

Bahrom JO'RAYEV,

Qarshi davlat universiteti psixologiya kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari doktori, (DSc)

E-mail:bahrom.jurayev3404@mail.ru

Professor, psix.f.d. (DSc) Rasulov.A taqrizi asosida

O'SPIRINLARDA HUQUQIY SAVODXONLIK SHAKLLANISHIDA PSIXIK JIHATLARNING AHAMIYATINI TADQIQ ETISH

Annotatsiya

Maqolada o'spirinlarda huquqiy savodxonlik shakllanishida psixik jihatlarni ahmiyatini baholash hamda o'quvchilarning huquqiy tushunchalarni o'zlashtirishga nisbatan psixologik tayyorlik holatini rivojlanishi, ularning tafakkur xususiyatlarini aniqlash, fikirlash jarayoni voqeа-hodisalarini tahlil qilish va huquqiy savodxonligi shakllanishi sharoitida huquqiy bilimning ahmiyati va o'rni qanday ekanligi tadqiq etilgan.

Kalit so'zlar: Huquq, huquqiy savodxonligik, huquqiy madaniyat, huquqiy ong, huquqiy tushuncha, qadriyat, norma, qarash, erkinlik, majburiyat, g'oya, baho, tasavvur, qonun, munosabat, oqibat.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье рассматривается оценка значимости психических аспектов в формировании правовой грамотности у подростков и развитие состояния психологической готовности учащихся к усвоению правовых понятий, выявление особенностей их мышления, процесса мышления, значение и роль правовых знаний в условиях анализа событий и формирования правовой грамотности.

Ключевые слова: Право, правовая грамотность, правовая культура, правосознание, правовое понятие, ценность, норма, видение, свобода, обязанность, идея, оценка, воображение, закон, отношение, следствие.

RESEARCH ON THE IMPORTANCE OF PSYCHIC ASPECTS IN THE FORMATION OF LEGAL LITERACY IN ADOLESCENTS

Annotation

The article examines the importance of psychic aspects in the formation of legal literacy in adolescents and what is the significance and role of legal knowledge in the context of the development of the state of psychological readiness of students in relation to the assimilation of legal concepts, identification of their thinking characteristics, analysis of phenomena and the formation of legal literacy in adolescents.

Key words: Law, Legal Literacy, legal culture, legal consciousness, legal concept, value, norm, vision, freedom, commitment, idea, assessment, imagination, law, attitude, consequence.

Kirish. Respublikamizda so'ngi yillarda yoshlarning huquq va erkinliklari, ijtimoiy faolligini oshirish, jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy sohalaridagi ishtirokini kuchaytirish, ta'lim olishi, turmush tarzini yaxshilashga yo'naltirilgan xuquqiy-meyoriy asos yaratildi. «Yoshlarning qonuniy huquq va manfaatlarini himoya qilishga qaratilgan yo'nalishida: yoshlarga oid normativ-huquqiy hujjalarning yagona elektron bazasini shakllantirish va yangilanib borishini ta'minlash; qonun ijodkorligida yoshlarning yaqindan ishtirokini ta'minlash; jumladan, voyaga yetmaganlar, o'rtasida jinoyatchilik va huquqbuzarliklar profilaktikasini amalga oshirish bo'yicha ta'sirchan mexanizmlarning aniq choralarini ishlab chiqish...» vazifalar ijrosini ta'minlashda o'spirinlarning huquqiy savodxonligini kuchaytirishning psixologik omillarini aniqlash shakllanishining psixologik mexanizmlapini aniqlash va takomillashtirish yuzasidan ilmiy tadqiqotlarni chuqurlashtirishga qaratilgan yangicha nazariy yechimlarni topish uchun mustahkam asos yaratildi.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. «Huquqiy savodxonlik» tushunchasini ilmiy sohada, xususan psixologiyada ham aniqlashtirish masalasida turli adabiyotlarda turlicha fikrlar mayjudligini kuzatish mumkin. Shunday bo'lsada ilmiy adabiyotlardagi «huquqiy savodxonlik» tushunchasiga berilgan tasniflarni umuiylashtirgan holda huquqiy savodxonlikni huquqiy vaziyatlarda o'z faoliyatida huquqiy normalarni tushunish, huquqiy bilimlarni egallanganlikni tavsiflovchi va buni huquqiy faoliyatda namoyon qiluvchi tavsiflovchi tushchadir[2].

Ko'plab mutaxassislar tomonidan huquqiy savodxonlikning asosiy vazifalari ajratilgan bo'lib, ular quyidagilardan iborat[3]:

Huquqiy savodxonlikning ta'limi vazifasi. Yuridik bilimlarning miqdorini ta'minlovchi vazifasi.

