



Ширин АЛИЯЕВА,

И.о.доцента Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Рецензент DSc Н.Гаффарова

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### Аннотация

В данной статье рассматриваются современные методы преподавания русского языка в вузах физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется коммуникативному подходу, использованию цифровых технологий и профессионально ориентированному обучению. Анализируются эффективные стратегии, направленные на развитие языковых навыков студентов-спортсменов и повышение их мотивации к изучению русского языка.

**Ключевые слова:** Русский язык, преподавание, физическая культура, коммуникативный метод, цифровые технологии, профессиональная лексика.

### JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETLARIDA RUS TILINI O'RGATISHNING ZAMONAVIY USULLARI

#### Annotatsiya

Ushbu maqolada jismoniy tarbiya va sport universitetlarida rus tilini o'qitishning zamonaviy usullari ko'rib chiqiladi. Kommunikativ yondashuv, raqamli texnologiyalardan foydalanish va kasbiy yo'naltirilgan kadrlar tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Talaba-sportchilarining til ko'nikmalarini rivojlantirish va rus tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishga qaratilgan samarali strategiyalar tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** Rus tili, o'qitish, jismoniy tarbiya, kommunikativ usul, raqamli texnologiyalar, kasbiy lug'at.

### MODERN METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE IN UNIVERSITIES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

#### Annotation

This article examines modern methods of teaching Russian language in physical education and sports universities. Particular attention is paid to the communicative approach, the use of digital technologies and professionally oriented training. Effective strategies aimed at developing the language skills of student-athletes and increasing their motivation to learn Russian are analyzed.

**Key words:** Russian language, teaching, physical education, communicative method, digital technologies, professional vocabulary.

**Введение.** Современное образование требует внедрения инновационных методов преподавания, особенно в специализированных вузах, таких как университеты физической культуры и спорта. Преподавание русского языка в таких учреждениях должно учитывать специфику спортивной терминологии и профессиональных потребностей студентов. Цель данной статьи — проанализировать современные методики преподавания русского языка в спортивных вузах и предложить эффективные стратегии обучения.

Преподавание русского языка в вузах физической культуры и спорта имеет ряд уникальных особенностей, которые отличают его от традиционного преподавания в гуманитарных или технических учебных заведениях. Эти особенности связаны как с профессиональной направленностью студентов, так и с их интересами, учебной нагрузкой и будущей сферой деятельности.

Во-первых, студенты спортивных вузов преимущественно ориентированы на практическую деятельность и профессиональные тренировки, поэтому учебный процесс должен быть максимально прикладным и интегрированным в их повседневную жизнь. Русский язык в этом контексте должен не просто изучаться как иностранный или второй язык, но и служить инструментом профессиональной коммуникации, особенно в условиях международных соревнований, стажировок и общения с коллегами из стран СНГ.

Во-вторых, специфика спортивной лексики требует особого подхода к преподаванию. Студенты должны овладеть большим количеством терминов, обозначающих виды спорта, инвентарь, движения, упражнения, правила соревнований и т.д. Например, такие слова как «разминка», «упражнение на гибкость», «восстановительная тренировка» являются базовыми, но имеют множество синонимических и

контекстуальных оттенков, которые необходимо учитывать при обучении.

В-третьих, студенты часто испытывают трудности с академическим стилем речи, поскольку основной акцент в их образовании делается на физическую подготовку. Поэтому преподавателю необходимо развивать не только разговорные навыки, но и навыки письменной речи: написание отчётов, рефератов, аннотаций к статьям, ведение деловой переписки. Кроме того, преподаватель должен учитывать высокий уровень физической и психологической нагрузки студентов. Это означает, что уроки русского языка должны быть живыми, интересными, мотивирующими, с элементами геймификации, мультимедиа, диалоговых форм работы. Эффективными оказываются проектные задания, где студенты создают собственные презентации, участвуют в спортивных дебатах, моделируют ситуации соревнований или пресс-конференций. Также важно подчеркнуть, что в современных реалиях значительную роль играет билингвизм — многие студенты владеют узбекским и русским языками на разном уровне. Это требует дифференцированного подхода, где часть студентов нуждаются в изучении русского языка как второго, а другие — как иностранного. В обоих случаях необходимо разрабатывать специализированные программы обучения с учётом языковых уровней и профессиональных интересов. Таким образом, преподавание русского языка в спортивных вузах — это не просто передача знаний, но и создание языковой среды, способствующей формированию будущих специалистов, способных уверенно и грамотно использовать язык в профессиональной сфере.

Практические примеры и задания для спортивных вузов. Для эффективного освоения профессиональной лексики и развития коммуникативных навыков студентов-спортсменов, преподавателю рекомендуется использовать

практико-ориентированные задания, адаптированные под спортивную тематику:

Пример 1: Диалогическая речь

Задание: Составьте диалог между спортсменом и тренером на тему подготовки к соревнованиям.

Цель: Развитие навыков устной речи с использованием спортивной терминологии. Фразовый материал:

«Как проходит ваша подготовка?»

«Мне нужно улучшить выносливость и технику старта.»

