnlarda "I" olmoshining qabul qilinishi oshib borayotgan bo'lsa, rus yoki yapon tilida u hanuz ehtiyotkorlik bilan ishlatiladi (Mur-Dok & Nakamura, 2023; Ivanova, 2021).

Mazkur maqolada ilmiy diskursdagi 1-shaxs olmoshlarining epistemik va identitetga oid funksiyalari tizimli tahlil qilinadi. "I" va "we" orqali ifodalanagan bilimga egalik, stilistik pozitsiya, kollektivlik ifodasi va o'quvchi bilan kommunikativ masofa bo'yicha qiyosiy tahlil olib boriladi. Maqola, shuningdek, ilmiy diskursda olmoshlar orqali konstruktiv identitet (yakka shaxs va kollektiv doirada) qanday yuzaga chiqishi masalasiga ham e'tibor qaratadi.

Maqolaning dolzarbligi shundaki:

Tilshunoslikda kishilik olmoshlari bo'yicha tadqiqotlar mavjud bo'lsa-da, ilmiy diskursdagi epistemik

va identitet funksiyalarining kompleks analizi hanuz yetarlicha chuqur o'rganilmagan;

O'zbek tili va boshqa tillar (ingliz, rus, yapon)dagi diskursiy normalar o'rtasidagi tafovutlar sotsiopragsmatik tafakkur bilan bog'liq tarzda ochib beriladi;

Akademik yozuv madaniyati o'zgarayotgan hozirgi davrda "I" va "we" olmoshlarining normativ ishlatilishi masalasi til siyosati, ilmiy etik va muharriri yondashuv bilan ham uyg'unlashgan.

Shunday qilib, ushbu tadqiqot kishilik olmoshlari orqali ilmiy mualliflik, identitet, o'quvchiga murojaat shakllari va epistemik pozitsiyaning lingvopragmatik tahlilini taklif qiladi. Bu natijalar nafaqat nazariy tilshunoslik, balki ilmiy matn yozish didaktikasi, akademik yozuvni o'qitish, hamda ilmiy stilistika bo'yicha amaliy tavsiyalar berishda ham muhim bo'lishi mumkin.

METHODS: Tadqiqot uslubi va ma'lumotlar bazasi

Ushbu tadqiqotda ilmiy diskursdagi birinchi shaxs kishilik olmoshlarining (I/we) epistemik va identitetga oid funksiyalarini tahlil qilish maqsadida korpus lingvistikasi, metadiskurs tahlili, hamda pragmatik-funksional yondashuv asosida tadqiqot olib borildi. Tadqiqotda ingliz, rus va o'zbek tillarida yozilgan akademik maqolalar asosiy tahlil obyekti sifatida tanlandi.

Korpus materiali:

Ingliz tili: Scopus va Elsevier bazalaridan olingan 30 ta maqola (gumanitar fanlar, lingvistik, ta'lim sohalar).

Rus tili: eLibrary.ru va PИИЦ bazasidan 20 ta maqola (tilshunoslik va falsafa yo'nalishida).

O'zbek tili: OAK tasdiqlagan 20 ta maqola (filologiya va pedagogika yo'nalishi).

Tahlil kategoriyalari: Quyidagi parametrlar bo'yicha I va We olmoshlari maxsus kodlangan:

Epistemik yuklama: bilimga egalik, shubha, ishonch darajasi (e.g., I argue, we believe, I assume).

Identitet funksiyasi: yakka mualliflik vs kollektiv mualliflik.

O'quvchiga murojaat konteksti: inclusive "we" (muallif + o'quvchi) va exclusive "we" (muallif + jamoa).

Diskurs pozitsiyasi: kirish, natija, tahlil, xulosa bo'limlarida uchrashi.

Tahlil metodlari:

Kontekstual diskurs tahlili: olmoshlar ishlatilgan kontekstlar semantik va stilistik jihatdan baholandi.

Kvantitativ analiz: olmoshlar chastotasi, joylashuvi va ishlatilish foizi korpuslararo taqqoslandi.

Sotsiopragsmatik sharhlash: til va madaniyatga xos kommunikativ odatlar aniqlanib, ularning olmosh tanloviga ta'siri tahlil qilindi (Hyland, 2022; Ivanova, 2021).

RESULTS: Korpusiy natijalar

Ingliz tilidagi maqolalarda "I" olmoshi keng qo'llangan bo'lib, ayniqsa methodology (85%) va discussion (67%) bo'limlarida faol ishlatilgani kuzatildi. Bu muallifning shaxsiy ishtirokini ochiq ifodalashga urg'u berilayotganidan dalolat beradi.

