



УДК: 531.311

Фируза ОТАЖОНОВА,
Старший преподаватель Национальный университет Узбекистана

На основе рецензии кандидат фил.наук, профессор Ургутского филиала СамГУ Бабакулов И.

FIZIKA FAKULTETI TALABALARIGA RUS TILIDA MUTAXASSISLIK TILINI O'RGATISH Annotatsiya

Mazkur maqolada fizika fakulteti talabalariga rus tilida mutaxassislik so'zlarini o'rgatishning ahamiyati va usullari muhokama qilinadi. O'quv jarayonida rus tilini o'rganishning ahamiyati, talabalarning mutaxassislik so'zlarini to'g'ri tarzda ishlatishlari va mutaxassislik so'zlarining o'qitish metodlari va vositalari ustida tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Fizika fakulteti, mutaxassislik, texnologiyalar, kasbiy rivojlanish, kommunikatsiya;

TEACHING SPECIALIST LANGUAGE IN RUSSIAN TO STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICS Annotation

This article discusses the importance and methods of teaching Russian words of expertise to students of the faculty of physics. The importance of studying the Russian language in the educational process, the correct use of the words of the specialty by students, and the analysis of the words of the specialty on teaching methods and means.

Keywords: Faculty of Physics, specialty, technology, professional development, communication.

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Аннотация

В данной статье обсуждается значение и методы обучения студентов физфака специальным словам на русском языке. Проанализировано значение изучения русского языка в учебном процессе, правильное употребление студентами слова специальности, методы и средства обучения слов специальности.

Ключевые слова: физический факультет, специальность, технологии, профессиональное развитие, коммуникации;

Введение. Курс русского языка вуза видит своей задачей обеспечение необходимого уровня языковой и общетеоретической (физика, химия, математика, биология и т. д.) подготовки, отвечающего требованиям высшей школы. На теоретическом и практическом уровнях ведется поиск путей модернизации системы довузовской подготовки. Одним из решающих факторов улучшения результатов учебного процесса является высококачественная языковая подготовка студента. Обучение студентов профессионально ориентированному русскому языку как иностранному (РКИ) с использованием профессионально ориентированного подхода оказывается особенно актуальным сегодня уже на этапе подготовительного факультета, именно здесь происходит обобщение изученного материала по специальным предметам, приведение знаний к уровню владения, которым должен обладать абитуриент вуза. В процессе обучения РКИ ставится целью развитие коммуникативных навыков, достаточных для профессионального общения, межкультурной коммуникации, способности порождать, интерпретировать информацию на русском языке и эффективно ее применять в процессе работы. Задачей преподавателя РКИ является обеспечение соответствующих условий для плодотворной результативной работы студента при усвоении профессионально ориентированного материала, поддержание мотивации и интереса, активация самостоятельной работы. Особый интерес студенты проявляют, если материал касается их будущей специальности, если они получают дополнительную информацию в области профессиональных знаний в процессе изучения языка. Преподаватель РКИ в неязыковом вузе может заинтересовать студентов и повысить их мотивацию к изучению языка через

качественный подбор материала для обсуждения и просмотра, путем правильной постановки задачи для домашней работы. Представляется оптимальной работа с аутентичными материалами научно популярной литературы, свежей периодики, с информацией из Интернета. Для всестороннего овладения языком упражнения должны включать разные виды чтения, перевод со словарем, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов, упражнения для отработки письменной и устной речи, работу со словарем специальных терминов. Работа, нацеленная на профессионально ориентированную деятельность студента, положительно влияет на процесс изучения русского языка и обогащает уровень профессиональной языковой компетенции.

Основная часть

Обучение русских студентов физического факультета языку специальности может быть очень полезным для их будущей карьеры. Вот несколько подходов, которые могут помочь им освоить язык специальности:

✚ **Специализированные курсы:** Разработайте курсы, которые сфокусированы на языке и терминологии, используемой в физике и других научных областях. Это может включать изучение технической лексики, специфических терминов и концепций, а также практические задания, связанные с их профессиональными интересами.

✚ **Проекты и исследования на языке специальности:** Задания и проекты в рамках курсов должны быть ориентированы на применение языка специальности. Студенты могут писать отчеты, презентации и научные статьи на английском, используя терминологию и стиль, соответствующие их области.

✚ **Использование аутентичных материалов:** Включайте в учебный процесс аутентичные материалы,

такие как научные статьи, конференции, лекции и видео, чтобы студенты могли ознакомиться с реальным языком и контекстом, используемым в их области.

✚Обмен языковыми партнерами: Организуйте обмен языковыми партнерами с университетами или научными центрами в странах, где английский является официальным языком науки. Это поможет студентам практиковать свои навыки общения на языке специальности и погрузиться в англоязычную научную среду.

✚Интеграция языка в академическую жизнь: Поощряйте студентов участвовать в научных мероприятиях, конференциях и семинарах на английском языке. Это поможет им расширить свой словарный запас и улучшить навыки общения в профессиональной среде.

✚Индивидуальное обучение: Предоставьте возможность для индивидуальных консультаций и помощи в освоении терминологии и языковых навыков, особенно для студентов, у которых есть определенные трудности с языком.

✚Самостоятельное изучение: Поощряйте студентов к самостоятельному изучению языка специальности за пределами учебных занятий, предоставляя им доступ к ресурсам, таким как учебники, онлайн-курсы, аудиоматериалы и т. д.

Эти подходы могут быть эффективными в помощи студентам физического факультета освоить язык специальности и успешно взаимодействовать в международной научной среде.

