

Raxmat NAVRUZOV,

O'zMU harbiy tayyorgarlik o'quv markazi katta o'qituvchichi.

E-mail: rahmatnavruzov99@gmail.com

Tel.: 90-174-98-17

Mansurjon IMINJANOV,

O'zMU harbiy tayyorgarlik o'quv markazi o'qituvchisi

E-mail: mansurjoniminjonov@gmail.com

Tel.: 93-998-82-87

Zarifboy JABBAROV,

O'zMU harbiy tayyorgarlik o'quv markazi dotsenti

E-mail: jabbarovzarifboy70@mail.com

Tel.: 90-122-02-01

O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy-tadqiqot instituti bo'lim mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), katta ilmiy xodim R.M.Medetova taqrizi asosida

BO'LAJAK MUTAXASSISLARNING VATANPARVARLIK TUYG'USINI RIVOJLANTIRISH – IJTIMOIY PEDAGOGIK ZARURIYAT SIFATIDA

Annotatsiya

Usbu maqolaning dolzarbli shundaki, bo'lajak harbiy xizmatchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlanirish va axloqiy tarbiyalash uzoq muddatli pedagogik faoliyat bilan bog'liq. Ijtimoiy o'zgarishlar davrida odatda oldingi qadriyatlar yo'qotilib, yangi ma'naviy va axloqiy o'zgarishlarni talab etadigan ko'rsatmalar, shaxsning ma'naviy va axloqiy rivojlanishidagi inqirozlar, bizga begona bo'lgan madaniyat va xulq-atvor modellari paydo bo'ladi.

Kalit so'zlar: Harbiy xizmatchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlanirish, Vatanparvarlik, Millatlararo bag'rikenglik baynalmilallikning, millatlar, iqtisodiy, siyosiy, madaniy-ma'naviy.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ – КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Аннотация

Актуальность данной статьи заключается в том, что развитие чувства патриотизма и нравственного воспитания у будущих военнослужащих связано с многолетней педагогической деятельностью. В период социальных изменений обычно утрачиваются прежние ценности, появляются установки, требующие новых духовно-нравственных изменений, кризисы духовно-нравственного развития личности, чуждых нам культурных и поведенческих моделей.

Ключевые слова: Развитие чувства патриотизма у военнослужащих, межнациональная толерантность, интернационализм, национальности, экономический, политический и культурно-духовный.

DEVELOPING A SENSE OF PATRIOTISM FOR FUTURE SPECIALISTS - AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL NECESSITY

Annotation

The relevance of this article lies in the fact that the development of a sense of patriotism and moral education among future military personnel is associated with many years of pedagogical activity. During a period of social change, old values are usually lost, attitudes appear that require new spiritual and moral changes, crises in the spiritual and moral development of the individual, and cultural and behavioral models that are alien to us.

Key words: Development of a sense of patriotism among military personnel, interethnic tolerance, internationalism, nationalities, economic, political, cultural and spiritual.

Kirish. Zamon shiddat bilan yuksalayotgan bir vaqtida bo'lajak harbiy xizmatchilarda ijtimoiy pedagogik jaryonni rivojlanirish va mutaxassislarining vatanparvarlik tuyg'usini rivojlanirishga alohida e'tibor qaratish lozim. Zero, harbiy xizmatchilar davlat xavfsizligini ta'minlash sohasi mutaxassislar davlatning vakili sifatida uning sha'ni, obro'-e'tiborini ta'minlashi, fuqaro manfaatlari uchun kurasha olishlari zarur.

Bo'lajak mutaxassis harbiy xizmatchilarning o'z vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishlari uchun yetarli bilim va ko'nigmalarini hosil qilish yaxlit pedagogik tizimni tashkil etishni talab qiladi.

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari safida xizmat qiladigan harbiy xizmatchi mutaxassislarini har tomonlama rivojlanishlari, kasbiy mahoratga ega bo'lishlari uchun ta'lim jarayonida yetarli asos yaratilgan.

