



UDK 378.(015)

Dilnoza AXMEDOVA,
Qo'qon davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti
E-mail: dilnoz1164@gmail.com

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent I. Rasulov taqrizi asosida

IMPROVEMENT OF INNOVATIVE APPROACHES IN INTELLECTUAL TEACHING OF ENGLISH TO FUTURE MEDICAL STAFF

Annotation

This article is devoted to identifying fast and effective strategies for using innovative approaches in intelligent English language teaching to future medical professionals in teaching English, as well as exploring the methods for improving medical students' professional skills based on English. Good communication skills and communicative competence in English are not only a professional language skill, but also can promote mutual understanding and cooperation in the global world. The process of teaching English based on the language goals and needs of students has led to the development of the so-called English for Professionals or English for Specific Purposes (ESP). This study mainly describes the importance of learning English through the development of medical students' communicative skills in developing countries, as well as the role of ESP teachers and the training courses they conduct.

Key words: Medical terms, innovative technologies, extrasensory perception, non-linguistic sphere, approach, traditional method, modern method.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Аннотация

Данная статья посвящена выявлению быстрых и эффективных стратегий использования инновационных подходов в интеллектуальном обучении английскому языку будущих медицинских работников при обучении английскому языку, а также изучению методов совершенствования профессиональных навыков студентов-медиков на базе английского языка. Хорошие коммуникативные навыки и коммуникативная компетентность на английском языке — это не только профессиональный языковой навык, но и способный способствовать взаимопониманию и сотрудничеству в глобальном мире. Процесс преподавания английского языка, основанный на языковых целях и потребностях учащихся, привел к развитию так называемого английского языка для профессионалов или английского языка для специальных целей (ESP). В этом исследовании в основном описывается важность изучения английского языка посредством развития коммуникативных навыков у студентов-медиков в развивающихся странах, а также роль преподавателей ESP и учебных курсов, которые они проводят.

Ключевые слова: Медицинские термины, инновационные технологии, экстрасенсорное восприятие, неязыковая сфера, подход, традиционный метод, современный метод.

BO'LAJAK TIBBIYOT XODIMLARIGA INGLIZ TILINI INTELLEKTUAL O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLARNI TAKOMILLASHTIRISH

Аннотация

Ushbu maqola ingliz tilini o'qitishda bo'lajak tibbiyot xodimlariga ingliz tilini intellektual o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish bo'yicha tezkor samarali strategiyalarni aniqlashda shuningdek, ingliz tili asosida tibbiyot talabalarning kasbiy mahoratlarini oshirish usullarini o'rganishga bag'ishlangan. Ingliz tilida yaxshi muloqot qilish ko'nikmalariga va kommunikativ kompetensiyaga ega bo'lish nafaqat professional tilni bilishni anglatadi, balki global dunyoda o'zaro tushunish va hamkorlikni osonlashtirishi mumkin. Ingliz tilini o'qitish jarayoni o'quvchilarning til maqsadlariga asoslangan va ehtiyojlar mutaxassislar uchun ingliz tili yoki maxsus maqsadlar uchun ingliz tili (ESP) deb ataladigan tilning rivojlanishiga olib keldi. Ushbu tadqiqot, asosan, rivojlanayotgan mamlakatlarda tibbiyotni o'rganayotgan talabalarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish orqali ingliz tilini o'zlashtirishning muhimligini, shuningdek, ESP o'qituvchilarining roli va ular olib boradigan o'quv kurslarini tavsiflaydi.

Kalit so'zlar: Tibbiy atamalar, innovatsion texnologiya, ESP, non lingvistik soha, yondashuv, ananaviy metod, zamonaviy metod.