Huquqiy savodxonlikning baholovchi vazifa. Aniq vaziyat va holatga nisbatan subyektning emotsiyal munosabatini belgilovchi vazifadır.

Huquqiy savodxonlikning nazorat vazifasi. Huquqiy ustanovkalar, huquqiy qadriyatlarni, huquqiy yo'nalganlikni ta'minlovchi vazifa. Mazkur vazifaning natijasi huquqiy yoki huquqiy normaga zid holdagi xulq-atvor hisoblanadi.

Inson kamoloti ko'pgina omillarga bog'liqidir. Uning ma'naviy, axloqiy va jismoniy jihatdan kamolotiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar xilma xildir. Tadqiqotning ushbu bosqichida o'spirinlar huquqiy savodxonligi bilishga bo'lgan so'rovnomanidan foydalanildi. Shaxsning ma'naviy kamoloti va ijtimoiylashuvu murakkab va o'ziga xos jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonda shaxsning ijtimoiylashuvini belgilovchi qator jihatlar mayjudki, ularni inobatga olmasdan turmush tarzini bir tizimga solib bo'lmaydi.

Tadqiqot metodologiyasi, tahlil va natijaları. O'spirinlarda huquqiy savodxonlik shakllanishining psixologik asoslarini o'rganish bo'yicha tadqiqotning navbatdagi bosqichida psixik jihatlarning ahmiyatini o'rganishga e'tibor qaratdik. Mazkur yo'nalishdagi taddiqotning birinchi bosqichida o'spirinlarning huquqiy savodxonlik darajalarining kognitiv, xulqiy va emotsiyal-baholash komponentlari bo'yicha yuqori, quyi va o'racha darajalarining umumiyl holati bo'yicha tafakkur uslublarini aniqlashga e'tibor qaratildi. Ikkinchi holatda esa o'spirinlarning asab tipi xususiyatlarining huquqiy bilimlarni o'zlashtirishdagi ahmiyati tadqiq etildi. Shu bois ushbu paragrafda o'spirinlarning huquqiy savodxonligini shakllanishida psixik jihatlarining ahmiyati Dj.Brunerning "Tafakkur tiplari va kreativlikni aniqlash" metodikasi yordamida aniqlandi. So'ngra metodika natijaları huquqiy savodxonlik darajasining yuqori, o'rta, quyi darajasiga mansub o'spirinlarni tiplashtirish asosida o'zaro tahlili amalga oshirildi. Dastlab metodika natijalarini o'spirinlarning tafakkur uslubidagi ahmiyatililik darajalarini topishda qaysi mezonga tayanishni aniqlash uchun birlamchi

natijalarini Kolmogorov-Smirnovlarning normal taqsimlanish mezoni bo'yicha qayta ishlandi Ushbu yo'nalishda qo'lga kiritilgan empirik ko'rsatkichlar navbatdagi 1-jadvalda ifodalangan.

1-jadval

O'spirinlarning tafakkur uslubi va kreativlikni aniqlash metodikasining normal taqsimlanish bo'yicha ko'rsatkichlari (Kolmogorov-Smirnov mezoni bo'yicha, n=317)

Ko'rsatkichlar	Predmetli tafakkur	Simvolik tafakkur	Belgili tafakkur	Obrazli tafakkur	Kreativlik
X	8,76	8,49	9,33	10,02	9,15
σ	1,17	1,27	1,18	3,12	1,26
Z	3,721	3,975	3,617	5,264	3,197
p	0,000***	0,000***	0,000***	0,000***	0,000***

Izoh: *-p<0,05, **-p<0,01, ***-p<0,001

"Tafakkur tiplari va kreativlikni aniqlash" metodikasi shkalalarining normal taqsimlanish ko'rsatgichlarini tahlil qilish jarayonida quyidagi natijalar aniqlandi (5.2.1.1-jadval). "Predmetli tafakkur" (Z=3,721;p<0,001), "Simvolik tafakkur" (Z=3,975;p<0,001), "Belgili tafakkur" (Z=3,617;p<0,001), "Obrazli tafakkur" (Z=5,264; p<0,001), "Kreativlik" (Z=3,197;p<0,001) shkalalarining natijalari normal taqsimlanish qonuniga mos kelmasligi aniqlandi. Ushbu mezonga ko'ra metodikaning tadqiqotidan olingan natijalarini keyingi bosqichlarda noparametrik statistik mezonlardan foydalaniшимiz maqsadga muvofiqdir.

Metodikaning o'spirinlar huquqiy savodxonligi darajalarini bo'yicha ifodalанишини quyidagi 2-jadvalga keltirildi.