O'zbekiston prezidenti, Qurolli Kuchlar Oliy Bosh qo'mondoni Shavkat Mirziyoyev raisligida 12 yanvar kuni Xavfsizlik kengashining Qurolli Kuchlar va harbiy-ma'muriy sektorlarning 2023 yildagi faoliyati ushbu soha bo'yicha kadrlar tayyorlash yakunlari va yaqin istiqbolga mo'ljallangan vazifalar muhokamasiga bag'ishlangan kengaytirilgan yig'ilishi bo'lib o'tdi [1]. Yig'ilish avvalida davlat rahbari mamlakat mudofaa qobiliyatini yanada mustahkamlash va Qurolli kuchlarni rivojlanirish borasida 2023 yilda amalga oshirilgan ishlarning natijalarini tahlil qilib, Vazirlilik va idoralar, mahalliy davlat hokimiyyati organlarining bu yo'nalishdagi faoliyati tanqidiy ko'rib chiqdi.

Bo'lajak harbiy xizmatchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlanirish va axloqiy tarbiyalash uzoq muddatli pedagogik faoliyat bilan bog'liq. Ijtimoiy o'zgarishlar davrida odatda oldingi qadriyatlar yo'qotilib, yangi ma'naviy va axloqiy o'zgarishlarni talab etadigan ko'rsatmalar, shaxsning ma'naviy va axloqiy rivojlanishidagi inqirozlar, bizga begona bo'lgan madaniyat va xulq-atvor modellari paydo bo'ladi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. O'zbekiston milliy ensiklopediyasida "Vatanparvarlik – kishilarning ona yurtiga, o'z Vataniga muhabbatni ifodalaydigan tushuncha bo'lib, vatanparvarlik barcha kishilar, xalq, millatlar uchun umumiy bo'lgan, asrlar davomida sayqallanib kelgan umuminsoniy tuyg'u, ma'naviy qadriyatlardan biri. Tarixiy jihatdan vatanparvarlik kishilarning o'z vatanlari taqdiri bilan bog'liq ijtimoiy rivojlanish, xalqlarning o'zlar yashayotgan hududning daxsizligi va mustaqilligi yo'lidagi kurashi jarayonida takomillasib kelgan his-tuyg'ular jamlanmasi hamdir. Bu Vatanning o'tmishi va hoziri

bilan faxrlanishda, uning manfaatlarni himoya qilishda namoyon bo‘ladi. Vatanni sevish iymondandir deb ham bejizga aytishmagan”[2].

Vatan (arabcha “vatan” – ona yurt) kishilarining yashab turgan, ularning avlod va ajoddlari tug‘ilib o‘sgan joyi, hududi, ijtimoiy muhiti, mamlakati demakdir.

Pedagogika ensiklopediyasi [3] da vatanparvarlik (yunoncha “patriotes” vatandosh, “patris” – vatan) – tug‘ilib o‘sgan yurt, Vatanga muxabbat, sadoqat o‘z xatti-harakatlari bilan uning ravnaqi uchun xizmat qilish, Vatanining ozodligi va obodligi, uning sarhadlari daxlsizligi, mustaqilligining himoyasi yo‘lida fidoyilik ko‘rsatib yashash, ona xalqining or-nomusi, shon-sharafi, baxtu saodati uchun kuch-g‘ayrati, bilim va tajribasi, butun hayotini baxsh etishdek dunyodagi eng muqaddas va olujanob faoliyatni, kishining o‘zi tug‘ilib o‘sgan, kamol topgan joy, zamin, o‘lkaga bo‘lgan mehr-muhabbati, munosabatlarini ifoda etadigan ijtimoiy va ma’naviy-axloqiy xislatlari, fazilatini anglatadigan atama” sifatida talqin qilinadi.

Vatanparvarlik ko‘p ma’noli atama bo‘lib, tarixiy, ma’naviy, ijtimoiy, siyosiy, madaniy, iqtisodiy taraqqiyot jarayonida doimo takomillashib, yangicha ma’no-mazmun bilan boyib, rivojlanib boradi. Vatan manfaati, qadr-qimmati, taqdiri, istiqboli, ona yurtga muhabbat tuyg‘usi qancha chuqur anglansa, vatanparvarlik tuyg‘usi shuncha yuksak bo‘ladi. Tarixiy, ijtimoiy-siyosiy, ma’naviy-madaniy taraqqiyotning turli bosqichlarida vatanparvarlikning yangi-yangi qirralari namoyon bo‘ladi. Haqiqiy vatanparvarlik Vatanga, ona zaminga, o‘z xalqiga muhabbat bilan yashash, uning istiqboli, manfaati yo‘lida timimsiz mehnat qilish hamda kurashish zarurati tug‘ilganda jonini fido qilishni nazarda tutadi.

