



*Muslim IBRAGIMOV,
Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi*

NamDU professori, p.f.d R.Zamilovna taqrizi ostida

BO'LAJAK JISMONIY TARBIIYASI O'QITUVCHILARIDA VATANPARVARLIK TUYG'USINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI

Аннотация

Ushbu maqola bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish ishlari tavsifiga bag'ishlangan. Unda bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirishning ahamiyati yoritilgan, shuningdek, bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish borasidagi ishlarning mazmuni bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Yoshlar, vatanparvarlik, islohotlar, ta'lim, ish mazmuni, jismoniy tarbiya o'qituvchisi.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Аннотация

Данная статья посвящена описанию работы по развитию чувства патриотизма у будущих учителей физкультуры. В ней описывается важность привития чувства патриотизма будущим учителям физкультуры, а также описывается содержание работы по привитию чувства патриотизма будущим учителям физкультуры.

Ключевые слова: Молодёжь, патриотизм, реформы, образование, содержание работы, учитель физкультуры.

CONTENT OF WORK ON THE DEVELOPMENT OF PATRIOTISM IN FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Annotation

This article is devoted to a description of the work to develop a sense of patriotism among future physical education teachers. It describes the importance of instilling a sense of patriotism in future physical education teachers, and also describes the content of the work to instill a sense of patriotism in future physical education teachers.

Key words: Youth, patriotism, reforms, education, job content, physical education teacher.

Введение. Реализуемые в нашей стране реформы меняют интеллектуальный потенциал нашего народа во всех сферах на новое мировоззрение. В этом процессе восстанавливается духовная память нашего народа, социальная активность молодежи идет в ногу со временем и проявляется в различных сторонах духовной жизни. Это в свою очередь требует разработки новых методов развития патриотических качеств у молодежи, в том числе у будущих учителей физкультуры.

Материалы и методы. Глава нашего государства Ш.М.Мирзиёв выразил уверенность в нашей молодежи и сказал: «Только вы, наша дорогая молодежь, овладевшая современными знаниями и умениями, мыслящая самостоятельно, всегда живущая с мужеством и патриотизмом за судьбу страны, смело выйдете на поле и станете сегодняшними лидерами. Вы способны решать задачи, которые ставят перед нами сама жизнь»[1]. В таких условиях большое значение приобретает поддержка инициативы и энтузиазма, терпения и упорства, направленных на привитие молодым людям идей патриотизма.

Большой социальной задачей для нашего государства стало восстановление сложившегося и сформировавшегося в нашей стране за долгие годы патриотизма в сознании молодежи и развитие его с учетом требований новой эпохи. С этой точки зрения, важным стал ряд решений и указов Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёва, к которым можно отнести следующие: от 28 июля 2017 г. «О повышении эффективности духовно-просветительской работы и поднятии развития отрасли на новый уровень», от 5 июля 2017 г. «Повышение эффективности государственной политики в отношении молодежи», от 27 июня 2018 г. «Молодежь – будущее», принятие постановлений «О Государственной программе» и постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 февраля 2018 года «Об утверждении концепции воспитания молодежи в духе

военного патриотизма», что послужило переходу нашей молодежи в активный слой населения. Ведь «мы не только продолжим начатую работу по реализации мечтаний, прогрессивных идей и инициатив молодежи, но и поднимем их на новый, более высокий уровень»[2].

На основе данных нормативно-правовых документов обозначены организационные и методические задачи, направленные на развитие патриотизма у молодежи, в том числе и будущих специалистов. Опыт общественной жизни доказывает, что эта концептуальная идея главы государства верна и имеет большое теоретическое и методологическое значение. Патриотизм – это признак того, что у людей, молодежи формируется новое отношение к жизни, своей профессии и видам подготовки, что в нашей стране происходят новые изменения.

Именно поэтому, исходя из проблемы нашего исследования, развитие патриотизма у учителей физкультуры стало формироваться на основе высоких человеческих чувств, познания мирового опыта. Поэтому развитие общества и развитие патриотизма у молодого поколения, сохранение мировоззрения, духовности и нравственного мышления студентов от влияния деструктивных идей были поставлены на повестку дня как важная социальная задача.

Обсуждение

Оно стало теоретической основой всех экономических, социальных, идеологических процессов и реформ обновления и развития нашей страны и привело к обновлению и развитию патриотизма у будущих учителей физкультуры. Примером новой концепции стал не только социально-исторический опыт нации и страны, но и методологические основы, показанные Ш.М. Мирзиёвым в практике воспитания патриотических чувств, направленных на молодежь.

