



УДК:13.3(145.3)

Мохидил ЖУРАБОЕВА,

Преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков, УзГУ физической культуры и спорта

E-mail:mokhidil70@gmail.com

под рецензией А.Л.Маматкулова – DSc, АГИЯ

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПОРТУ

Аннотация

В статье рассматривается роль информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в подготовке специалистов по спорту. Раскрываются основные направления применения ИКТ в образовательном процессе: использование цифровых платформ, мультимедийных ресурсов, аналитических программ и дистанционных технологий. Особое внимание уделено преимуществам внедрения ИКТ, таким как повышение качества обучения, индивидуализация подготовки спортсменов, развитие профессиональных компетенций и расширение международного сотрудничества. В результате анализа показано, что комплексное применение современных технологий является важным фактором формирования конкурентоспособных специалистов в сфере спорта.

Ключевые слова: Информационно-коммуникативные технологии, спорт, подготовка специалистов, цифровизация образования, мультимедийные ресурсы, дистанционное обучение, аналитические программы, профессиональные компетенции.

SPORT MUTAXASSISLARINI TAYYORLASHDA INFORMATSION-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING ROLI

Annotsatsiya

Maqolada sport sohasi mutaxassislarini tayyorlashda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining (AKT) o'rni ko'rib chiqiladi. Ta'lim jarayonida AKTdan foydalanishning asosiy yo'nalishlari yoritiladi: raqamli platformalardan, multimediya resurslaridan, tahliliy dasturlardan hamda masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish. Ayniqsa, AKTni joriy etishning afzalliklariga alohida e'tibor qaratiladi, jumladan ta'lim sifatini oshirish, sportchilarni individual tayyorlash, professional kompetensiyalarni rivojlantirish va xalqaro hamkorlikni kengaytirish. Tahlil natijalariga ko'ra, zamonaviy texnologiyalarni kompleks qo'llash sport sohasida raqobatbardosh mutaxassislarni shakllantirishning muhim omili hisoblanadi.

Kalit so'zlar: Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, sport, mutaxassislarni tayyorlash, ta'limni raqamlashtirish, multimediya resurslari, masofaviy ta'lim, tahliliy dasturlar, professional kompetensiyalar.

THE ROLE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TRAINING SPORTS SPECIALISTS

Annotation

The article examines the role of information and communication technologies (ICT) in the training of specialists in the field of sports. The main directions of ICT application in the educational process are highlighted: the use of digital platforms, multimedia resources, analytical programs, and distance learning technologies. Special attention is paid to the advantages of implementing ICT, such as improving the quality of education, individualizing the training of athletes, developing professional competencies, and expanding international cooperation. The analysis shows that the comprehensive use of modern technologies is an important factor in shaping competitive specialists in the field of sports.

Key words: Information and communication technologies, sport, training of specialists, digitalization of education, multimedia resources, distance learning, analytical programs, professional competencies.

Введение. Современное развитие спорта невозможно представить без активного внедрения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В условиях цифровизации общества спортивная подготовка специалистов выходит на новый уровень, где главными задачами становятся не только физическое развитие и методическая подготовка, но и умение использовать современные цифровые инструменты.

ИКТ позволяют комплексно решать задачи обучения, анализа и управления тренировочным процессом. Благодаря цифровым платформам, мультимедийным ресурсам и специализированным программам студенты и будущие тренеры получают возможность углубленно изучать теоретические основы спорта, анализировать практические результаты и обмениваться опытом с коллегами по всему миру.

Таким образом, роль информационно-коммуникативных технологий в подготовке специалистов по спорту заключается в повышении качества образования, совершенствовании методик тренировочного процесса и формировании конкурентоспособных кадров, способных соответствовать требованиям современного спорта.

В современном обществе информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) занимают важное место практически во всех сферах деятельности, включая спорт. Подготовка специалистов по спорту сегодня невозможна без использования цифровых средств обучения, современных коммуникационных платформ и инновационных технологий анализа и контроля [1].

В учебных заведениях, готовящих специалистов по спорту, ИКТ применяются при разработке индивидуальных образовательных траекторий, создании

интерактивных тренажеров и внедрении систем электронного тестирования. Это обеспечивает более высокий уровень подготовки, так как сочетает традиционные методы с инновационными средствами обучения.

Анализ литературы по теме. В данной статье рассматриваются теоретические основы профессиональной речи, ее функции, характеристики, виды, а также основные требования к речи специалиста [2].

Значение ИКТ в спортивной подготовке

1. Эффективность обучения. Использование мультимедийных материалов, электронных учебников и онлайн-курсов способствует более глубокому усвоению теоретических знаний.

2. Анализ тренировочного процесса. Специальные программы и приложения позволяют отслеживать физическую активность, измерять показатели организма и корректировать тренировочный план.

3. Видеотренинг и моделирование. Современные технологии дают возможность анализировать технику спортсменов через видеозапись и виртуальное моделирование, что помогает исправлять ошибки и совершенствовать навыки.

4. Дистанционное обучение. Онлайн-платформы делают возможным проведение лекций, семинаров и консультаций с ведущими специалистами из разных стран, что расширяет кругозор будущих тренеров и педагогов.

5. Коммуникативные возможности. Социальные сети и специализированные форумы позволяют обмениваться опытом, обсуждать методики и совместно решать профессиональные задачи [3].

Методология исследования. Методологическая основа исследования определяется целью – выявить роль информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в подготовке специалистов по спорту. Для достижения поставленных задач использовался комплекс взаимодополняющих методов:

1. Анализ научной литературы и нормативных документов. Изучались труды отечественных и зарубежных авторов, посвященные использованию ИКТ в сфере образования и спорта, а также государственные программы по цифровизации образования.