Bugungi kunda ham o‘quvchi hamda talaba-yoshlarda vatanparvarlik tuyg‘usini shakllantirish, ularni Vatanga muhabbat va sadoqat ruhiha tarbiyalash muhim ahamiyatga ega. Buning uchun ularga ajoddarimiz merosi, O‘zbekistonning erishayotgan yutuqlari, o‘tmishi va kelajagi, boy madaniyati, ma’naviyati, ilmiy salohiyati haqida keng tasavvur hosil qilish talab etiladi.

Vatanparvarlik – ona – Vatan, mustaqil O‘zbekiston tushunchalarini o‘z ongiga singdirish va unga sodiq bo‘lishga erishishdir. Vatanparvarlik o‘zbek xalqi, uning an‘analari, tili, madaniyatiga muhabbat va hurmat bilan qarash, ularni chuqur o‘zlashtirish hamda rivojlantirishga hissa qo‘sish, yurtimizning haqiqiy jonkuyari bo‘lish demakdir.

Vatanparvarlik – o‘zbek xalqining madaniy merosi, san‘at, me‘morphilik yodgorliklarini asrab-avaylash, ularning tarixi hamda bugungi kundagi ahamiyatini bilishni ham o‘z ichiga oladi.

Vatanparvarlik – shaxsning ona yurti, o‘z Vatani muhabbatni va sadoqatini ifodalaydigan tushuncha ekanligi bilan ham alohida pedagogik qimmatga ega. Vatanparvarlik barcha kishilar, xalq, millatlar uchun umumiy bo‘lgan, asrlar davomida sayqallanib kelgan umuminsoniy tuyg‘u, ma’naviy qadriyatlardan biri hisoblanadi. Tarixiy jihatdan vatanparvarlik kishilarining o‘z Vatani taqdiri bilan bog‘liq ijtimoiy rivojlanish, xalqlarning o‘zlarini yashagan hududning dahlsizligi va mustaqilligi yo‘lidagi kurashi jarayonida takomillashib kelgan his-tuyg‘ular majmuidir.

Vatanparvarlikning dastlabki elementlari qadimgi shakllarda paydo bo‘lgan insonning yashash muhitining tabiiy muhitiga qo‘silishi, buning aks-sadosi – ko‘pchilik uchun xos bo‘lgan, Vatan deb atalmish Vatanga, kichik Vatanga nisbatan hissiy jihatdan ko‘tarilgan munosabat – shaxs sifatida shakllanishi sodir bo‘lgan joy. Xuddi shu paytni o‘zida hayot sharoitlari va o‘ziga xos xususiyatlarga rioya qilish shakllanadi, Vatanning ijtimoiy-madaniy muhiti aniqlanadi. Odatda vatanparvarlik tuyg‘usini rivojlanishi quyidagilarga katta ta’sir o‘tkazadi, bular: etnik (qabilaviy, keyinchalik – milliy) jamoaviy va diniy shakllanishlardir. Ularning tarixiy tajribasi va an‘analari, shuningdek, xarakteri va millatlararo va dirlararo munosabatlarning holati vatanparvarlikning namoyon bo‘lish mazmuni va shakllariga ta’sir qiladi.

Davlatning shakllantirishi vatanparvarlik tuyg‘usini rivojlanish bilan uzviy bog‘liqidir. Davlatga va davlat hokimiyatiga, umuman olganda, mas‘uliyatli munosabat siyosiy muhit vatanparvarlikning ajralmas va muhim qismiga aylanadi, bu bilan siyosiy ongning xarakteriga ega bo‘ladi.

Jamiyatdagi o‘ziga xos tarixiy vaziyatga qarab vatanparvarlik turli yo‘nalishlarga ega bo‘lishi mumkin – mavjud siyosiy rejimi so‘zsiz qo‘llab-quvvatlashdan tortib, uni rad etishgacha. Vatanparvarlik tuyg‘usini rivojlanishning eng muhim, barqaror, integral xarakteristikasi o‘zida uchta o‘ziga xos xususiyatlarni mujassamlashtiradi:

Birinchidan, vatanparvarlikning asosiy muhim ko‘rinishida. Bu Vatanga muhabbat, Vatanga sadoqat. Bu aslida ijtimoiy tuyg‘u – jamoat, birlik, oila bilan birdamlik hissi va yaqinlar, ularning taqdiriga daxldorlik hissi. Birlamchi yaxlit manba sifatida Vatanga muhabbat tuyg‘usi tajribalar, qarashlar va g‘oyalalar negizida yotadi.