Kirish. Bugungi kunda ijtimoiy, madaniy, iqtisodiy, siyosiy hayotimizning deyarli barcha sohalorida mavjud bo'lgan xalqaro til sifatida ingliz tili madaniyatlararo muloqotning jadal o'sishi va rivojlanishi tufayli dunyo notiqlikni o'rgatish maqsadini takomillashtirishni talab qilmoqda. talabalarning kommunikativ qobiliyatlari, talabalar o'z fikrlarini o'z-o'zidan ifoda eta olishlari va hayot tajribasida tildan qanday foydalanishni o'rganishlari uchun. Hozirgi kunda ko'plab o'qituvchilar shunday fikrga qo'shiladilar. mmo, afsuski, bugungi kunda talabalar bu ko'nikmalarga kamroq e'tibor berishadi, chunki ular o'zlarini bu harakat qanday amalga oshirilganligidan oldin aniq ko'rsatish qobiliyatini hisobga olishadi. Va shunga qaramay, achinarlisi shundaki, talabalar yakuniy natijaga e'tibor berishadi (bu holda aloqa kompetentsiyasini egallash) va bu o'rganish jarayonining to'g'ri rivojlanishidan ko'ra muhimroqdir. Talabalar yozishlari, o'qishlari, grammatikani o'rganishlari yoki alohida tinglashlari mumkin, lekin ular o'zlariga gapira olmaydilar, shuning uchun nutqni o'rgatish ko'proq e'tiborga olinishi kerak. Muloqot qilishni bilishning aynan shu talabi ko'pincha talabalarning o'z bilimlarini ish yoki ijtimoiy hayotda qo'llash istagi bilan belgilanadi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Hozirgi kunda chet tilini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari, yangicha yondashuv va

strategiyalarini inobatga olgan holda zamonaviy uslub va uslublarning ko'pligi cheksizdir. Kontentni o'rganishga asoslangan ikkinchi tilni o'qitishga yondashuv metodologiya sohasida nisbatan yangi hisoblanadi. U madaniyatlararo muloqot, aniq maqsadlar uchun ingliz tili yoki ta'limni singdirish maqsadida o'sdi. Birinchi yondashuvlar 1980-yillarning boshlarida Beneschning kashshof asarlarida tasvirlangan; 1989 yilda Brinton, Snow va Welsche; Crandall 1987 yilda; Crandall va Christian, 1989. Biroq, kontentga asoslangan yondashuv 90-yillarning o'rtalarida, TESOL kabi konferentsiyalar paydo bo'lishi ESL/EFL nashriyot sohasiga ta'sir qilgandan keyingina to'liq e'tirof etildi. Usul asosan ESP ni o'rganayotgan talabalarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish orqali ingliz tilini o'zlashtirishning muhimligini, shuningdek, ESP o'qituvchilarining roli va ular olib boradigan o'quv kurslarini tavsiflaydi. Flipped classes (FC) 1990-yillardan buyon tibbiy ta'limda qo'llanilib kelinmoqda va qiziqarli o'quv jarayonini osonlashtirish uchun samarali vosita sifatida keng e'tirof etilgan. Bunday mashg'ulotlarning mazmuni o'quvchilarga o'z-o'zidan ta'lim olishlari uchun didaktik materiallarni taqsimlashdan iborat bo'lib, dars vaqtini muhokama qilish, muammoni hal qilish, mulohaza yuritish kabi interfaol mashg'ulotlarni o'z ichiga olgan holda samaraliroq o'tkazishdir. o'qituvchilar nafaqat qattiq ko'nikmalarni, balki yumshoq

ko'nikmalarni, shuningdek, jamoada ishlash, ijodkorlik, muloqot qilish, o'z-o'zidan o'rganish qobiliyatlari, kognitiv qobiliyatlarni va boshqalarni rivojlantiradi [1].