Huquqiy savodxonlik darajasi va tafakkur uslubi bo'yicha ko'rsatkichlarning mosligi N (Kraskel-Uollis) mezoni bo'yicha taqqoslandi. Metodikaning empirik qiymatlarini sharhlashdan oldin shaxsning huquqiy savodxonligi uchun muhim jihatlardan biri insondamantiqiy mulohazaning zarurligidir. Chunki insonning kundalik turmushida huquqiy hodisalar mantiqiy va mavhum tafakkur xossalari bilan bog'liq ekanligini unutmaslik zarur. Ushbu xulq-atvor vaziyatlar yechimini topishda

2-jadval

O'spirinlarning huquqiy savodxonlik darajasiga ko'ra tafakkur uslubi va kreativlikning namoyon bo'lish ko'rsatkichlari

Tafakkur tiplari	O'rtacha rang ko'rsatkichi				N (Kraskel-Uollis)	p
	Yuqori savodxonlikka ega N=60	huquqiy savodxonlikka ega N=488	O'rtacha huquqiy savodxonlikka ega N=69	Quyi huquqiy savodxonlikka ega N=69		
Predmetli tafakkur	193,90	154,22	162,37	5,658	0,05*	
Simvolik tafakkur	179,58	158,29	145,84	2,462	0,292	
Belgili tafakkur	184,35	160,18	128,07	6,822	0,033*	
Obrazli tafakkur	165,44	156,60	170,53	0,928	0,629	
Kreativlik	155,08	158,01	169,57	0,584	0,747	

Izoh: *-p<0,05

ijtimoiy va huquqiy jihatdan yechim topishga asoslangan shablonlari mavjud. Bu shablonlar moyoriy-qonuniy hujjat sifatida shakllantirilgan. Albatta har bir moyoriy-hujjatlarda ko'rsatilgan moddalar tafakkur asosida chiqarilgan hukm va xulosardan iborat. Masalaning ushbu jihatini inobatga oлган holda o'spirinlarning huquqiy savodxonligi qaysi tafakkur tipini yetakchiligi aks ettirishini aniqlashga erishildi.

O'spirinlarning tafakkur tipi bilan savodxonlik darajalariga ko'ra ifodalaniши o'рганиди. O'spirinlarning tafakkur tipi bilan savodxonlik darajasi o'rtasida ikkita ahamiyatli ko'rsatkich aniqlandi. Birinchi holatda predmetli tafakkur tipi aynan huquqiy savodxonlik darajasi yuqori bo'lgan o'spirinlarning amaliy tafakkurga ega bo'lgan insonlar bo'lib, ular obyektiv fikrlashni afzal ko'radilar. Bu obyekt bilan makon va vaqtagi uzviy bog'liqlik, obyektiv harakatlar yordamida axborotni o'zgartirishni amalga oshirish va operatsiyalarni ketma-ket bajarish bilan tavsiflanadi. Konvertatsiya qilishda jismoniy cheklovlar mavjud. Ushbu turdag'i fikrlashning natijasi yangi tuzilmalarda mujassamlangan mulohazalar hosil qiladi. Hattoki o'spirinlarning ko'pchilik qismi huquqiy savodxonlikka bo'lgan zarurat amaliy faoliyat bilan bog'liqligini bezizga bayon etmadilar.

Ikkinci toifa o'spirinlar savodxonlik darajasi bilan bog'liq bog'liq farqni belgili tafakkur tipida kuzatildi. Huquqiy savodxonligi yuqori bo'lgan o'spirinlar qolgan ikki toifadan belgili tafakkur ko'rsatkichlarda ham ahamiyatlilik farqiga ega bo'ldi (N=6,822, p<0,001). Bu esa o'spirinlarning gumanitar aql-zakovat egalari sifatida belgili fikrlashni afzal ko'radilar. Ular xulosalar yordamida axborotni o'zgartirish bilan tavsiflanadi. Belgilar bitta grammatika qoidalariiga muvofiq kattaroq birlklarga birlashtiriladi. Natijada, belgilangan obyektlar o'rtasidagi muhim munosabatlarni o'rnatadigan tushuncha yoki bayonot ko'rinishidagi fikr paydo bo'ladi. Ushbu o'rinda huquqiy savodxonlik darajasi yuqori o'spirinlarda predmetli, belgili tafakkur tipining xosligi ularning ta'rifiga ko'ra ijobji mantiqiy mulohaza va xulosalarni chiqarishga mansubliklarini ko'rsatmoqda.