Vatanparvarlik tuyg‘usi inson erkinligida chuqur ildiz otgan. Vatanga muhabbat har doim inson shaxsiyatida individual tarzda o‘z taqdirini erkin belgilash masalasidir. Shundan kelib chiqib, oddiy hayotda va tarixiy vaziyatlarda vatanparvarlik yagona hissiy-irodaviy kompleksni ifodalaydi. Aynan Vatanga bo‘lgan muhabbat irodali bo‘lishga va faoliikkunda undaydi.

Ikkinchidan, vatanparvarlik, ijtimoiy hissiyoriga qo‘sishma ravishda, boshqa shaxsiy xususiyatlardan ifodasini topadi va g‘oyaliv yo‘nalishini aks ettiradi (ya‘ni Vatan manfaatlari uchun bog‘liqlik). Shaxsning dunyoqarashi, munosabatlari, xatti-harakati va faoliyati, ya‘ni o‘z Vatanining o‘tmishiga hurmat, o‘z xalqining urf-odatlari va an‘analari uchun muhabbat, Vatan tarixini bilish; Vatan qudratini mustahkamlashga intilib, Vatanni himoya qilishga tayyorlik, shaxsiy va jamoat manfaatlari asosida Vatanni izchil rivojlanishiga yordam berish kabilarda namoyon bo‘ladi.

Uchinchidan, shaxsiy darajadagi vatanparvarlik bevosita, boshqalar tomonidan shakllangan boshqa fazilatlar: yaxlit dunyoqarash, ma’naviyat, axloqiy g‘oyalalar, shaxsiy xulq-avtor normalari bilan ta’lim turlari, umumiy tarbiyaning integral aloqlarini tavsiflaydi.

Shaxsiy darajadagi vatanparvarlikning mazmuni hukumat siyosati sifatida bevosita davlat va jamiyat hayotida insonning shaxsiy manfaatlari nisbati bilan bog‘liq tarzda yuzaga keladi.

Keng ko‘lamli darajada vatanparvarlik jamoaviy tuyg‘ularda namoyon bo‘ladigan jamoatchilik ongi, his-tuyg‘ulari, o‘z xalqiga, hayot tarziga, tarixiga nisbatan baholari, madaniyati, davlat, asosiy qadriyatlar tizimining muhim qismidir.

Vatanparvarlikning eng muhim tarkibiy qismi sifatida baholamaslik – ongning zaiflashishiga, ijtimoiy-iqtisodiy, ma’naviy va jamiyat hamda davlat rivojlanishining sustlashishiga olib keladi. Vatanparvarlik o‘z ichiga oladigan tuyg‘ular, g‘oyalalar, urf-odatlari va an‘analari, inson hayotining barcha sohalari doimiy qadriyatlariga ta’sir qiladi.

Vatanparvarlik – bu alohida davlatlarda asrlar va ming yilliklar davomida mustahkamlangan chuqur hissiyorlardan biri hisoblanadi. Vatanparvarlik Vatanga muhabbat, mamlakat manfaatlarni ko‘zlash, Vatanni himoya qilishga tayyorlik, o‘z mamlakatining ijtimoiy va madaniy yutuqlaridan g‘ururlanish, Vatanni tarixiy o‘tmishi va uning an‘analari uchun hurmat qilishni o‘z ichiga oladi. Ko‘rsatib o‘tilgan barcha vatanparvarlik ko‘rinishlari tamoyillar va axloq qoidalari ko‘rinishida mustahkamlangan turli odob talablarida o‘z aksini topadi. Milliy vatanparvarlikka Vatanga muhabbat va mamlakat manfaatlari to‘g‘risida g‘amxo‘rlik qilishning uzviy bog‘liqligi xosdir.

Vatanparvarlik baynalminallik bilan o‘zaro bog‘liq.

Baynalminallik – jahondagi turli millat va irqlarga mansub kishilarning xalqaro birdamligi; ularning bir-birini tushunishlari va o'zaro ishonchi, madaniyatlar, qadriyatlar, bilim va texnologiyalar o'zaro singib borishining asosi; millatchilikning ziddi [4]. Insoniyat tarixida turli millatlar va elatlari orasida iqtisodiy, siyosiy va madaniy-ma'naviy aloqalar o'rnatilib, ularning tobora mustahkamlanib borish jarayoni. Mazkur munosabatlarsiz esa, ijtimoiy taraqqiyot amalga oshmaydi.