«Следующее занятие будет посвящено восстановлению.»

Пример 2: Работа с текстом

Задание: Прочтите статью о правилах Олимпийских игр и составьте краткий пересказ.

Цель: Развитие навыков чтения и понимания специального текста.

Дополнительно: Составить глоссарий из 10 новых слов с переводом (например: «дисциплина», «регламент», «жюри», «допинг-контроль»).

Пример 3: Переводческая работа

Задание: Переведите с русского на узбекский текст, описывающий тренировочный процесс. Затем выполните обратный перевод.

Цель: Формирование навыков межязыковой компетенции и расширение словарного запаса.

Совет преподавателю: Подобрать тексты с актуальной терминологией: фитнес, акробатика, спортивная медицина и пр.

Элементы урока с применением цифровых технологий

Интерактивные карточки (Quizlet): создание наборов по темам «Виды спорта», «Оборудование», «Команды судьи».

Мультимедиа-видео: просмотр русскоязычных спортивных интервью с заданием определить ключевые слова и интонационные конструкции.

Google Forms / Kahoot: тесты на знание терминов с элементами соревнования между группами.

Коммуникативный подход в обучении русского языка предполагает развитие у студентов способности использовать язык как средство общения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. В отличие от традиционного грамматико-переводного метода, где основное внимание уделяется формальному изучению правил, коммуникативный подход ориентирован на практическое использование языка и формирование умений вести диалог, понимать речь собеседника, выражать свои мысли и чувства.

Основные принципы коммуникативного подхода:

Центр обучения – студент: В процессе обучения акцент делается на активное участие студента, его личный опыт, интересы и мотивацию.

Контекстуальность: Язык изучается не изолированно, а в контексте конкретных коммуникативных ситуаций (тренировка, соревнования, интервью, поездки на сборы и т.д.).

Интеграция видов речевой деятельности: Говорение, слушание, чтение и письмо развиваются одновременно в рамках одной темы.

Использование подлинных материалов: Применение реальных текстов, видеointервью, спортивных новостей, а также фрагментов телетрансляций.

Коммуникативные упражнения для студентов спортивных вузов:

Ролевая игра

Ситуация: Пресс-конференция после международного турнира. Один студент играет роль журналиста, другой — спортсмена.

Задача: Задать и ответить на 5 вопросов, используя спортивную терминологию. Цель: Развитие навыков спонтанной речи и умения импровизировать.

Интерактивное интервью

Задание: Подготовить интервью с одногруппником о его спортивных достижениях. Записать его в видеоформате.

Цель: Повышение мотивации, тренировка произношения, работа с вопросами и ответами.

Коллaborативное задание

Задание: В группах создать мини-проект на тему «Мой любимый вид спорта», включающий текст, презентацию и устную защиту.

Цель: Развитие письменной и устной речи, командной работы, активное усвоение лексики.

Преимущества коммуникативного подхода:

Повышение мотивации студентов: Вовлеченность в реальное общение вызывает живой интерес к предмету.

Формирование языковой интуиции: Студенты начинают мыслить на языке, а не переводить мысленно каждое слово.

Гибкость в обучении: Легко адаптируется под разные уровни владения языком и особенности группы.

Снижение языкового барьера: Постоянная практика в безопасной обстановке помогает студентам преодолеть страхи говорить.

В контексте спортивного вуза коммуникативный подход особенно эффективен, поскольку позволяет моделировать реальные профессиональные ситуации: общение на соревнованиях, взаимодействие с иностранными спортсменами, участие в международных тренингах и конференциях. Кроме того, он способствует формированию не только языковой, но и социокультурной компетенции, что крайне важно для успешной карьеры в международной спортивной среде.

Использование цифровых технологий в обучении русскому языку в спортивных вузах

Современное образование невозможно представить без использования цифровых технологий. Особенно актуально это для преподавания русского языка в спортивных вузах, где студенты активно используют гаджеты, приложения и социальные сети не только для личного общения, но и как средство обучения.

Применение цифровых технологий позволяет:

повысить мотивацию студентов;

разнообразить формы подачи материала;

индивидуализировать обучение;

развивать навыки самостоятельной работы;

интегрировать языковую и профессиональную подготовку.

Основные цифровые инструменты и их применение:

1. Интерактивные платформы (Kahoot, Quizlet, LearningApps)

Создание тестов, викторин, карточек по спортивной терминологии.

Преимущество: игровой формат способствует лучшему запоминанию слов и повышает соревновательный интерес.

2. Сервисы для создания презентаций и видео (Canva, PowerPoint, Animoto)

Студенты создают мини-проекты на темы «Моя спортивная биография», «История олимпийских игр» и др.

Развитие навыков визуального мышления и устной речи.

3. Системы видеоконференций и мессенджеры (Zoom, Google Meet, Telegram)

Проведение онлайн-дебатов, презентаций и устных опросов.

Организация дискуссий на спортивные темы с участием преподавателя и студентов.

4. Мобильные приложения для изучения языка

Примеры: Duolingo, LingQ, RussianPod101.

Поддержка внеаудиторной самостоятельной работы, особенно при гибком расписании студентов-спортсменов.