Благодаря этому очень важное значение в раскрытии социальной сущности патриотического мышления приобрела и пропагандируемая концепция, направленная на развитие

патриотизма у учителей физкультуры. Эта концепция открыла перед будущими учителями физкультуры широкие возможности занять место социально активного слоя и стать обладателями желаемой профессии.

Результаты. Суть развития патриотизма у будущих учителей физической культуры состоит в том, что в процессе общественного развития особое место занимают духовный мир, нравственные нормы, правовая культура, философское наследие, политический менталитет и общественная деятельность, интегрированные в богатые традиции каждого народа. Это, в свою очередь, способствует сохранению историчности и аутентичности социальной среды, чувству патриотизма у молодежи общества, чувству Родины.

Целью правового демократического и гражданского общества является воспитание в нашей стране всесторонне развитой и обладающей высокой нравственной культурой молодежи. Именно поэтому «наша молодежь по праву способна взять на себя ответственность за будущее нашей страны и становится решающей силой сегодняшнего и завтрашнего дня, это доставляет нам всем гордость и честь».

При развитии патриотизма у учителей физкультуры необходимо уделять особое внимание формированию высоких морально-воспитательных навыков. В этом плане Узбекистан, идущий в ногу с миром и идущий по пути реализации своих целей, опираясь на свою историю и прошлое педагогическое наследие, в процессе воспитания патриотизма у будущих учителей физической культуры, готовит их к современной науке, которая обогащенная техническими достижениями, стремится воспитать совершенного человека, реализующего свою национальную идентичность в реформах во всех областях.

Грядут положительные изменения во всех сферах, в свою очередь, в развитии патриотизма у будущих учителей физкультуры, ведущие к формированию изящного отношения к действительности, прекрасных человеческих качеств, национальных и идеологических взглядов в современном духе.

Содержание работы по развитию чувства патриотизма у будущих учителей физкультуры можно представить из следующих пунктов:

Наличие всех возможностей для развития патриотизма у личности

Фиксированность в – рамках закона условий и возможностей для получения образования по развитию патриотизма у будущих учителей физкультуры.

Приоритетность ценности каждого, возможности заниматься профессией, выбранной самим, труда и отдыха.

Сформированность чувства гордости за Родину в результате восстановления национальных ценностей у молодежи.

Также при развитии патриотизма у учителей физкультуры необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Направить мировоззрение молодежи на общественную жизнь, обеспечив при этом непрерывность развития патриотизма у учителей физкультуры, связать их уверенность в завтрашнем дне с национальной гордостью национальной гордостью и любовью к Родине, верностью стране, уважение к стране;

Формирование умений молодежи использовать все возможности, созданные государством, принимать решения, основанные на чувстве добра и изысканности, в развитии патриотизма у студентов;

Формировать мировоззрение, направленное на уважение всех людей на земле независимо от их национальности, расы, вероисповедания, языка, пола, социального происхождения, положения и осуществление совместной социальной деятельности у молодежи;

Каждый родитель должен обогатить чистое чувство в сердце новорожденного ребенка патриотическими качествами, привить ему чувство построения благополучной и красивой жизни в национальном духе.

Все эти аспекты показывают гармонию, согласие и единство трудовой деятельности по развитию патриотизма, реализуемой в нашей общественной жизни.

Создав условия для развития патриотизма у будущих учителей физкультуры, можно беспрепятственно сформировать гражданское общество. В сложившейся ситуации необходимо создать такие условия для молодежи, при которых необходимо увеличить ее политическую и правовую активность и количество молодежных общественных организаций. Эти процессы служат основой формирования внешних условий движения нашей страны к гражданскому обществу.

Совершенствование системы образования и ее качества, осуществление поэтапного последовательного развития во всех сферах образования – это фундамент, заложенный на будущее. Все мы знаем, что результат развития системы образования является важным фактором, лежащим в основе социально-экономического благополучия Узбекистана. Если обратить внимание на развитые страны, то их достижения и развитие связаны только и только с фактором высоких знаний, стремлений и свободной деятельности и мышления, созданных для молодежи. Однако в информационном обществе к нам предъявляются современные требования по развитию патриотических качеств нашей молодежи. Это, в свою очередь, выводит на современный уровень создание современных научных программ и учебников нашими передовыми учеными и специалистами, прекрасно изучающими передовой опыт и технологии зарубежных стран и адаптирующими их к нашему национальному менталитету. Сегодня европейский стандарт требует широкого использования интерактивных и коммуникативных методов. Поэтому наша страна использует опыт передовых стран для доведения образования до уровня мировых стандартов на всех этапах системы образования нашей страны, основанной на преемственности и целостности.