2. Сравнительно-сопоставительный метод. Проведено сравнение традиционных методов подготовки специалистов по спорту с инновационными подходами, основанными на применении ИКТ.

3. Наблюдение и обобщение практического опыта. Рассматривался опыт внедрения цифровых технологий в образовательных учреждениях спортивного профиля, а также анализировались примеры использования программного обеспечения в тренировочном процессе.

4. Метод системного анализа. Исследование строилось на рассмотрении ИКТ как целостной системы, включающей технические средства, программное обеспечение и коммуникационные платформы, влияющие на качество подготовки специалистов.

5. Эмпирические методы. Использовались опросы студентов и преподавателей спортивных учебных заведений для выявления уровня владения ИКТ и их влияния на эффективность образовательного процесса.

Применение данного комплекса методов позволило получить объективное представление о состоянии и перспективах использования информационно-коммуникативных технологий в подготовке специалистов по спорту.

В XXI веке информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) стали ключевым фактором

модернизации системы образования, включая подготовку специалистов в сфере спорта. Сегодня тренер, преподаватель или спортивный аналитик должны не только владеть методикой физической подготовки, но и уметь использовать современные цифровые ресурсы для повышения эффективности своей деятельности[4].

Анализ и результаты. Основные направления применения ИКТ в спортивной подготовке

1. Цифровые платформы обучения. Электронные библиотеки, онлайн-курсы, виртуальные классы дают возможность студентам и будущим тренерам получать знания в удобном формате.

2. Программы для анализа физического состояния. Применение фитнес-трекеров, сенсорных устройств и компьютерных программ позволяет вести контроль за сердечно-сосудистой системой, дыханием, уровнем нагрузки и восстановлением спортсмена.

3. Интерактивные методы обучения. Видеоконференции, симуляторы и виртуальная реальность создают условия для практических занятий без ограничений времени и места.

4. Научные исследования и статистика. Современные ИКТ позволяют собирать, хранить и анализировать большие объемы данных о тренировочном процессе, что облегчает работу спортивных аналитиков и научных работников.

5. Информационная безопасность и управление данными. Важной частью подготовки специалистов становится умение защищать персональные и медицинские данные спортсменов, использовать специализированные базы данных и программное обеспечение.

Преимущества внедрения ИКТ

- Повышение качества образовательного процесса.
- Индивидуализация подготовки спортсменов.
- Экономия времени за счет дистанционных технологий.
- Доступ к международному опыту и инновационной методике.
- Возможность постоянного самосовершенствования специалистов [5].

Выводы и предложения. ИКТ являются неотъемлемым инструментом в подготовке специалистов по спорту. Они способствуют развитию профессиональных компетенций, повышают качество образования и позволяют интегрировать отечественный спортивный опыт в мировое сообщество. Внедрение современных технологий в спортивную сферу обеспечивает конкурентоспособность специалистов и открывает новые перспективы для развития спорта в целом.

Использование информационно-коммуникативных технологий открывает новые горизонты в подготовке специалистов по спорту. Они становятся не только средством обучения, но и инструментом контроля, анализа и управления тренировочным процессом. Таким образом, ИКТ формируют конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях глобализации и быстро меняющихся технологий.

Проведенный анализ показывает, что информационно-коммуникативные технологии играют важнейшую роль в подготовке специалистов по спорту. Их использование способствует повышению качества образования, созданию условий для индивидуализации тренировочного процесса, развитию аналитических и методических навыков у будущих тренеров и педагогов.

Основные выводы:

1. ИКТ обеспечивают доступ к современным образовательным ресурсам и международному опыту.

2. Цифровые технологии позволяют эффективно контролировать и корректировать тренировочный процесс.

3. Использование мультимедийных и виртуальных средств повышает наглядность обучения и мотивацию студентов.

4. Применение аналитических программ способствует объективной оценке физических и психофизиологических показателей спортсменов.

5. Комплексное внедрение ИКТ повышает конкурентоспособность специалистов на современном рынке труда.

Предложения:

1. Расширять использование электронных образовательных платформ в спортивных учебных заведениях.

2. Внедрять специализированные цифровые программы для анализа тренировочного процесса и состояния спортсменов.

3. Организовывать курсы повышения квалификации для преподавателей и тренеров по применению ИКТ в спортивной деятельности.

4. Создавать мультимедийные учебные материалы и виртуальные тренажеры для практических занятий.

5. Активизировать международное сотрудничество через онлайн-проекты, семинары и видеоконференции.

В целом, систематическое и целенаправленное применение ИКТ в подготовке специалистов по спорту позволит значительно повысить уровень их профессиональной компетентности и будет способствовать развитию спортивной науки и практики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев А.А. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021.
2. Бершадский М.Е., Гуревич Р.С. Педагогические технологии и информационная среда. — СПб.: Питер, 2020.
3. Гуревич К.М., Козлов В.И. Информационные технологии в физической культуре и спорте. — М.: Советский спорт, 2019.
4. Хуторской А.В. Современные образовательные технологии. — М.: ИЦ Академия, 2022.
5. International Journal of Sport Science and Coaching. — London: SAGE Publications, 2021–2024.
6. European Journal of Sport Science. — Taylor & Francis Online, 2020–2024.
7. Сарсембаев Ж.К. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной подготовке специалистов. — Алматы: Қазақ университеті, 2021.
8. Фомин С.В. Использование ИКТ в физическом воспитании и спорте: теория и практика. — Казань: Казанский федеральный университет, 2022.
9. World Health Organization. Global action plan on physical activity 2018–2030. — Geneva: WHO, 2019.
10. UNESCO. ICT in Education: A Critical Review. — Paris: UNESCO Publishing, 2020.