



Feruzaxon MURATKHODJAEVA,
Oriental universiteti, G'arb tillari kafedrasida dotsenti, PhD
Tashkent, Uzbekistan
E-mail: fmuratkhodjaeva@gmail.com

Oriental universiteti dotsenti, filologiya fanlari nomzodi M.Boboyeva taqrizi asosida

ANTROPOSENTRIK PARADIGMADA KOGNITIV TILSHUNOSLIK NAZARIYASI

Annotatsiya

Ushbu maqolada antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslik nazariyasi o'rganiladi. Tadqiqot muammosi til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni aniqlashdir. Maqolaning dolzarbligi, antropotsentrik yondashuvning zamonaviy tilshunoslikdagi ahamiyatini ta'kidlashda ifodalanadi. Tadqiqot natijalari til orqali insonning kognitiv jarayonlarini chuqurroq anglash imkonini beradi. Buning natijasida, o'quv jarayonlarini va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirishga xizmat qiladi. Muallifning ilmiy hissasi, tilshunoslik nazariyalarini rivojlantirish, shuningdek, amaliy qo'llanmalarda ushbu paradigmanning o'rni haqida yangiliklarni taqdim etishda namoyon bo'ladi. Antropotsentrik yondashuv, o'z navbatida, insonning bilim olish jarayonida muhim rol o'ynaydi va tilni inson tafakkuri bilan bog'lashda yangicha yondashuvlarni ochib beradi.

Kalit so'zlar: Antropotsentrik paradigm, kognitiv tilshunoslik, ilmiy yondashuv, tilshunoslik nazariyasi, til va tafakkur.

ТЕОРИЯ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается когнитивная лингвистика в антропоцентрической парадигме. Проблема исследования заключается в определении взаимосвязи между языком и мышлением, а также в том, как эти две категории взаимно влияют друг на друга. Актуальность статьи подчеркивает значимость антропоцентрического подхода в современной лингвистике и его влияние на понимание когнитивных процессов. Результаты исследования помогают глубже понять, как язык формирует мышление и восприятие мира. Научный вклад автора заключается в развитии лингвистических теорий, представлении нововведений о роли данной парадигмы в практических приложениях и образовательных методах. Это открывает новые горизонты для дальнейших исследований и позволяет пересмотреть существующие подходы в области языкознания.

Ключевые слова: Антропоцентрическая парадигма, когнитивная лингвистика, научный подход, лингвистическая теория, язык и мышление.

COGNITIVE LINGUISTICS THEORY IN AN ANTHROPOCENTRIC PARADIGM

Annotation

This article explores cognitive linguistics within the anthropocentric paradigm. The research problem focuses on identifying the intricate relationship between language and thought, as well as how these two categories mutually influence each other. The relevance of the study emphasizes the significance of the anthropocentric approach in contemporary linguistics and its impact on understanding cognitive processes. The research findings provide deeper insights into how language shapes thought and perception of the world. The author's scientific contribution lies in the development of linguistic theories and presenting innovations regarding the role of this paradigm in practical applications and educational methodologies. This opens new horizons for further research and allows for a reevaluation of existing approaches in the field of linguistics.

Key words: Anthropocentric paradigm, cognitive linguistics, scientific approach, linguistic theory, language and thought.

Kirish. Antropotsentrik paradigma, tilshunoslikda insonning bilish jarayonidagi markaziy o'rni aniqlash bilan birga, tilning bu jarayondagi roli haqidagi keng tushunchalarni taqdim etadi. Bu yondashuv, tilni faqat kommunikativ vosita sifatida ko'rmasdan, balki inson tafakkurining asosiy mexanizmi sifatida ham ta'riflaydi. Demak, til faqat muloqot uchun emas, balki insonning ichki fikr yuritish jarayonlari va bilish faoliyatini shakllantirishda ham muhim ahamiyatga ega.

Kognitiv tilshunoslik, bu paradigmada til va fikrlash o'rtasidagi murakkab aloqalarni o'rganish bilan shug'ullanadi. Bu fan, tilning qanday qilib inson tafakkurining shakllanishiga ta'sir ko'rsatishini va insonning atrof-muhitni qanday anglashini tahlil qiladi. Masalan, til orqali ifodalangan metaforalar va iboralar insonning dunyoqarashi va fikrlash jarayonlarini qanday aks ettirishi mumkinligi haqida batafsil ma'lumot beradi.