O'zbekiston Respublikasi ilg'or mamlakatlar bilan barcha sohada hamjihatlik, hamkorlik va birdamlikni amalga oshirishga intilmoqda, xalqaro munosabatlarning umum tan olingan qoida va tamoyillariga rioxo qilmoqda. Mamlakatimizda barcha fuqarolar, millati va irqidan qa'yiv nazar, o'zaro ishonch hamda birdamlikni mustahkamlash yo'lida harakat qilmoqda. O'zbekistonda 130 ziyod millat va elat vakillari yashaydi.

Baynalmilallik fazilati – yuqori ijtimoiy sifatlardan biri bo'lgan, umuminsoniy ma'naviy qadriyatdir. Bunda yoshlar boshqa xalq va millatning o'ziga xos ma'naviyati, urf-odatlari va madaniyatini hurmat qilib, uni qadrlaydilar. Boshqa millatning ma'naviyati va madaniyatiga befarq bo'lgan fuqarolarda bag'rikenglik yetarlicha shakllanmagan bo'ladi. Millatlararo bag'rikenglik baynalmilallikning muhim ko'rinishi sifatida butun dunyoda tinchlik va totuvlikning qaror topishida muhim ahamiyat kasb etadi.

Baynalmilallik sifatiga ega bo'lgan insonlar boshqalarning millati, dini, urf-odatlardan qat'i nazar, umuminsoniy qadriyatlarini hamma narsadan ustuvor tarzda qaraydi. Rivojlanishning hozirgi bosqichida baynalmilallik O'zbekistonning tinchlik uchun kurash, turli hamkorlikdagi texnik, ijtimoiy, iqtisodiy loyihibar sohasida turli mamlakatlar olimlari, fan va san'at namoyondalari bilan aloqalar o'rnatish bilan bog'liq.

Shaxsdiri vatanparvarlikni namoyon bo'lishini uch yo'nalishda kuzatish mumkin:

- 1) bilish – Vatan tushunchasiga xos qadriyatlarni egallash;
- 2) e'tiqod – qadriyatlar sohasida o'zlashtirgan bilimlарни e'tiqodga aylantirish;
- 3) harakat – o'z e'tiqodini amaliy faoliyati orqali namoyon etishi.

Shu bilan birga vatanparvarlikning asosiy jamoat hayoti sifatidagi tarkibiy qismi: ongi vatanparvarlik, vatanparvarlik munosabati va vatanparvarlik faoliyati.

Ongli vatanparvarlik – bu sub'ektning ahamiyatini aks ettirishi ularning Vatani va zarur choralarini ko'rishga tayyorligi, uning milliy manfaatlarini himoya qilishi. Shuningdek, sub'ektning vatanparvarlik faoliyati axloqiy regulyator bilan vatanparvarlik harakatining o'zaro ta'sirida amalga oshiriladi.

Vatanparvarlik munosabatlari jamoatchilik jarayonida paydo bo'ladi va amaliyoti sub'ekt hamda uning harakatlarining ob'ekti o'rtasidagi haqiqiy bog'liqlikda ko'rindi. Vatanparvarlik munosabatlari bu vatanparvarlik ongini moddiylashtirishning zaruriy sharti va vatanparvarlikni amalga oshirish faoliyatidir.

Vatanparvarlik faoliyati – bu vatanparvarlik ongini o'zida mujassam etish va vatanparvarlik obyekti nisbatan barcha turdag'i ta'sirni amalga oshirish usuli sifatida vatanparvarlik maqsadlarini amalga oshirishga qaratilgan harakatlar majmuidir. Ushbu faoliyat vatanparvarlikning haqiqatan ham sezilgan va ko'rindigan tomoni moddiy asosini tashkil etadi. U ratsional, hissiy va irodaviy komponentlar birligiga ko'ra, vatanparvarlik harakatlariga asoslanadi. Agar ular Vatanga xizmat qilishga qaratilgan bo'lsa, shaxsning o'z mamlakatinining taqdiri uchun ijtimoiy va ma'naviy javobgarligini ifoda eta olsa, ushu harakatlarni vatanparvarlik deb hisoblash mumkin.

