



УДК: 378(575.1)

Марзуба ВАХОБОВА,

Старший преподаватель Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: vahobovama@gmail.com

0009-0006-7050-5110 ORCID

По отзыву Д. Амридиновой, профессора университета прикладных наук, д.ф.н

ВКЛАД УНИВЕРСИТЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ ТРЕТЬЕГО РЕНЕССАНСА

Аннотация

В современном мире концепция третьего Ренессанса привлекает все большее внимание и становится предметом обсуждения в академических кругах, бизнес-среде и правительственных структурах. Этот термин описывает период глубоких технологических изменений, экономических трансформаций и социокультурных преобразований, которые приводят к новому этапу в истории человечества. Третье возрождение представляет собой эпоху, где инновации и новаторские идеи играют ключевую роль в формировании общества, экономики и культуры. Университеты становятся незаменимыми и формирующими основами третьего возрождения. Они выпускают квалифицированных специалистов, ведут научные исследования, инициируют инновационные проекты и сотрудничают с промышленными и государственными структурами. Вклад университетов в создании основ для третьего возрождения, анализируя их влияние на инновации, экономическое развитие и социокультурные трансформации, а также рассматривая стратегии и практики успешной адаптации университетов к вызовам современного мира. Их образовательная функция формирует критическое мышление и общественную активность, исследовательская деятельность способствует созданию новых знаний и технологий, а трансфер технологий и социокультурное влияние способствуют коммерциализации и распространению инноваций.

Ключевые слова: Университеты, третье возрождение, инновации, исследовательская деятельность, трансфер технологий, центр инноваций, научные исследования, социокультурное влияние.

UCHINCHI UYG'ONISH DAVRI ASOSLARINING SHAKLLANISHIDA UNIVERSITETLARNING O'RNI

Аннотация

Замонавий dunyoda uchinchi Uyg'onish davri konsepsiyasi tobora ko'proq e'tiborni jalb qilmoqda va akademik doiralar, ishbilarmonlik muhiti va davlat tuzilmalarida muhokama mavzusiga aylanmoqda. Ushbu atama insoniyat tarixida yangi bosqichga olib keladigan chuqur texnologik o'zgarishlar, iqtisodiy o'zgarishlar va ijtimoiy-madaniy o'zgarishlar davrini tavsiflaydi. Uchinchi Uyg'onish davri innovatsiya va innovatsion g'oyalar jamiyat, iqtisodiyot va madaniyatni shakllantirishda muhim rol o'ynaydigan davrni anglatadi. Universitetlar uchinchi uyg'onish davrining ajralmas va shakllantiruvchi asoslariga aylanmoqda. Universitetlarda malakali mutaxassislar yetishib chiqadi, ilmiy tadqiqotlar olib boriladi, innovatsion loyihalarni boshlaydi va sanoat va davlat idoralari bilan hamkorlik qilinadi. Universitetlarning uchinchi uyg'onish davri asoslarini yaratishda, ularning innovatsiyalar, iqtisodiy rivojlanish va ijtimoiy-madaniy o'zgarishlarga ta'sirini tahlil qilishda, shuningdek universitetlarning zamonaaviy dunyo muammolariga muvaffaqiyatli moslashish strategiyasi va amaliyotini ko'rib chiqishda qo'shgan hissasi. Ularning ta'lim funksiyasi tanqidiy fikrlash va ijtimoiy faoliyatni shakllantiradi, tadqiqot faoliyati yangi bilim va texnologiyalarni yaratishga, texnologiyalarni uzatish va ijtimoiy-madaniy ta'sir innovatsiyalarni tijoratlashtirish va tarqatishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Universitetlar, uchinchi uyg'onish davri, innovatsiyalar, ilmiy-tadqiqot faoliyati, texnologiyalar transferi, innovatsion markaz, ilmiy tadqiqotlar, ijtimoiy-madaniy ta'sir.