Asosiy qism. Antropotsentrik paradigma, inson tafakkurining kompleks xususiyatlarini ochib berishda muhim

ahamiyatga ega. Bu yondashuv, kognitiv jarayonlar va tilning bir-biriga ta'sirini aniqlashda asosiy o'rin tutadi, chunki til nafaqat aloqa vositasi, balki tafakkurning ham asosiy asbobidir. Shunday qilib, tilshunoslikka antropotsentrik yondashuv, tilni o'rganishda yangi nazariyalar va metodologiyalarni rivojlantirishga yordam beradi.

Ushbu tadqiqotning maqsadi, antropotsentrik paradigma doirasida kognitiv tilshunoslik nazariyasini chuqurroq tahlil qilish va bu paradigmanning til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni qanday ochib berishini ko'rsatishdir. Bunda, antropotsentrik paradigmada mavjud bo'lgan nazariyalar va metodologiyalar, shuningdek, kognitiv tilshunoslikka qo'shgan hissalari batafsil ko'rib chiqiladi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili ko'plab muhim asarlarni o'z ichiga oladi. Masalan, George Lakoff va Mark Johnsonning "Metaphors We Live By" asari til va fikrlash o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni o'rganadi. Mualliflar, metaforalar orqali inson tafakkurining qanday ishlashini

ko'rsatadilar va tilning kognitiv mexanizmlardagi o'rni ta'kidlaydilar. Ushbu asar antropotsentrik paradigmada tilning tafakkur shakllanishidagi rolini yoritishda muhim manba hisoblanadi.

Richard W. Langacker "Foundations of Cognitive Grammar" asari esa, kognitiv grammatika kontseptsiyasini ishlab chiqadi. Unda til tushunchalari va kognitiv jarayonlar o'rtasidagi aloqalar batafsil tahlil etiladi. Langacker, tilning kognitiv asoslarini ko'rsatadi va antropotsentrik yondashuvni rivojlantirishga hissa qo'shadi.

Gilles Fauconnier va Mark Turnering "The Way We Think" asari til va fikrlashning bir-biriga ta'sirini yangi nazariyalar orqali yoritadi. Ular, kognitiv arxitektura va tilning kognitiv jarayonlarga qanday ta'sir ko'rsatishini tahlil qilib, antropotsentrik paradigma doirasida yangi nazariyalar kiritadilar.

Bundan tashqari, Michael Tomaselloning "Constructing a Language" asarida, tilni o'rganish jarayonida inson ijtimoiy aloqalarining ahamiyati ta'kidlanadi. Tomasello antropotsentrik yondashuvda ijtimoiy kontekstning tilni o'rganish va anglashdagi rolini ko'rsatadi.

Antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslik nazariyasini o'rganish uchun tadqiqot metodologiyasi bir nechta asosiy usullarga tayanadi. Birinchi navbatda, kognitiv analiz usuli qo'llaniladi. Bu usul til va fikrlash jarayonlarini bir-biri bilan bog'lashda yordam beradi. Til orqali insonning kognitiv jarayonlarini o'rganish maqsadida lingvistik ma'lumotlar va o'rganish tajribalari tahlil qilinadi.

Ikkinchi metod sifatida korpus tahlili va tilshunoslikda eksperimental tadqiqotlar qo'llaniladi. Korpus tahlili orqali tilning real kontekstlarda qanday ishlatilishini aniqlash mumkin. Eksperimental tadqiqotlar esa til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni to'g'ridan-to'g'ri kuzatishga imkon beradi.

Shuningdek, intervyu va so'rovnomalar yordamida o'rganish jarayonlarida insonlarning kognitiv jarayonlari haqida fikrlarini yig'ish muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuvlar, antropotsentrik paradigmada til va tafakkur o'rtasidagi aloqalarni yanada chuqurroq o'rganishga yordam beradi.

Tahlil va natijalar. Tadqiqot davomida olingan ma'lumotlar, til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalar va antropotsentrik yondashuvning ahamiyatini aniq ko'rsatdi. Kognitiv analiz usuli orqali tahlil qilingan ma'lumotlar, til va fikrlash o'rtasida muhim bog'liqlik mavjudligini tasdiqladi. Masalan, metaforalarning ishlatilishi inson fikrlash jarayonlarini aks ettiradi, bu esa tilning kognitiv mexanizmlardagi rolini ochib beradi.