5. YouTube и спортивные медиа

Анализ фрагментов спортивных интервью, репортажей, документальных фильмов.

Формирование навыков восприятия русской речи на слух в естественном темпе.

## 6. Google Docs и онлайн-доски (Jamboard, Padlet)

Совместная работа над текстами, эссе и проектами в режиме реального времени.

Развитие навыков письменной речи и редактирования.

Пример практического задания с использованием технологий:

Задание: Создайте в группе интерактивную презентацию «Правила моего вида спорта на русском языке» с использованием Canva.

## Этапы:

Поиск информации на русском языке.

Перевод и адаптация терминов.

Создание визуального контента.

Устная защита проекта в Zoom.

Оценка: по критериям точности, креативности, владения терминологией и устной презентации.

## Педагогические преимущества цифровизации:

Возможность обучения в гибком режиме (особенно при выездах на соревнования). Поддержка слабых студентов через дополнительные интерактивные упражнения. Расширение цифровой грамотности — важной компетенции 21 века.

Таким образом, внедрение цифровых технологий в обучение русскому языку не только делает процесс более эффективным и увлекательным, но и подготавливает будущих специалистов к работе в цифровом образовательном и профессиональном пространстве.

Профессионально ориентированное обучение предполагает интеграцию специализированной лексики и ситуаций в учебный процесс. Это включает в себя разработку учебных материалов, отражающих реальные профессиональные ситуации, такие как тренировки, соревнования и медицинские осмотры. Такой подход способствует более глубокому усвоению языка и его применению в профессиональной деятельности студентов. Мотивация играет ключевую роль в процессе изучения языка. Для студентов спортивных вузов важно видеть практическую ценность изучаемого материала. Организация тематических мероприятий, участие в международных проектах и использование игровых методов обучения способствуют повышению интереса к изучению русского языка.

Формирование профессиональной лексики Одним из ключевых аспектов обучения является усвоение специализированной спортивной лексики. Для этого используются упражнения на подбор синонимов, перевод терминов, составление словарей, работа с аутентичными текстами (интервью, статьи, аннотации к соревнованиям).

Пример упражнения: Составьте короткое сообщение о прошедшем матче, используя не менее 5 терминов («гол», «пас», «угловой», «защитник», «форвард»).

Работа с терминологией помогает студентам лучше понимать профессиональные тексты и грамотно использовать лексику в устной и письменной речи.

Междисциплинарный подход Совмещение языкового и профильного (спортивного) содержания способствует глубокой интеграции знаний. Это может быть реализовано через совместные занятия с преподавателями спортивных дисциплин, например, по теме «История олимпийских игр», «Физиология спортсмена».

Такой подход делает занятия более интересными и позволяет студентам воспринимать язык не как отдельный предмет, а как инструмент для изучения и обсуждения профильных тем.

Контроль и оценивание Современные формы контроля включают в себя портфолио, электронные дневники, самооценку и взаимную оценку. Также активно используются кейсы, тесты с открытыми вопросами, задания на анализ текстов.

Пример кейса: «Вы — пресс-секретарь сборной команды. Подготовьте пресс-релиз на русском языке после победы на международном турнире».

Это позволяет оценивать не только знания, но и коммуникативные и аналитические умения студентов.

**Заключение.** Преподавание русского языка в вузах физической культуры и спорта требует особого подхода, ориентированного на практическую направленность, интеграцию профессионального контекста и использование современных цифровых технологий. Коммуникативная, деятельностная, проектная методика, а также активное использование интернет-ресурсов позволяют формировать у студентов полноценные речевые и профессиональные компетенции, необходимые для успешной карьеры в сфере спорта.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Рискулова Д. Ш. Современные методы преподавания русского языка в неязыковых вузах // European Scholar Journal. 2023. Ссылка
2. Талипова Д. Х. Преподавание русского языка как иностранного с использованием современных методов // Euro-Asian Journal of Pedagogical Research. 2024. Ссылка
3. Гайбулла Саломов. Современный метод преподавания русского языка как иностранного // InLibrary.uz. 2023. Ссылка
4. Digtyar O.Y., Kuvshinova E.E., Shirokikh A.Y., Kameneva N.A. Современные методы преподавания иностранных языков // ResearchGate. 2023. Ссылка
5. Rivers W. M. Comprehension and Production in Interactive Language Teaching // The Modern Language Journal. 1986.
6. Иванова Т.П. Проектная методика в вузе. — Новосибирск: Наука, 2021.
7. Смирнова Л.Н. Преподавание русского языка в условиях цифровизации. — М.: ФЛИНТА, 2023.
8. Петрова Е.А. Язык и спорт: социокультурный аспект. — Екатеринбург: УрФУ, 2022.
9. Бабина Е.В. Русский язык для спортсменов: учебное пособие. — СПб., 2019.
10. Kuzmina T.V. Russian as a Foreign Language in the Context of Sports
11. Communication. — Moscow: MSU Press, 2022.
12. Министерство высшего образования. Государственные образовательные стандарты. — Ташкент, 2023.
13. Официальный сайт Олимпийского комитета: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)