Virtual haqiqat simulyatsiyalari, onlayn til platformalari va mobil ilovalar tibbiyot talabalari uchun interaktiv va qiziqarli o'rganish tajribasini taqdim etishi mumkin. Ushbu vositalar shaxsiy fikr-mulohazalarni, mustaqil o'rganishni va hamkorlikda til amaliyoti imkoniyatlarini taklif qilishi mumkin. Til o'qituvchilari va tibbiyot mutaxassislari o'rtasidagi hamkorlik tibbiyot talabalari uchun ingliz tilini o'rganish tajribasini boyitishi mumkin. Tibbiy tarkibni til darslariga va aksincha, integratsiyalash orqali talabalar til va tibbiy tushunchalarni chuqurroq tushunishlari mumkin. Ilmiy maqolalar yoki taqdimotlar kabi fanlararo loyihalar talabalarni til ko'nikmalarini tibbiy kontekstda qo'llashga undashi mumkin. Tengdoshlarni o'rganish ingliz tilini o'rganayotgan tibbiyot talabalari uchun qimmatli manba bo'lishi mumkin. Guruhlarda o'quv mashg'ulotlari, til almashish dasturlari va fikr almashish mexanizmlari talabalar ingliz tilini gapirish, tinglash va yozishni mashq qilishlari mumkin bo'lgan qo'llab-quvvatlovchi o'quv muhitini yaratishi mumkin. Tengdoshlarning o'zaro ta'siri, shuningdek, turli millatdagi talabalar o'rtasida madaniy almashinuv va tushunishni kuchaytiradi. Shuningdek, ingliz tilini o'qitishning innovatsion usullari kommunikativ, kognitiv va tarbiyaviy xarakterdagi muammolarni hal qilishga yordam beradi, muloqot qobiliyatlarini rivojlantiradi; talabalar bilan hissiy aloqa o'rnatish; ularni jamoada ishlashga, boshqalarning fikri va bayonotlarini hisobga olishga o'rgatish [2]. Tajriba shuni ko'rsatadiki, bu o'qitish usullaridan foydalanish o'quvchilarning asabiy tarangligini engillashtiradi, faoliyat shaklini o'zgartiradi, diqqatni darsning asosiy masalalariga qaratadi. Innovatsion metodik yondashuvlarni amaliyotda qo'llash chet tili o'qituvchilariga o'qitishning yangi usullarini joriy etish va takomillashtirish, o'quv jarayoni samaradorligi va talabalar bilim darajasini oshirish imkonini beradi. Oliy o'quv yurtlarida chet tilini professional o'rganish amaliy ahamiyatga ega bo'lib, his-tuyg'ularni ifodalash, mulohazalar va har qanday shaklda taqdim etilgan ma'lumotlar, bilimlarni o'zlashtirish jarayonida tilning kommunikativ funksiyasi katta rol o'ynaydi. Oliy tibbiyot muassasasida ingliz tilini o'qitish amaliyotining tahlili shuni ko'rsatadiki, o'quv jarayonida qo'llanilayotgan darsliklar va uslubiy ishlanmalarda hali ham talabalarning motivatsion sohasining o'rni va ahamiyati, o'quv jarayonining o'lchovi va tabiati yetarlicha hisobga olinmaydi. O'rganishga motivatsion tayyorgarlikning o'zaro bog'liqligi. Shuning uchun talabalarning motivatsion sohasini o'rganish, uni tuzatish usullari va usullarini ishlab chiqish dolzarb muammodir [3].

Tadqiqot metodologiyasi. Tibbiyot talabalariga ingliz tilini o'qitishning innovatsion usullaridan foydalanish bo'yicha istiqbollarni taqdim etish uchun biz talabalar o'qituvchilari va sog'liqni saqlash mutaxassislarining istiqbollarni o'rganishimiz mumkin. Har bir istiqbol tibbiyot talabalariga ingliz tilini o'rgatishda innovatsion o'qitish usullaridan foydalanishning afzalliklari, qiyinchiliklari va oqibatlarini haqida qimmatli tushunchalarni beradi. O'qituvchilar tibbiyot talabalari uchun innovatsion o'qitish usullarini ishlab chiqish va joriy etishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ularning nuqtai nazarini tilni o'qitishning innovatsion yondashuvlarini birlashtirgan pedagogik mulohazalar, o'quv dasturlarini loyihalash va baholash strategiyalarini yoritadi. O'qituvchilar tibbiy kontekstda ingliz tilini bilish darajasini oshirish uchun interfaol va tajribaviy ta'lim faoliyati, texnologiya integratsiyasi va real dunyo ilovalarining muhimligini ta'kidlashlari mumkin. Ular, shuningdek, innovatsion o'qitish usullarining samaradorligini ta'minlash uchun doimiy kasbiy rivojlanish va til mutaxassislari bilan hamkorlik qilish zarurligini ta'kidlashlari mumkin. til almashinuv va boshqa innovatsion yondashuvlar[4]. Ularning tushunchalari ushbu usullarning muloqot ko'nikmalarini, madaniy kompetentsiyani va tibbiy sharoitlarda ingliz tilidan foydalanishga bo'lgan ishonchini oshirishdagi samaradorligini ochib berishi mumkin.

Tahlil va natijalar. Talabalarning fikr-mulohazalari, shuningdek, ularning ta'lim ehtiyojlari va afzalliklarini yaxshiroq qondirish uchun innovatsion o'qitish usullarini takomillashtirish va moslashtirish yo'nalishlarini ta'kidlashi mumkin. Ular ingliz tilini o'rganish ularning bemorlar, hamkasblar va xalqaro hamkorlar bilan o'zaro munosabatlariga qanday ta'sir qilganini aytib berishlari mumkin. Sog'liqni saqlash sohasi mutaxassislari tibbiyot talabalari uchun ingliz tilidagi ta'limga aloqa ko'nikmalarini o'rgatish, tibbiy terminologiya seminarlari va madaniy malaka modullarini integratsiyalashuviga yordam berishi mumkin. Ularning istiqbollari bemorlarga sifatli yordam ko'rsatish, tadqiqot va sog'liqni saqlash sohasida ishlanmalarni ta'minlashda samarali muloqotning