Korpus tahlilida aniqlangan til faktlari, tilning odamlar orasidagi muloqot va tafakkur jarayonlariga qanday ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Bu, antropotsentrik paradigma doirasida tilni inson kognitsiyasi bilan bog'lashda muhim rol o'ynaydi. Tilning real kontekstlarda ishlatilishi, insonlarning fikrlash usullarini va ular o'rtasidagi muloqotlarni yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

Eksperimental tadqiqotlar natijalari, til orqali kognitiv jarayonlarning qanday shakllanishini va qaysi omillar tilni o'rganishga ta'sir ko'rsatishini oydinlashtirdi. Bu, til va tafakkur o'rtasidagi murakkab aloqalarni ochib berishda qo'shimcha ma'lumotlar beradi. Tadqiqot jarayonida olingan intervyu va so'rovnomalardan to'plangan fikrlar, til va tafakkur o'rtasidagi aloqalar haqida yanada chuqurroq tushuncha berib, antropotsentrik yondashuvning ijtimoiy kontekstda qanday aks etishini ko'rsatdi.

Antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslik nazariyasini o'rganish jarayoni bir nechta asosiy tadqiqot metodlariga tayanadi. Bu metodlar til va fikrlash jarayonlarini o'rganishda qimmatli vositalar hisoblanadi va har biri o'zining xususiyatlari bilan ajralib turadi.

1. Kognitiv analiz usuli

Kognitiv analiz usuli til va fikrlash jarayonlarini o'zaro bog'lashda muhim rol o'ynaydi. Ushbu usul orqali til orqali ifodalangan fikrlarni tahlil qilish, shuningdek, odamlarning kognitiv jarayonlarini o'rganish maqsadida lingvistik ma'lumotlar va tajribalar o'rganiladi. Bu yondashuv yordamida:

- Fikrlash mexanizmlari: Insonlarning qanday qilib tilni ishlatganida fikrlash mexanizmlari qanday faoliyat yuritishini aniqlash mumkin. Masalan, til orqali muayyan fikrlar yoki tushunchalar qanday shakllanadi.

- Tahlil metodlari: Lingvistik ma'lumotlar, jumladan, so'zlar va iboralar, kognitiv jarayonlar bilan bog'liq holda tahlil qilinadi. Bu esa til va fikrlash o'rtasidagi munosabatlarni chuqurroq tushunishga imkon beradi.

2. Korpus tahlili

Korpus tahlili tilning real hayotdagi kontekstlarda qanday ishlatilishini aniqlash uchun qo'llaniladi. Ushbu usulning asosiy maqsadi:

- Tilning amaliyotdagi ishlatilishi: Korpus orqali tilning real vaziyatlardagi, ijtimoiy va madaniy kontekstlardagi ishlatilishini o'rganish mumkin. Bu orqali tilning qanday ijtimoiy rollar o'ynashi va qaysi sohalarda qanday ifodalari mavjudligi ko'rsatiladi.

- Til va kontekst o'rtasidagi munosabatlar: Korpus tahlili yordamida til va kontekst o'rtasidagi o'zaro aloqalar, shuningdek, tilshunoslikda turli muammolarni yechishga yordam beruvchi tendensiyalarni aniqlash mumkin.

3. Eksperimental tadqiqotlar

Eksperimental tadqiqotlar til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni to'g'ridan-to'g'ri kuzatish imkonini beradi. Bu usulda:

- Psixologik eksperimentlar: Ishtirokchilarga turli vazifalar berilib, ulardan til va tafakkur jarayonlariga oid javoblar to'planadi. Bu orqali tilning kognitiv jarayonlarga ta'siri, shuningdek, muloqotdagi faoliyatlar o'rganiladi.

- Mavzular va vazifalar: Eksperimentlar davomida muayyan mavzular va vazifalar ustida ishlash orqali, odamlarning fikrlariga, tilga va muloqotga bo'lgan yondashuvlarini aniqlash imkoniyati yaratiladi.