Masalan: "I argue that...", "I propose a framework..."

"We" olmoshi esa ikki asosiy ko'rinishda paydo bo'ldi:

Inclusive (muallif + o'quvchi): "We can observe from the data..."

Exclusive (muallif + tadqiqotchilar jamoasi): "We conducted a survey..."

Rus tilidagi maqolalarda esa "I" olmoshi sezilarli darajada kamroq ishlatilgan (faqat 20% hollarda), ko'pincha passiv konstruksiyalar afzal ko'rilgan:

Masalan: "Было установлено..." (O'zbekchada: "Aniqlandi")

"We" ("мы") olmoshi esa ilmiy jamoa nomidan ko'proq ishlatilgan, ammo inclusive qo'llanmalari deyarli yo'q.

O'zbek tilidagi maqolalarda ham shunga o'xshash tendensiya mavjud: "Biz" olmoshi ko'proq ishlatilgan, biroq bu ko'pincha formallik va hurmatni ifodalashga xizmat qilgan, epistemik pozitsiyani ochish kamroq namoyon bo'lgan:

"Ushbu maqolamizda biz..." → ko'pincha kirish bo'limidagina ishlatiladi.

"Men" olmoshi esa juda kam uchraydi, ba'zan mutlaqo ishlatilmaydi.

Qiyosiy natijalar (jadval ko'rinishida)

Til	"I" chastotasi	"We" chastotasi	Inclusive "we"	Exclusive "we"	Passiv uslub
Inglizcha	Yuqori (85%)	O'rta-yuqori (70%)	Bor (48%)	Bor (52%)	Kam
Ruscha	Past (20%)	O'rta (60%)	Deyarli yo'q	Bor	Yuqori (80%)
O'zbekcha	Juda past (<10%)	O'rta (65%)	Deyarli yo'q	Bor	Yuqori (75%)

Tahliliy xulosalar:

Madaniyatga xos kommunikativ me'yorlar kishilik olmoshlarining tanlanishiga kuchli ta'sir qiladi.

Anglofon ilmiy diskurs shaxsiy egalik va mualliflikni ochiq ko'rsatishga intilsa, rus va o'zbek diskursi "noyoblikdan xoli" va "jamoaviylik" tamoyiliga tayangan holda impersonal yoki passiv shakllarni afzal ko'radi.

Inclusive "we" shaklining ingliz tilida keng tarqalganligi — o'quvchini faol muloqotga jalb qilish niyatini bildiradi, bu esa didaktik kommunikatsiyaga xizmat qiladi (Hyland, 2022).

Munozara. Ushbu tadqiqot natijalari ilmiy diskursda kishilik olmoshlarining funksional xilma-xilligini yoritadi va ayniqsa epistemik (bilish jarayonini ifodalovchi) hamda identitar (shaxsiy yoki jamoaviy

identitetga oid) jihatlarning ahamiyatini ko'rsatadi. Ilmiy matnlarda "I" olmoshi odatda muallifning individual hissasini ta'kidlash, o'z ilmiy pozitsiyasini bildirish yoki metodologik yondashuvni asoslash uchun qo'llanadi. Bu holat, ayniqsa, humanitar fanlar va ijtimoiy sohalarida keng kuzatiladi. Masalan, tahliliy maqolalarda mualliflar "In this paper, I argue that..." kabi konstruksiyalar bilan o'z nuqtayi nazarini ochiq bildiradilar.

Biroq, texnik yoki tabiiy fanlarda esa "we" olmoshining afzalligi sezilarli bo'lib, u ikki asosiy maqsadga xizmat qiladi: (1) mualliflar orasidagi hamkorlikni bildiradi; (2) o'quvchini muhokama jarayoniga jalb qilish orqali inkluzivlikni kuchaytiradi. Inclusive "we" (biz) orqali matn avtoritar emas, balki ko'proq hamfikir muhit yaratishga xizmat qiladi. Bunday

yondashuv, o'quvchi bilan yaqinlik, ishonchli muloqot va akademik hamjamiyatga tegishlilik tuyg'usini mustahkamlaydi.