Simvolik tafakkur, obrazli tafakkur tiplari va kreativlik o'spirinlar huquqiy savodxonlik darajalarining barchasiga xos ekan. Masalan, hattoki ahamiyatlilik farqi bo'lmsa-da, obrazli tafakkur tipi bo'yicha huquqiy savodxonlik quiyi darajada bo'lgan o'spirinlarda nisbatan yuqori natija kuzatildi (N=0,928). Obrazli tafakkur tipi yetakchilik qilgan o'spirinlarda badiiy tafakkurga ega odamlar majoziy fikrlash turini afzal ko'radilar. Bu makon va vaqtagi subyektdan ajralish, tasvirlar bilan harakatlar orqali ma'lumotni o'zgartirishni amalga oshirishdir. Operatsiyalar ketma-ket va bir vaqtning o'zida amalga oshirilishi mumkin. Natijada yangi tasvirda mujassamlangan fikrlar vujudga keladi. Shu o'rinda bir jihatni inobatga olish lozim o'spirinlar huquqiy savodxonlikda huquqiy ijodkorlik yetishmayotganligini qayd etgan edilar. Bu holat aynan o'spirinlarning hali moyoriy-huquqiy hujjatlар bo'yicha o'zlarining yakdil fikrlariga ega emasliklarini ko'rsatmoqda.

Xulosa. Yuqoridagi amaly o'rganish natijalariga asoslanib, o'spirinlarda huquqiy savodxonlikni shakllanishida predmetli tafakkur va belgili tafakkurning shakllanganligi muhim ekan. O'spirinlar huquqiy savodxonligini o'stirishda predmetli tafakkur bilan belgili tafakkurni ahamiyatini inoabtga olish o'rinnlidir. O'spirinlarning tafakkur tipi bilan savodxonlik darajasi o'rtasida ikkita ahamiyati ko'rsatkich aniqlandi. Birinchi holatda predmetli tafakkur tipi aynan huquqiy savodxonlik darajasi yuqori bo'lgan o'spirinlarda aks etdi. Huquqiy savodxonligi yuqori bo'lgan o'spirinlar amaliy tafakkurga ega bo'lgan insonlar bo'lib, ular obyektiv fikrlashni afzal ko'radilar. Ular obyekt bilan makon va vaqtagi uzviy bog'liqlik, obyektiv harakatlar yordamida axborotni

o‘zgartirishni amalga oshirish va operatsiyalarni ketma-ket bajarish bilan tavsiflanadi. O‘spirinlarning ko‘philik qismida huquqiy savodxonlikka bo‘lgan zarurat amaliy faoliyat bilan bog‘liq ekan.

Natijada, belgilangan obyektlar o‘rtasidagi muhim munosabatlarni o‘rnatadigan tushuncha yoki bayonot ko‘rinishidagi fikr paydo bo‘ladi. Ushbu o‘rinda huquqiy savodxonlik darajasi yuqori o‘spirinlarda predmetli, belgili tafakkur tipining xosligi ularning ta’rifiga ko‘ra ijobjiy mantiqiy mulohaza va xulosalarni chiqarishga mansubliklarini ko‘rsatdi.

Tavsiya. O‘spirinlar huquqiy savodxonligini shakllanganlik holati monitoringi uchun psixodiagnostikasi bazasini ishlab chiqish zarur.

O‘spirinlarda huquqiy savodxonlikni shakllanish jarayoni samaradorligini ta’minalash uchun ontogenetik bosqichlariga muvofiq o‘quv materiallarini shakllantirishni e’tiborga olish zarur.

O‘quv jarayoni va ta’lim muhitidan tashqari huquqiy tadbirdarlari yo‘lga qo‘yish orqali o‘spirinlarda huquqiy savodxonligini shakllantirish bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlash mumkin bo‘ladi.

O‘spirinlik yoshiga xos huquqiy o‘quv materiallarida psxotexnologiya usullarini sindirib borish o‘quv materiallarini o‘zlashtirish imkoniyatini oshirishligi inobatga olib, huquq ta’lim o‘qituvchilarini tayyorlashda bunday jihatlarni inobatga olish muhimdir.

ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги «Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепцияси тасдиқлаш тўғрисида”ги 23-сон карори. // Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.01.2021 й., 09/21/23/0056-сон, Конунчилик маълумотлари миллий базаси, 05.04.2022 й., 09/22/153/0266-сон; 10.08.2022 й., 09/22/438/0726-сон. - <https://lex.uz/ru/docs/5234746>
2. Лазарев В.В. Общая теория права и государства: учебник / В.В. Лазарев. – М.: Юристъ, 2002. 243 с.
3. Каминская В.И. Правосознание как элемент правовой культуры.Правовая культура и вопросы правового воспитания / В.И. Каминская,А.Р. Ратинов. – М., 1974. 57 с.
4. Jurayev Bahrom. Yuridik psixologiya Qarshi “Fan va ta’lim” nashiriyoti 2022-yil. 220-bet.
5. <https://4brain.ru/blog/sovremennye-vidy-gramotnosti/>
6. https://professional_education.academic.ru/
7. www.psicho.ru