Вопросы, связанные с молодежью, тесно связаны с образованием, нравственностью, культурой, здравоохранением, социальными отношениями, политикой, правом, религией, организацией свободного времени, семьей, работой, спортом. Поэтому в научной литературе данные проблемы, связанные с молодежью, изучаются как в системе общества, так и как конкретной социальной группы дифференцированно.

Сегодня определение и обретение молодыми людьми своего места в обществе происходит в эпоху угасания старых взглядов и ценностей и формирования новых общественных отношений. Именно поэтому среди молодежи наблюдаются случаи агрессии, равнодушия, экстремистских настроений, патриотизма, растерянности. Молодые люди являются субъектами социальных отношений. В связи с этим от них сегодня требуются высокий патриотизм и ответственность.

Правильное понимание роли патриотизма в жизни и своего долга у будущих учителей физкультуры служит своеобразным руководством для его реализации. Молодежь может быть как продуктивной для общества, так и ограниченной, нестабильной, чуждой самостоятельности, ведущей к пассивности личности.

Целью нашей системы образования на уроках физкультуры и во внеклассное время является развитие нравственных качеств, развитие интеллектуальных способностей и способностей, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии для служения Родине в гражданской и военной сферах.

Основные задачи:

* создание и предоставление возможности обучающимся развивать специальные знания и умения, необходимые будущему учителю физкультуры;

* поддерживать развитие патриотических качеств студента, его уважения к культурному и историческому прошлому Узбекистана, своей Родины;

* воспитание у студентов высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;

* развитие и совершенствование работы по формированию у студентов навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и вредным привычкам;

* развитие форм самоуправления.

Патриотическое воспитание влияет на формирование правовой культуры и законопослушания, навыков оценки политико-правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной подготовки к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Будучи гражданами своей страны, студенты должны не только знать свои права, уметь ими активно пользоваться, но и иметь четкую гражданскую позицию.

В современную эпоху глобализации развитие патриотизма у студентов напрямую связано с их мировоззрением, образом мышления и в целом с их душевным состоянием. Неустойчивый и противоречивый характер сознания студентов определенно влияет на их поведение и деятельность. Мы считаем, что этому есть несколько причин. Во-первых, в настоящее время процесс формирования патриотизма у студентов усложнился, поэтому сильно изменились факторы их взросления. Во-вторых, развитие патриотизма у школьников осуществляется под влиянием ряда независимых факторов (семьи, школы, общества, средств массовой информации, молодежных организаций и других групп) в период взрослой жизни. Каждый из этих факторов выполняет разные задачи и по-разному влияет на развитие патриотизма у студентов.

Развитие патриотизма у студентов означает общее понимание объективной действительности, выражение своих основных социальных и психологических особенностей и

реализацию на практике. Важное значение имеет и личностное отношение молодежи к своим внутренним возможностям, что связано с развитием патриотизма у студентов. Именно в это время у учащихся развивается желание оценивать себя и других, иметь личные взгляды и перспективы. Вот почему важно всегда помнить и учитывать эти аспекты в образовании.

Заключение. В заключение следует отметить, что в развитии патриотизма у будущих учителей физкультуры следует ориентироваться на повышение их профессиональной подготовки, формирование их нравственных сил, принуждение к соблюдению законов. По сути, важнейшей задачей образования должно стать побуждение молодых людей к самостоятельному мышлению о проблемах современности, планированию организации личной деятельности в новой социально-экономической системе, реализации этих процессов в гармонии с общечеловеческими ценностями. Фактически, молодежь – это опора страны, опора народа и основа стабильности нации.

Именно поэтому содержание проводимых в нашей стране реформ во многом связано с тем, что хозяева нашего будущего – молодые люди – зрелые и патриотичные во всех отношениях. В частности, нынешняя эпоха глобализации требует отзывчивости и патриотизма от каждого подрастающего молодого поколения и поднимает их духовную и моральную зрелость на более актуальный уровень, чем когда-либо прежде. В этом смысле необходимо обеспечить морально-этическую основу каждого нашего действия в деятельности, осуществляемой в сфере воспитания молодого поколения. В частности, концепция патриотизма демонстрирует демократию и социальную справедливость путем организации на основе моральных норм и их соблюдения всеми людьми без исключения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выступление Президента Шавката Мирзиёева на IV съезде молодежного общественного движения «Камалот».
2. Mirziyoev SH.M. Yangi O'zbekiston - taraqqiyot strategiyasi. -Toshkent: O'zbekiston, 2022. - B.440.