muhimligini ta'kidlashi mumkin. Ushbu xilma-xil istiqbollarni hisobga olgan holda, tibbiyot talabalariga ingliz tilini o'rgatishda manfaatdor tomonlar innovatsion o'qitish usullaridan foydalanish bilan bog'liq imkoniyatlar va muammolarni har tomonlama tushunishlari mumkin. Professor-o'qituvchilar, talabalar va sog'liqni saqlash sohasi mutaxassislari o'rtasidagi hamkorlikdagi sa'y-harakatlar tibbiyot talabalariga o'z tillarida va kasbiy faoliyatlarida ustunlik qilish imkonini beruvchi moslashtirilgan va samarali yondashuvlarni ishlab chiqishga olib kelishi mumkin. Tibbiyot talabalariga ingliz tilini o'rgatishning innovatsion usullari ko'p afzalliklarni taqdim etsa-da, ular ham muayyan qiyinchiliklar va mumkin bo'lgan muammolar bor[5]. Ingliz tilini o'qitishda innovatsion o'qitish usullarining samaradorligini o'lchash murakkab bo'lishi mumkin. An'anaviy baholash vositalari tajribaviy o'rganish, simulyatsiyaga asoslangan faoliyat yoki hamkorlikdagi loyihalar natijalarini etarli darajada qamrab ololmasligi mumkin. Tegishli baholash strategiyalarini ishlab chiqish va innovatsion usullarning tilni bilish va muloqot ko'nikmalariga ta'sirini baholash o'qituvchilar va muassasalar uchun qiyin masala. Tibbiyot talabalari turli xil til va madaniy kelib chiqishidan kelib chiqqan holda, ushbu inklyuziv va samarali tilni yaratadilar, bu dasturlarni ishlab chiqishda qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin. Ko'p tilli o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirish, turli xil ta'lim uslublariga moslashtirish va til o'rgatishda madaniy sezgirlikni oshirish innovatsion o'qitish usullarini ta'minlashni puxta rejalashtirish va moslashtirishni talab qiladi. O'qituvchilar yangi yondashuvlarni institutsionalizatsiya qilish, doimiy yordamni ta'minlash va turli tibbiyot maktablari va dasturlari bo'ylab ilg'or tajribalarni tarqatishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin[6]. Til ta'limga innovatsiyalar sur'atini saqlab qolish va doimiy takomillashtirish doimiy muammo bo'lishi mumkin. Hamkorlik, kasbiy rivojlanish va talabalarga yo'naltirilgan ta'limga sodiqlik bu muammolarni bartaraf etish va tibbiyot ta'limga innovatsion til o'rganish tashabbuslarining afzalliklarini maksimal darajada oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Kasbiy chet tilini o'qitishning yangi ishlab chiqilgan usullari orasida siz taqdimot usulini ajratib ko'rsatishingiz mumkin. Audiovizual metodning usullaridan biri sifatida multimediyali taqdimotlardan foydalanish o'quvchilarni o'quv faoliyatiga qo'shilish usuli hisoblanadi. Bu o'qituvchining ijodiy bo'lishiga, darsga rasmiy yondashuvdan qochishga imkon beradi. Har qanday taqdimotning asosi yorqin tasvirlar yordamida idrok etish va yodlash jarayonini osonlashtirishdir.

Buyuk Britaniya, AQSH, Germaniya, Daniya va boshqa mamlakatlarda mashhurlikka erishgan innovatsion usullardan biri ingliz olimlari M.Sxever, F.Edey va K.lar tomonidan ishlab chiqilgan keys-stadi (keys-metod, vaziyatlarni tahlil qilish usuli) bo'ldi. Yates. Usulning mohiyati fanning ma'lum bir bo'limida talabalar tomonidan birgalikda tahlil qilish, muhokama qilish yoki qarorlarni ishlab chiqish uchun aniq holatlardan (vaziyatlar, hikoyalar, matnlari "des" deb ataladi) foydalanishdan iborat. Talabalarga papkaga (ishlarga) birlashtirilgan o'quv materiallari to'plami beriladi va taqdim etilgan materiallar bilan tanishish taklif etiladi, shundan so'ng aniq echimga ega bo'lmagan muammoning ma'nosi va mohiyatini tushunish kerak. , va mavjud professional bilim va ko'nikmalardan foydalangan holda o'z yechimlarini taklif qiladi.