Важность языка специализации

В сочетании с языком специализации, а также с конкретными знаниями и поддержкой, можно будет успешно работать в области специализации, используя невидимый процесс обучения на выборах. Этот язык считается официальным средством сообщения, имеющим место в профессиональных сферах. Наряду с английским русский язык занимает в этой сфере немалую долю. Поэтому для студентов физфака изучение русского языка будет прикладным языком.

Методы изучения русского языка

Самыми основными методами изучения русского языка являются: говорение с помощью творческих вопросов и вопросов, работа над текстами, изучение правил правописания и говорение на основе запоминания многих слов. Другим способом может стать творческое сотрудничество и любовь, так как изучение русского языка требует серьезности и очень важно проводить совместные практические занятия с тренерами.

Важность изучения русского языка на физическом факультете

Важность изучения русского языка на физическом факультете очень высока. Изучение русского языка очень важно для студентов факультета, так как:

Коммуникация: знание русского языка важно студентам факультета в общении. Использование русского языка в учебном процессе, на уроках, в лабораториях и практиках дает возможность учащимся выражать свои мысли, задавать вопросы, комментировать свои мысли.

Научные статьи и материалы: большая часть научных статей и материалов физического факультета создается на русском языке. Хорошее знание русского языка важно студентам факультета при чтении научных статей, проведении исследований и усвоении новых знаний.

Международные отношения: знание русского языка важно студентам физфака вместо международных отношений. Русский язык считается народным во многих

странах мира, а знание русского расширяет возможности для работы в международном сотрудничестве.

Профессиональное развитие: изучение русского языка помогает студентам физического факультета развиваться профессионально. Хорошее знание русского языка облегчает работу со словами и терминами специальности и делает их успешными в своих профессиональных областях.

Кроме того, изучение русского языка открывает широкие возможности для студентов факультета и дает им возможность критиковать на международном уровне. По этой причине важность изучения русского языка на физическом факультете считается очень высокой.

Полезные аспекты изучения русского языка

Есть несколько полезных аспектов изучения русского языка. Некоторые из них:

✓ Международная коммуникация: знание русского языка дает вам возможность общаться с людьми, живущими во многих странах мира. Это расширяет возможности в международном общении и помогает найти новых друзей.

✓ Профессиональные возможности: знание русского языка поможет вам в профессиональном развитии. Знание русского языка позволяет читать, писать и объяснять русские тексты и документы. Это поможет вам добиться успеха в своих профессиональных областях.

✓ Преподавание и исследования: знание русского языка открывает вам широкие возможности в области преподавания и исследований. Знание русского языка дает возможность брать уроки русского языка, писать научные статьи, проводить исследования и помогает расширить свои знания.

✓ Также могут быть и другие полезные аспекты изучения русского языка, так как русский язык считается народным во многих странах мира, а знание русского языка открывает перед вами широкие возможности.

✓ Есть несколько полезных результатов изучения русского языка для студентов физфака:

✓ Международная коммуникация: изучение русского языка для студентов физфака открывает им широкие возможности в международной коммуникации. Это дает им возможность брать уроки русского языка, участвовать в международных конференциях, писать научные статьи и сотрудничать с физическими институтами в других странах.

✓ Научная информация: изучение русского языка является средством доступа к научной информации для студентов-физиков и дает возможность ознакомиться с русскими учебниками, научными статьями и исследованиями. Это также дает им возможность читать и объяснять работы русских физиков.

✓ Программирование и технологии: изучение русского языка для студентов физфака открывает им новые возможности в области программирования и технологий. Знание русского языка дает им возможность изучать русские языки программирования и помогает писать код и создавать проекты на русских языках программирования.

✓ Карьерные возможности: знание русского языка расширяет возможности карьерного роста студентов-физиков. Знание русского языка дает им возможность писать научные статьи на русском языке, участвовать в научных конференциях и изучать другие научные материалы, созданные на русском языке.

✓ Возможность обучения в зарубежных учебных заведениях: изучение русского языка для студентов физического факультета открывает им возможность обучения в зарубежных учебных заведениях. Знание русского языка дает им возможность брать уроки

русского языка, проводить научные исследования и учиться в физических институтах других стран.

Также могут быть и другие полезные результаты изучения русского языка, так как знание русского языка открывает вам множество возможностей по всему миру и помогает продвинуться по карьерной лестнице.

Заключение. Подводя итог, можно сказать, что важно обучать студентов-физиков русским специальным словам, так как этим студентам необходимо будет хорошо владеть русским языком в своей профессиональной сфере.

Слова специальности важны при изучении русского языка, и эти слова необходимы студентам для успеха в своей профессиональной области. Интерактивные учебники, школьные учебники, онлайн-ресурсы и международные языковые курсы рекомендуются использовать в качестве комплексных методов обучения специальным словам. Эти методы помогают студентам легко и эффективно выучить слова специальности на русском языке и применяются к их профессиональному развитию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азнабаева Е. Г. Коммуникативно-языковая реальность: онтологические и гносеологические аспекты: автореф. дис. филос. наук. Уфа, 2011. — 17 с. канд.
2. Базалук Е. И. Целостность языковой личности: функционально- прагматический и риторический аспекты: автореф. дис. канд. филол. наук. - Ставрополь, 2010. — 21 с.
3. Береснева Н. И. Язык и реальность: автореф. дис. ... д-ра наук. Пермь, 2006. 36 с.
4. Богин Г. И. Модель языковой личности в её отношении к разновидности-
5. стям текстов: автореф. дис. д-ра филол. наук. — Л., 1984. — 31 с.
6. Иванова Е. Н. Языковая личность в условиях формирования норм русского литературного языка (первая половина XVIII века). На примере писем и распоряжений А. Н. Демидова: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Екатеринбург, 2008. — 18 с.
7. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - М.: Гнозис, 2004. - 389 с.
8. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987. -264 с.