THE CONTRIBUTION OF UNIVERSITIES TO THE FORMATION OF THE FUNDAMENTALS OF THE THIRD RENAISSANCE

Annotation

In the modern world, the concept of the third Renaissance is attracting increasing attention and becoming the subject of discussion in academic circles, the business environment and government structures. This term describes a period of profound technological changes, economic transformations and sociocultural transformations that lead to a new stage in human history. The Third Renaissance represents an era where innovation and innovative ideas play a key role in shaping society, economy and culture. Universities are becoming indispensable and formative foundations of the third renaissance. They produce qualified specialists, conduct scientific research, initiate innovative projects and collaborate with industrial and government agencies. The Third Renaissance represents an era where innovation and innovative ideas play a key role in shaping society, the economy and culture. Universities are becoming indispensable and formative foundations of the third renaissance. They produce qualified specialists, conduct scientific research, initiate innovative projects and cooperate with industrial and government agencies. The contribution of universities in creating the foundations for the third renaissance, analyzing their impact on innovation, economic development and socio-cultural transformations, as well as considering strategies and practices for successful adaptation of universities to the challenges of the modern world. Their educational function forms critical thinking and social activity, research activities contribute to the creation of new knowledge and technologies, and technology transfer and socio-cultural influence contribute to the commercialization and dissemination of innovations.

Key words: Universities, the third renaissance, innovations, research activities, technological transfer, innovation center, scientific research, socio-cultural influence.

Введение. В современном мире концепция третьего возрождения привлекает все большее внимание и становится предметом обсуждения в академических кругах, бизнес-среде и правительственных структурах. Этот термин описывает период глубоких технологических изменений, экономических трансформаций и социокультурных преобразований, которые приводят к новому этапу в истории человечества. Третье

возрождение представляет собой эпоху, где инновации и новаторские идеи играют ключевую роль в формировании общества, экономики и культуры. В этом контексте университеты становятся незаменимыми актерами, формирующими основы для третьего возрождения. Университеты, как центры образования, исследований и инноваций, играют ключевую роль в подготовке кадров

высокого уровня, создании новых технологий, научных открытий и развитии творческих потенциалов. Они являются местами, где сходятся лучшие умы, идеи и ресурсы для решения сложных вызовов современного мира и создания

В данной статье мы сосредоточимся на роли университетов в создании основ для третьего возрождения. Мы рассмотрим влияние университетов на инновации, экономическое развитие и социокультурные трансформации, а также проанализируем стратегии и практики, которые позволяют университетам успешно адаптироваться к вызовам современного мира и привносить новаторские идеи в общество.

Методология. Для анализа роли университетов в создании основ третьего возрождения мы применили комбинацию качественных и количественных методов исследования. Этот подход позволил нам получить более глубокое понимание роли университетов в современном обществе и их влияния на инновации, экономическое развитие и социокультурные трансформации. Ниже представлено подробное описание выбранных методов исследования, а также объяснение выбора источников информации и методов анализа данных.,

Качественные методы исследования:

1. Интервью. Мы провели серию интервью с представителями университетов, экспертами в области высшего образования, предпринимателями и государственными чиновниками. Целью этих интервью было получить экспертное мнение о роли университетов в третьем возрождении, их вкладе в инновации и экономическое развитие, а также их влиянии на социокультурные процессы.

2. Фокус-группы. Мы организовали несколько фокус-групп с участием студентов, преподавателей и представителей бизнес-сообщества. Целью фокус-групп было выявление различных точек зрения на роль университетов в третьем возрождении и их влияние на различные аспекты общественной жизни.

Количественные методы исследования:

1. Анализ данных. Мы провели анализ статистических данных, связанных с деятельностью университетов, их исследовательскими проектами, инновациями и экономическим вкладом. Мы использовали данные из различных источников, таких как отчеты университетов, научные публикации, статистические отчеты правительственных органов и международные исследования.

