



UDK 372.8

Озода АБДУЛЛАЕВА,

Наманганский инженерно-строительный институт доктор педагогических наук (DSc), профессор

E-mail: ozoda.safibullayevna121620@gmail.com

По отзыву DSc, профессор С. Сиддиковой

ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО САЙТА ДЛЯ ВОУ

Аннотация

В данной статье рассмотрены и проанализированы вопросы создания динамического сайта, включающий в себя использование различных методов и технологий, которые позволяют контенту обновляться в реальном времени и адаптироваться к действиям пользователей. Создание динамического сайта в образовательной деятельности может значительно улучшить процесс обучения и взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией.

Ключевые слова: динамический сайт, информационные системы, цифровые технологии в образовании.

OTM UCHUN DINAMIK VEB-SAYT YARATISHNING RAQAMLI USULLARI

Аннотация

Ushbu maqolada kontentni real vaqtda yangilash va foydalanuvchi harakatlariga moslashish imkonini beruvchi turli usullar va texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga olgan dinamik veb-sayt yaratish masalalari muhokama va tahlil qilinadi. Ta'lim faoliyatida dinamik veb-sayt yaratish o'quv jarayonini va talabalar, professor-o'qituvchilar va ma'muriyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni sezilarli darajada takomillashtirishi mumkin.

Kalit so'zlar: Dinamik veb-sayt, axborot tizimlari, ta'limda raqamli texnologiyalar.

DIGITAL METHODS FOR CREATING A DYNAMIC WEBSITE FOR HEI

Annotation

This article examines and analyzes the issues of creating a dynamic website, which includes the use of various methods and technologies that allow content to be updated in real time and adapt to user actions. Creating a dynamic website in educational activities can significantly improve the learning process and interaction between students, teachers and administration.

Key words: Dynamic website, information systems, digital technologies in education.

Введение. Динамические веб-сайты играют важную роль в образовательной среде, предоставляя интерактивные и адаптивные инструменты для обучения. Они позволяют создавать контент, который может изменяться в зависимости от действий пользователя и его предпочтений.

Создание динамического сайта включает использование множества технологий и методов для обеспечения его интерактивности, адаптивности и функциональности. В теоретическом обзоре по-началу необходимо рассмотреть основные понятия, аспекты, подходы и методы, которые применяются для разработки таких сайтов.

Web - сайт - это набор взаимосвязанных веб-страниц, доступных в интернете и обычно связанных общей тематикой, содержанием и функциональностью. Сайты могут содержать различную информацию, например тексты, изображения, видео, аудиозаписи и другие файлы. Они могут быть созданы для разных целей: представления компании, информационного ресурса, онлайн-магазина, блога и т. д. Пользователь может получить доступ к сайту с помощью интернет-браузера на компьютере, мобильном телефоне или другом устройстве, подключенном к интернету. Каждый сайт имеет свой уникальный адрес - URL (Uniform Resource Locator), который позволяет пользователям легко найти и получить доступ к сайту.

Основная разница между статическим и динамическим сайтом заключается в способе создания и управления содержимым сайта.

Статический сайт состоит из набора статических веб-страниц, которые создаются вручную и сохраняются в

виде отдельных файлов на сервере. Эти страницы отображаются пользователям без какого-либо изменения в содержании и могут содержать описание продуктов, услуг компании, контактную информацию, новости и т.д. Изменение содержимого статического сайта требует непосредственного изменения кода веб-страниц и загрузки обновлений на сервер вручную.

Динамический сайт, напротив, использует программное обеспечение, которое генерирует содержимое страницы на основе доступных данных и запросов пользователя. Динамические сайты могут содержать функции, такие как регистрация пользователей, создание профиля, добавление комментариев и возможность использовать поисковую оптимизацию. Содержимое динамического сайта может быть изменено автоматически, без необходимости редактирования кода вручную. Динамический сайт - это сайт, который генерирует страницы в реальном времени на основе пользовательских запросов, взаимодействия с базой данных или других факторов. В отличие от статических сайтов, которые представляют собой набор фиксированных HTML-страниц, динамические сайты адаптируются под текущие данные и потребности пользователей.