Kollektiv identitet ifodasi esa ayniqsa ko'p muallifli maqolalarda, loyiha hisobotlarida yoki grant asosidagi ilmiy ishlar doirasida muhim ahamiyat kasb etadi. Bu holat til vositalari orqali nafaqat grammatika darajasida, balki pragmatik jihatdan ham o'z aksini topadi. Masalan, "We conducted the experiments...", "Our results suggest..." kabi iboralar mualliflar jamoasining umumiy intellektual hissasini bildiradi va shuningdek, metodologik javobgarlikni kollektiv tarzda taqsimlaydi.

Bundan tashqari, ayrim hollarda "I" va "we" olmoshlari bir maqola ichida parallel ishlatilishi kuzatiladi. Bu holat muallifning ayrim nuqtalarda shaxsiy fikrini ajratib ko'rsatish, boshqa joylarda esa guruh nomidan gapirish zarurati bilan izohlanadi. Bunday diskursiv fleksibilitet zamonaviy akademik yozuvning murakkab va ko'p qirrali tabiatini aks ettiradi.

Ushbu natijalar xalqaro korpus tahlillari, Google Scholar maqolalari, Scopus va Web of Science bazalarida keltirilgan ilmiy maqolalar asosida qo'llab-quvvatlandi. Ayniqsa, oxirgi yillarda paydo bo'lgan raqamli akademik kommunikatsiya (masalan, bloglar, ilmiy tvitlar, onlayn seminar taqdimotlari) doirasida kishilik olmoshlari yanada shaxsiylashgan, bu esa klassik ilmiy uslubdan muayyan darajada og'ish bo'layotganini ko'rsatmoqda.

Shunday qilib, epistemik va identitar olmoshlarning ilmiy nutqdagi funktsiyasi stilistik, diskursiv va madaniy

omillar bilan uzviy bog'liq bo'lib, ular orqali muallif o'z bilimini, mavqeini va o'quvchiga munosabatini belgilaydi.

Xulosa. Ushbu tadqiqot ilmiy diskursdagi birinchi shaxs kishilik olmoshlarining – ayniqsa "I" va "we" shakllarining – epistemik va identitar funktsiyalarini har tomonlama yoritdi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, "I" olmoshi muallifning individual pozitsiyasi, ilmiy yondashuvi va metodik javobgarligini belgilashda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Shu bilan birga, "we" olmoshi esa, nafaqat ko'plikni, balki o'quvchini matnga jalb qilish, jamoaviylik, va akademik hamkorlikka urg'u berishda muhim rol o'ynaydi.

Bu olmoshlar stilistik, sotsiopragmatik va madaniy jihatdan turli xil kontekstlarda turlicha ishlatiladi. Zamonaviy akademik yozuvda ayniqsa "inclusive we" shaklining kuchayib borayotgani, shuningdek, raqamli platformalarda kishilik olmoshlarining shaxsiylashuvi kuzatildi. Tahlil shuni ko'rsatadiki, akademik yozuv faqat obyektiv ma'lumotlarni ifodalash emas, balki mualliflik ovozi, ijtimoiy rol va ilmiy identitetni ham aks ettiradi.

Shunday qilib, ilmiy diskursda kishilik olmoshlari nafaqat grammatika darajasida, balki chuqur semantik va pragmatik qatlamlarda ham muhim kommunikativ vosita bo'lib xizmat qiladi. Kelajakdagi tadqiqotlar ushbu olmoshlarning til, madaniyat va janrlar kesimida o'zgaruvchanligini yanada kengroq miqyosda o'rganishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Harwood, N. (2021). *Constructing writer identity in academic texts: Disciplinary voices in English*. Routledge.
2. Hyland, K. (2022). *Second Language Writing*. Cambridge University Press.
3. Ivanič, R., & Camps, D. (2020). Identity and voice in student writing. In R. Ivanič (Ed.), *Academic Writing and Identity: Issues and Research* (pp. 22–45). Bloomsbury.
4. Kuo, C. H. (1999). The use of personal pronouns: Role relationships in scientific journal articles. *English for Specific Purposes*, 18(2), 121–138.
5. Mur Dueñas, P. (2007). "I/we focus on...": A cross-cultural analysis of self-mentions in business management research articles. *Revista Canaria de Estudios Ingleses*, 54, 121–138.
6. Puschmann, C. (2020). Science communication in digital media. *Public Understanding of Science*, 29(2), 186–200. <https://doi.org/10.1177/0963662520907321>
7. Tang, R., & John, S. (1999). The 'I' in identity: Exploring writer identity in student academic writing. *English for Specific Purposes*, 18(S1), 23–39.