2. Опросы. Мы провели опросы среди студентов, преподавателей, выпускников и предпринимателей, чтобы оценить их мнение о роли университетов в создании основ третьего возрождения. Мы использовали стандартизированные опросники и анализировали полученные данные с помощью статистических методов.

Анализ. Университеты сегодня являются неотъемлемыми составляющими интеллектуального, культурного и экономического развития общества. Их роль в формировании основ для третьего возрождения не может быть недооценена. Для того чтобы более глубоко понять вклад университетов в создание основ третьего возрождения, необходимо рассмотреть ряд ключевых аспектов их деятельности.

Первый аспект – это их образовательная функция. Университеты являются местами, где формируются и развиваются интеллектуальные ресурсы общества. Они предоставляют студентам знания, навыки и компетенции, необходимые для успешного участия в современном мире. Кроме того, университеты играют важную роль в формировании критического мышления, творческих способностей и общественной активности у своих студентов.

Второй аспект – исследовательская деятельность. Университеты являются центрами научных исследований, где ведется работа по различным направлениям – от фундаментальных исследований до прикладных проектов. Исследовательская активность университетов способствует созданию новых знаний, технологий и инноваций, которые затем могут быть использованы в различных сферах жизни – от экономики до медицины.

Третий аспект – трансфер технологий и коммерциализация исследований. Университеты играют все более важную роль в переводе результатов научных исследований в коммерчески успешные продукты и услуги. Многие университеты активно сотрудничают с бизнес-сектором, создавая стартапы, технологические парки и инкубаторы, которые способствуют коммерциализации новых технологий и стимулируют экономический рост.

Четвертый аспект – социокультурное влияние. Университеты являются центрами культурного развития и социальной жизни. Они создают условия для обмена знаниями и опытом, организации культурных мероприятий и формирования общественных ценностей. Благодаря своей деятельности университеты способствуют развитию культурного разнообразия и толерантности в обществе.

Таким образом, анализируя роль университетов в создании основ для третьего возрождения, мы видим, что их вклад в различные сферы жизни общества является неопределимым. Их образовательная, исследовательская, инновационная и социокультурная деятельность способствует не только укреплению интеллектуального потенциала общества, но и созданию условий для устойчивого и процветающего будущего.

Обсуждение. При выборе источников информации мы ориентировались на их авторитетность, актуальность и достоверность. Мы использовали данные из научных журналов, конференций, отчетов университетов, официальных статистических исследований и международных организаций.

Для анализа данных мы применяли различные статистические методы, включая дескриптивный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ и факторный анализ. Мы также использовали качественные методы анализа, такие как тематический анализ и контент-анализ, для интерпретации текстовых данных из интервью, фокус-групп и опросов. В целом, выбранные методы исследования позволили нам получить разностороннее и глубокое понимание роли университетов в создании основ для третьего возрождения. Анализ данных из различных источников и использование различных методов исследования позволили нам получить достоверные и релевантные результаты, которые мы представим в дальнейшем анализе и обсуждении.

В обсуждении роли университетов в создании основ третьего возрождения следует обратить внимание на ключевые выводы и результаты исследования, а также рассмотреть их влияние на современное общество и перспективы дальнейшего развития. Первым важным аспектом для обсуждения является роль университетов в стимулировании инноваций и технологического прогресса. Наш анализ показал, что университеты играют важную роль в создании инновационной среды, благоприятной для развития новых технологий и научных открытий. Они предоставляют место для проведения исследований, поддерживают стартапы и инновационные проекты, а также сотрудничают с промышленными и государственными партнерами для коммерциализации научных разработок. Наши исследования показали, что университеты имеют значительный экономический вклад в различные секторы общества. Они способствуют созданию новых рабочих мест, стимулируют рост бизнеса и привлекают инвестиции. Благодаря их деятельности формируется инновационная экосистема, способствующая устойчивому экономическому развитию. Они являются местами, где расцветает интеллектуальная и творческая жизнь, где происходит обмен знаниями и идеями, а также где формируются будущие лидеры и мыслители общества.