Основными преимуществами динамических сайтов является их гибкость и удобство в управлении, а также возможность автоматизировать ряд задач. Статический сайт, в свою очередь, часто используется для более простых сайтов, где содержимое редко изменяется и не требует ресурсов для поддержки.

Методология исследования. Методология исследования создания динамического сайта для

образовательной деятельности включает в себя несколько этапов и методов, которые помогут систематизировать процесс разработки и обеспечить его эффективность. Основные компоненты методологии являются: определение целей и задач исследования; анализ потребностей; выбор методов разработки; техническое проектирование; разработка и тестирование; внедрение и оценка; обратная связь и доработка; сбор отзывов; обновление функционала; документация. Данная методология позволяет структурировать процесс создания динамического сайта для образовательной деятельности, обеспечивая его соответствие потребностям пользователей и высоким стандартам качества. Использование различных методов исследования помогает выявить ключевые аспекты, которые влияют на успешность проекта.

Анализ и результат. Методы создания динамических сайтов позволяют создавать функциональные, удобные и интерактивные образовательные платформы, которые могут значительно

улучшить процесс обучения и взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Основные цели динамических сайтов:

Интерактивность: Предоставление пользователям возможности взаимодействовать с содержимым.

Адаптивность: Персонализация контента на основе пользовательских предпочтений и поведения.

Масштабируемость: Возможность легко добавлять новые функции и управлять растущими объемами данных.

Сайты могут различаться по своему назначению, структуре и функциональности.

Рассмотрим основные аспекты и преимущества динамических веб-сайтов в образовательном процессе:

Сайты-визитки - обычно состоят из нескольких страниц и имеют уникальный, но простой и функциональный дизайн. Для образовательного учреждения сайт-визитка - самый подходящий вариант. Каждый посетитель сможет узнать подробнее о данном учреждении: общую информацию, историю развития и т.д. (рис.1).

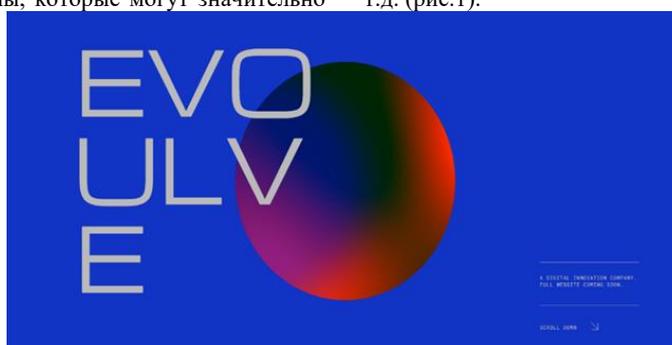


Рис.1. Сайт-визитка (www.evolve.com)

Корпоративный информационный web-сайт - необходим для автоматизации внутреннего документооборота, учёта показателей организации, управления персоналом, может быть оснащён функциями обмена информацией между удалёнными филиалами; позитивно влияет на репутацию и имидж организации (рис.2).



Рис.2. Корпоративный информационный web-сайт (www.pixar.com)

Для образовательного учреждения данный вид web-сайта идеально подходит, так как чем больше информации будет на сайте, тем больше абитуриентов и студентов смогут узнать о данном учреждении: об истории, о специальностях и сроках обучения, местонахождения, последние новости образовательного учреждения.

Корпоративный имиджевый web-сайт - идеально подходит для обеспечения имиджевого присутствия в Сети. Сайт служит для предоставления подробной информации о компании, истории, сведений об оказываемых образовательных услугах; корпоративный сайт обычно содержит ленту новостей компании, средства публикации информации о рекламных акциях, информацию для прессы и другие сведения и т.д. (рис.3).



Рис.6. Сайт контент-проект (www.spot.uz)

7. Промо-сайт - это сайт, созданный специально для продвижения какого-либо товара либо услуги или основного сайта организации (рис.7).



Рис.7. Промо-сайт (www.orbit-promo.uz)

Для образовательного учреждения промо-сайт может использоваться для продвижения электронных учебников, методичек, различных конкурсных работ и различных платных услуг.