Xulosa va takliflar. Zamonaviy usullardan foydalanish oliy tibbiyot muassasalarida professional chet tilini o'rganish dasturini kengaytiradi va diversifikatsiya qiladi, turli xil haqiqiy materiallardan foydalanishni ta'minlaydi, talabalarni chet tillarini o'rganishga rag'batlantiradi, ularning o'qishga bo'lgan ishtiyoqini kengaytiradi, oliy o'quv yurtlarida ishlash imkoniyatini beradi. Ular uchun qulay bo'lgan sur'at, bu esa o'rganishni individuallashtirishga va professional chet tilini samarali o'zlashtirishga yordam beradi. Innovatsion texnologiyalar nafaqat innovatsion usullardan, balki butun mamlakat bo'ylab ta'limni tashkil etishning innovatsion tizimidan foydalanishni, shuningdek, zamonaviy mutaxassis tayyorlashga tegishli talabalarni joriy etishni, rivojlanishi uchun sharoit yaratishni nazarda tutadi. -har bir o'quvchining o'z-o'zini anglash, o'zini o'zi qadrlashini oshirish. Ishning mazmuni bilan tanishib chiqqandan so'ng, talabalar birinchi navbatda monologik bayonot shaklida o'z fikrlarini bildirishlari, so'ngra muhokamada (muloqotning dialogik shakli) ishtirok etishlari taklif etiladi. vaziyatni topish kerak. Kollektiv yechim topishga qaratilgan muammoli ta'limni tashkil etish va uni keyinchalik muhokama qilish va muhokama qilish jarayonida himoya qilish nuqtani fikrlash jarayonlarini rivojlantirishga va ularni biznes doirasidagi mashg'ulotlar ishtirokchilarining nutq aloqalarida amalga oshirishga yordam beradi. o'yin. Keys-usuli o'quvchilarga materialni o'zlashtirish jarayonini mustaqil tashkil etish imkonini berishi bilan

foydalidir; ular sizga turli ma'lumot manbalari bilan ishlash va kontekstli o'rganish imkonini beradi.

Tibbiyot talabalariga ingliz tilini o'rgatishning innovatsion usullari bo'lajak tibbiyot mutaxassislarini globallashtirgan dunyoda muvaffaqiyatga tayyorlash uchun zarurdir. O'qituvchilar immersiv tajribalar, moslashtirilgan seminarlar, texnologiya asosida rivojlangan ta'lim, fanlararo hamkorlik va tengdoshlarni qo'llab-quvvatlashni o'z

ichiga olgan holda, o'qituvchilar tibbiyot talabalariga tibbiy kontekstda ingliz tilida samarali va ishonchli muloqot qilish imkoniyatini berishi mumkin. Ushbu innovatsion yondashuvlar nafaqat til ko'nikmalarini yaxshilaydi, balki madaniy kompetentsiya va empatiyani rivojlantiradi, bugungi o'zaro bog'liq dunyoda tibbiyot xodimlari uchun muhim fazilatlaridir.

ADABIYOTLAR

1. Millard, E. (2012). 5 reasons flipped classrooms work: Turning lectures into homework to boost student engagement and increase technology-fueled creativity. *University Business*, 12, 26–29. Retrieved 27 September from <http://www.universitybusiness.com/article/5-reasons-flipped-classrooms-work>
2. Нормуродова, М. А., & Ахмедова, Д. А. (2023). Педагогнинг касбий маҳоратини шакллантиришнинг долзарблиги. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(23), 59-61.
3. Anvarovna, A. D., & Batirovich, T. B. (2023). Effectiveness of integrating project-based learning into esp courses for improving esp teaching to iper (the institute of pharmaceutical education and research) pharmacy students “Web of Scientist: International Scientific Research Journal”.
4. Ахмедова, Д. А. (2024). Тиббиёт талабалаарини инглиз тили ўқитишда таълим технологияларини ўрни. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 5(1), 41-47
5. Talipov, B., Normuradova, M. T., Akhmedova, D., & Taryanikova, M. (2023). JIGSAW strategy to teaching IPER students. *Solution of social problems in management and economy*, 2(13), 185-195.5. Anvarovna, A. D. (2024). Implementing Suggestopedia and Memory Training in the Foreign Language Classroom. *Journal of Innovation in Education and Social Research*, 2(2), 72-76