Следует обсудить перспективы дальнейшего развития университетов и их роли в создании основ для третьего возрождения. Несмотря на достигнутые успехи, университеты сталкиваются с вызовами и изменениями в современном мире. Также активно участвовать в формировании общественной и культурной жизни. Таким образом, обсуждение роли университетов в создании основ третьего возрождения подчеркивает их значимость для

современного общества и указывает на необходимость продолжения их развития и совершенствования в будущем. Результаты исследования роли университетов в создании основ для третьего возрождения являются ключевыми для понимания вклада университетов в современное общество и их потенциала в стимулировании инноваций, экономического развития и социокультурных изменений. Значимым результатом является подтверждение важности университетов как центров инноваций и научных исследований. Университеты не только проводят фундаментальные исследования, но и активно разрабатывают новые технологии, методы и продукты, способствующие технологическому прогрессу и экономическому росту. Университеты также вносят значительный вклад в экономику через коммерциализацию научных разработок и сотрудничество с промышленностью и государством.

Таким образом, результаты исследования подтверждают важную роль университетов в создании основ для третьего возрождения и указывают на необходимость дальнейшего развития и совершенствования их деятельности в будущем.

Выводы. Роль университетов в создании основ для третьего возрождения неоспорима. Они выступают не только как центры образования, но и как источники инноваций, экономического развития и социокультурных изменений. Исследование позволило глубже понять влияние университетов на современное общество и выявить ключевые аспекты их деятельности.

Выводы исследования подчеркивают важность университетов как ключевых акторов в современном обществе. Их роль в создании основ для третьего возрождения неопределима, и их вклад в различные сферы жизни общества является значительным. Для обеспечения дальнейшего развития и устойчивого функционирования университетов необходимо уделять особое внимание их инновационной деятельности, академической свободе и взаимодействию с обществом и бизнесом. Их влияние на инновации, экономическое развитие и социокультурные изменения неопределимо, и их деятельность имеет долгосрочные последствия для общества в целом. Следует признать значимость университетов и поддерживать их развитие в будущем, чтобы обеспечить устойчивое и процветающее будущее для всех.

ЛИТЕРАТУРА

1. Clark, B. R. (1998). *Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation*. New York: Pergamon Press.
2. Etzkowitz, H., Webster, A., Gebhardt, C., & Terra, B. R. C. (2000). The Future of the University and the University of the Future: Evolution of Ivory Tower to Entrepreneurial Paradigm. *Research Policy*, 29(2), 313-330.
3. Marginson, S. (2013). The Impossibility of Capitalist Markets in Higher Education. *Journal of Education Policy*, 28(3), 353-370.
4. Shattock, M. (2014). Entrepreneurialism in Universities and the Knowledge Economy: Diversification and Organizational Change in European Higher Education. In D. F. Westerheijden, J. L. M. M. Leisyte, J. Huisman, & M. Vught (Eds.), *Changing Governance in Higher Education: Volume 33* (pp. 231-253). Springer Netherlands.
5. Zemsky, R., Shaman, S., & Rumbley, L. E. (2003). Globalization and the Market for Higher Education: A Comparison of the United States and the European Union. *Higher Education*, 45(4), 395-409.
6. UNESCO Institute for Statistics. (2022). *Global Education Data*. Retrieved from <https://data.uis.unesco.org/>
7. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2022). *Education at a Glance: OECD Indicators*. Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance_19991487
8. Вахобова М.А. O'zbekistonda ta'limni isloh qilish va rivojlanishning tendensiyalari Журнал "ҚарДУ хабарлари"
9. Vakhobova M.A. Structural reforms in Uzbekistan: supporting future-oriented learning and teaching <https://cyberleninka.ru/article/n/innovative-methods-of-the-distance-learning-process-in-modern-universities>