T.Utebaevning ta'kidlashicha, bu jarayonda bolalar o'zi uddalay oladigan faoliyatga bevosita qo'shilib ketib, hayot kechirish va mehnat qilishga o'rgangan. Ular og'ir sharoitlarda erkaklar bilan ov qilish, qurol yasash kabi ishlarni bajargan. Majjud odatlari va an'analarga ko'ra, yoshlar keksalar nazoratida hayotiy tajribalarni o'zlashtirganlar. Bolalar jamoa, enaga yoki murabbiylarda ma'lum tayyorgarlikdan so'ng sinovlardan o'tib, amaliy faoliyatda ishtirot eti boshlaganlar. Ana shu an'ana, ya'ni bolalarni ma'lum yoshgacha enaga va murabbiylarga topshirish yaqin davrlargacha, hatto hozirgi kunda ham davom etmoqda [5].

Eramizdan oldin taxminan 484-431/425 yillarda yashagan yunon tarixchisi Gerodotning "Tarix" kitobida qadimgi forslar, saklar, massagetlarning vatanparvarlik tarbiyasiga oid ma'lumotlar ham keltirilgan. Forslarning eng sharaflaydigan narsasi jasurlik bo'lib, o'g'il farzandlari bilan faxrlanganlar. Podshoh kimning o'g'li bo'lsa, unga sovg'a-salomlar yuborgan. Bolalar besh yoshidan boshlab otda yurish, kamondan otish, sofildi va to'g'ri so'zlizka o'rgatilgan. Shart-sharoitlarning o'zi farzandlarni otda yurishga, kamondan otishga o'rgatgan, ularda jasurlik, to'g'rilik, botirlik xislatlarini, o'z xalqiniig himoyachisi etib tarbiyalashga yo'naltirilgan [6].

Harbiy xizmatchilar davlat xavfsizligini ta'minlash sohasidagi mutaxassislar kasbiy faoliyatlarining obyektlari: shaxsni, uning huquq va erkinliklarini, jamiyat va davlat manfaatlarini, tinchlikni, fuqarolar xavfsizligini turli tahdidlardan himoya qilish; tahlikali vaziyat to'g'risidagi axborotni kompleks va tizimli tahlil qilish, huquqburzaliklarning sodir etilish sabablarini va ularga imkon beruvchi shart-sharoitlarni bartaraf etish, qonunchilik, huquqni qo'llash amaliyoti, shuningdek zamonaviy harbiy majoralar shakllari va usullaridan samarali foydalanish; shuningdek, belgilangan majburiyatlar bajarilgandan so'ng, ijodkorligi faoliyati, normativ-huquqiy hujjalarga loyihalarga huquqiy xulosalar berish, huquqiy audit (due diligence), shuningdek, tezkor harakatlarni amalga oshirish, xalqaro tashkilotlar va boshqa tashkilotlarda yuridik faoliyatni amalga oshirish hisoblanadi.

Xulosa va takliflar. Bo'lajak harbiy xizmatchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish va axloqiy tarbiyalash uzoq muddatli pedagogik faoliyat bilan bog'liq. Haqiqiy vatanparvarlik Vatanga, ona zaminga, o'z xalqiga muhabbat bilan yashash, uning istiqboli, manfaati yo'lida tinimsiz mehnat qilish hamda kurashish zarurati tug'ilganda jonini fido qilishni nazarda tutadi. Davlatga va davlat hokimiyatiga, umuman olganda, mas'uliyatli munosabat siyosiy muhit vatanparvarlikning ajralmas va muhim qismiga aylanadi, bu bilan siyosiy ongning xarakteriga ega bo'ladi.

ADABIYOTLAR

1. <https://kun.uz/news/2024/01/12/ozbekiston-prezidenti-xavfsizlik-kengaytirilgan-yigilishini-otkazdi>.
2. O'zME. Birinchi jild. – Toshkent, 2000.
3. Pedagogika ensiklopediya. 1-jild. – T., 2013.
4. Safarova R.G., Djuraev R.H. Pedagogika ensiklopediya. – 1-jild. – T., 2015. – 377 b.
5. Utebaev T.T. Qoraqalpog'istonda XX asr ikkinchi yarmi va XXI asr boshidagi ta'lim-tarbiyaviy fikrlar rivojlanishi: Ped.fanl.d-ri ... Dis. – T., 2016. – 323 b.
6. Xoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi: Darslik. 2-q. – T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005. – 304 b.