4. Intervyu va so'rovnomalar

Intervyu va so'rovnomalar insonlarning kognitiv jarayonlari haqida fikrlarini yig'ishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu metodlar yordamida:

- Subyektiv tajribalar: Odamlarning til va fikrlash haqidagi shaxsiy tajribalari va fikrlari to'planadi. Bu ma'lumotlar til va fikrlash jarayonlari o'rtasidagi aloqalarni yanada chuqurroq tushunishga yordam beradi.

- Turli ijtimoiy kontekstlar: Intervyular va so'rovnomalar orqali turli ijtimoiy va madaniy kontekstlarda kognitiv jarayonlarni o'rganish imkoniyati yaratiladi. Bu esa tadqiqotlar natijalarining har tomonlama to'g'ri va aniq bo'lishini ta'minlaydi.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, antropotsentrik paradigma, tilni o'rganishda yangi yondashuvlarni va metodologiyalarni taklif etadi. Bu esa kognitiv jarayonlarni o'rganish, til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni yanada chuqurroq anglash imkonini beradi. Ushbu tadqiqot, kelajakdagi izlanishlar uchun yangi yo'nalishlar va imkoniyatlarni ochib beradi, shu bilan birga antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslikning rivojlanishiga hissa qo'shadi. Antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslik nazariyasini o'rganish jarayoni bir qator metodologiyalarni o'z ichiga oladi. Bu metodlarning birgalikda qo'llanilishi, til va fikrlash jarayonlari o'rtasidagi bog'lanishlarni yanada chuqurroq o'rganish va tilshunoslik tadqiqotlariga yangi va qiziqarli yondashuvlar kiritish imkonini beradi. Har bir metodning o'ziga xos afzalliklari va kamchiliklari mavjud,

shuning uchun ularni birgalikda ishlatish yanada samarali natijalarga olib keladi.

Xulosa va takliflar. Ushbu tadqiqot antropotsentrik paradigmada kognitiv tilshunoslik nazariyasining rivojlanishini va uning til va tafakkur o'rtasidagi aloqalarini o'rganishga qaratilgan. Olingan natijalar, tilning kognitiv jarayonlardagi muhim rolini ko'rsatdi, shuningdek, metaforalarning fikrlashdagi o'rmini ochib berdi. Tadqiqot davomida qo'llanilgan metodologiyalar, til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni yanada chuqurroq tushunishga imkon berdi.

Kelajakda antropotsentrik yondashuv doirasida kognitiv tilshunoslikni rivojlantirish uchun quyidagi takliflarni kiritish mumkin:

1. Keng qamrovli eksperimental tadqiqotlar: Kognitiv jarayonlarni yanada chuqurroq o'rganish uchun ko'proq eksperimental tadqiqotlar o'tkazish zarur. Bu, til va tafakkur o'rtasidagi aloqalarni yanada aniqlashtiradi.

2. Multidissiplinar yondashuv: Psixologiya, antropologiya va sotsiologiya kabi boshqa fanlar bilan integratsiyalashgan tadqiqotlar olib borilishi muhimdir. Bu, kognitiv jarayonlarning kontekstual holatini yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

3. Innovatsion metodologiyalarni joriy etish: Yangi texnologiyalar va metodologiyalar yordamida til va tafakkur o'rtasidagi o'zaro aloqalarni o'rganish jarayonini zamonaviylashtirish zarur.

ADABIYOTLAR

1. Eshonqulov, O. (2015). Til va tafakkur: Kognitiv lingvistika asoslari. Tashkent: Fan.
2. Fauconnier, G., & Turner, M. (2002). The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities. Basic Books.
3. Fauconnier, G., & Turner, M. (2002). The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities. Basic Books.
4. Kovecses, Z. (2002). Metaphor: A Practical Introduction. Oxford University Press.
5. Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). Metaphors We Live By. University of Chicago Press.
6. Langacker, R. W. (1987). Foundations of Cognitive Grammar. Stanford University Press.
7. Langacker, R. W. (1987). Foundations of Cognitive Grammar: Volume I: Theoretical Prerequisites. Stanford University Press.
8. Shodmonov, X. (2018). Antropotsentrik paradigma va til. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
9. Tomasello, M. (2003). Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition. Harvard University Press.
10. Willingham, D. T. (2007). Critical Thinking: Why Is It So Hard to Teach? American Educator, 31(2), 8-19.