8. Сайт-форум может быть самостоятельным сайтом, а может быть разделом сайта. Чаще всего сайт-форум разрабатывается под доменом основного сайта и предназначен для организации общения посетителей сайта между собой и с администратором сайта. Сайт-

форум может быть удобным способом набора контента для основного сайта. Новые темы, открытые на форуме, могут быть использованы в качестве анонса новых статей для ленты новостей основного сайта или анонса статей, выдержки из которых можно использовать для почтовой рассылки. Используя сайт-форум совместно с почтовой рассылкой, можно быстро увеличить посещаемость основного сайта (рис.8).

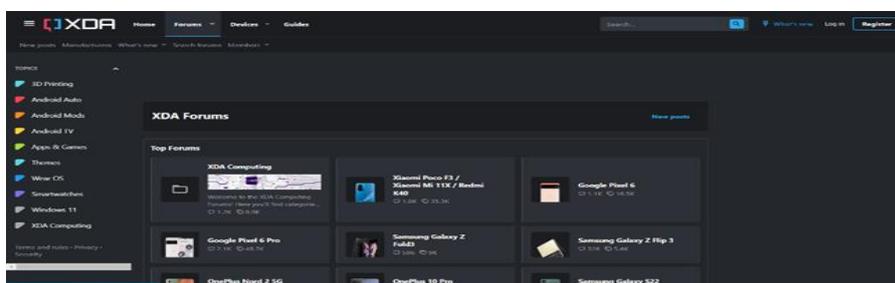


Рис.8. Сайт-форум (www.xda-developers.com)

Таким образом, теоретический обзор вышеуказанных сайтов рассматривает роль сайтов в современной цифровой образовательной системе и их влияние на образовательные процессы.

Заключение. В современном мире цифровые технологии играют ключевую роль в образовательной деятельности, способствуя созданию динамических сайтов, которые могут значительно улучшить процесс обучения. Использование таких методов позволяет разработать интерактивные платформы, которые делают обучение более доступным и эффективным.

Одним из основополагающих элементов создания динамического сайта, которая обеспечит удобство в редактировании и обновлении материалов. Кроме того, применение адаптивного дизайна обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам на различных устройствах, включая смартфоны и планшеты. Это особенно важно в условиях растущей мобильности обучающихся и преподавателей.

Внедрение цифровых методов в создание динамических сайтов открывает новые горизонты для образовательной деятельности, обогащая опыт участников и повышая качество обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Abdullayeva, O. (2023). Intellektual axborot bilimlar tizimida qoidalarga asoslangan bilimlarni namoyish etish modellari xususiyatlari va belgilari. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 3(6), 124-129.
2. Ozoda, A., & Azamxonov, B. S. (2023). Means of organizing an intelligent information system. Innovations in Technology and Science Education, 2(17), 438-449.
3. Safibullaevna, A. O. (2022). Foreign experience in the preparation of master's programs aimed at the development of information and management competences. Current research journal of pedagogics, 3(03), 41-47.
4. Ozoda, A., & Oydin, Z. (2023). Development of information and management competences of the future education manager. Innovations in Technology and Science Education, 2(9), 416-425.

5. Abdullayeva, O. S., & Muhammadjonov, A. O. (2023, September). Modeling the Development of Department Activities in Higher Education Institutions: Enhancing the Management System with Quantum Communication and Cryptography%. In 2023 International Conference on Sustainable Emerging Innovations in Engineering and Technology (ICSEIET) (pp. 588-591). IEEE.
6. Abdullaeva, O. (2023). Target, content and structural parameters of the development of the department activity management system. *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*, (9), 531-536.
7. Abdullaeva, O. S., & Mehmanova, Y. U. (2022). Artificial intelligence systems. In *Социально-экономическое развитие региона: опыт, проблемы, инновации* (pp. 206-208).
8. Safibullaeva, A. O., & Azamxonov, B. S. (2024). Technology of creation and application of an intelligent information system. *current research journal of pedagogics*, 5(01), 31-38.
9. Абдуллаева, О. С. (2022). Замонавий Жамиятни Ахборотлаштириш Шароитида Талабаларда Медиясаводхонлик Маданиятини Шакллантириш. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 11, 59-65.